



ปรับปรุง มี.ค. ๒๕๖๖

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



## หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science Program

หลักสูตรใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยมหิดล





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี

๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

๕.๔ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

## ๖. การพัฒนาหลักสูตร

### ๖.๑ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### ๖.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ที่ตอบสนองต่อผลกระทบจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังกล่าว จึงพัฒนาเนื้อหาของหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้มีความทันสมัย ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกแบบไม่คาดคิด คือ

๑. เน้นเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) และการเรียนรู้เป็นสำคัญ (Learning Center) ให้ผู้เรียนใช้ศาสตร์ และ ศิลป์ ในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนตนเอง เข้าใจชีวิต เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลรอบด้าน การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ สร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรม มีแนวความคิดเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตอาสา พัฒนาให้มีภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลง สมรรถนะการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และไทยแลนด์ ๔.๐ สำหรับการพยาบาลบุคคลทุกช่วงวัย แบบองค์รวม ตามความแตกต่างของบุคคลและบริบท และให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรีตามความต้องการและสนใจ พร้อมทั้งจัดการศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตร

๒. ใช้แนวทางการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและด้านสุขภาพ โดยการบูรณาการความรู้ ทักษะ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาสุขภาพ การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทูตียภูมิ และตติยภูมิ และสามารถประยุกต์ใช้กับทุกบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างเหมาะสม

๓. จัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพพยาบาลในสถานการณ์จำลองจนเกิดความมั่นใจ และความพร้อมในการปฏิบัติทักษะ ก่อนปฏิบัติในสถานการณ์จริง ประยุกต์ใช้ความรู้ สู่การปฏิบัติตามกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงสิทธิ และเกิดความปลอดภัยทั้งผู้รับบริการและผู้ให้บริการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

### ๖.๑.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome Base Education) โดยใช้การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning center education) สามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism and lifelong learning) ที่สอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดล ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (MU Graduates Attributes; MU-GA) ๔ ประการ ได้แก่ T-shaped breadth & depth, globally talented, social contributing และ entrepreneurially minded และสอดคล้องกับพันธกิจของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ คือ การผลิตบัณฑิต ผลิตผลงานวิจัยและองค์ความรู้ รวมถึงการมุ่งเน้นสู่การประกอบการ การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง มีแนวคิดการประกอบการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างผลงานวิจัยในการดูแลสุขภาพของชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพในเขตภูมิภาค

### ๖.๒ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

#### ๖.๒.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ และรายได้ของบุคคลในประเทศที่อาจเพิ่มขึ้นในระยะยาว แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ภายใต้ยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นเสริมสร้างสังคมให้ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม โดยสามารถเติบโตได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงความไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีผลกระทบในวงกว้างของเทคโนโลยี (Technological Disruption) ที่กำลังเกิดขึ้น เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน สู่ยุคดิจิทัลที่มีการใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์

การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคที่เกิดเหตุการณ์วิกฤตอย่างรวดเร็วแบบไม่คาดคิด (VUCA; Volatility: ความไม่แน่นอน, Uncertainty: ความไม่มั่นใจ, Complexity: ความซับซ้อน และ Ambiguity: ความคลุมเครือ) การเปลี่ยนแปลงจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด โครงสร้างประชากรที่สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาวะสุขภาพ การเกิดโรคระบาดเชื้อไวรัส



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

โคโรนา (COVID-19) โรคติดต่ออุบัติใหม่ (โรคฝีดาษวานร) โรคอุบัติซ้ำ (โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ H1N1) และโรคที่เกิดจากเชื้อดื้อยาชนิดใหม่ เป็นต้น ที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ มีผลต่อเศรษฐกิจที่มีการขยายตัวต่ำสุด เกิดผลกระทบเป็นวงกว้างรายได้จากการท่องเที่ยวลดลง การลงทุนภาคเอกชนปรับตัวลดลง การผลิตในอุตสาหกรรมก่อสร้าง ภาคเกษตรและประมง ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือต่ำ แรงงานต่างด้าวจึงเป็นกำลังที่สำคัญเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เมื่อมีจำนวนแรงงานต่างชาติน่ามากขึ้น จึงมีการเข้าถึงระบบบริการสุขภาพที่จำกัด ส่งผลต่อการปรับระบบบริการสำหรับคนกลุ่มนี้ การบริหารจัดการบริการที่เกิดความคั่งค้างคั่งทุน วิธีการดำเนินชีวิตของประชาชนในประเทศ ค่าใช้จ่ายด้านการดูแลสุขภาพที่สูงขึ้น ความไม่เท่าเทียมกันของการเข้าถึงการบริการสุขภาพ และโอกาสในการได้รับการศึกษา ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบการบริการด้านสุขภาพของประเทศ บุคลากรทางการแพทย์ต้องมีการปรับตัวหลายด้านที่รวดเร็ว การผลิตบัณฑิตด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ช่วยให้สามารถเกิดการพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ ๆ ประกอบวิชาชีพที่สร้างเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพที่ดีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

### ๖.๒.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงรวมทั้งประชากรวัยสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง คาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยสูงสุดในปี ๒๕๗๖ คาดว่าใน ๒๐ ปีข้างหน้าสัดส่วนผู้สูงอายุของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๑.๒๘ ผู้สูงอายุส่วนใหญ่จะมีปัญหาสุขภาพเรื้อรังที่ต้องการการพึ่งพิงมากขึ้น ครอบครัวไทยจะมีขนาดเล็กลงและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น ประชากรไทยจะมีช่วงอายุที่แตกต่างกันและจะมีกลุ่มคนช่วงอายุใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ความขัดแย้งและการใช้ความรุนแรงภายในครอบครัว เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ส่งผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน การเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (non-communicable diseases : NCDs) และเสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อที่เพิ่มมากขึ้น ปัจจัยการศึกษาและรายได้ที่ไม่เพียงพอทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจและทางเลือกในการดำเนินชีวิต การเผชิญกับปัญหามลพิษในอากาศ และการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน รวมถึงการระบาดของโรคที่อุบัติใหม่และเก่า มีผลต่อการดำเนินชีวิตในรูปแบบใหม่ การดูแลเด็กวัยก่อนเรียน และผู้สูงอายุที่ครอบครัวต้องทำงาน จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพสามารถดูแลตนเองด้านสุขภาพได้ พัฒนาการบริการสุขภาพที่สามารถเข้าถึงง่าย ทุกเวลา ทันสมัย และการดูแลที่ครอบคลุมทุกมิติขององค์กรรวม

ปัญหาการตั้งครุภักษ์วัยรุ่น และการตั้งครุภักษ์ไม่พึงประสงค์ยังคงมีแนวโน้มที่ไม่ลดลง มีการตั้งครุภักษ์ที่ไม่มีคุณภาพ และอาจเกิดการทำแท้ง ซึ่งมีผลต่อวัยรุ่นตั้งครุภักษ์ และทารกในครุภักษ์ เช่น การคลอดก่อนกำหนด คลอดทารกน้ำหนักตัวต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ ส่งผลต่อการพัฒนาการของทารก สำหรับเด็กและเยาวชนไทยยังพบว่า มีพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ยาสูบ สุรา และการได้รับผลกระทบจากโรคที่ระบาดตาม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ เช่น ไข้หวัดใหญ่ และไข้เลือดออก และเด็กและเยาวชนมีการติดเกมส์ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ใช้เวลาอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์และมือถือเป็นเวลานาน ส่งผลให้มีปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่ไม่เหมาะสม และมีแนวโน้มที่มีความรุนแรงมากขึ้น เช่น โรคอ้วนในเด็ก และความฉลาดทางอารมณ์ลดลง

สิทธิและเสรีภาพของบุคคลย่อมมีความสามารถในการใช้หรือได้มาซึ่งสิทธิต่าง ๆ ในกฎหมาย และการได้รับสิทธิที่จำเป็นขั้นพื้นฐานที่พึงได้รับอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม ดังนั้น บุคคลจึงสามารถเข้าถึงระบบบริการสุขภาพได้อย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการบริการที่มีมาตรฐาน และเกิดความปลอดภัย ผู้ให้บริการต้องเคารพและพิทักษ์สิทธิของผู้รับบริการ การยินยอม จึงมีผลต่อการเตรียมความรู้ และความพร้อมของผู้เรียนที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพ

ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระบบการติดต่อสื่อสารที่ก้าวหน้า ทำให้ข้อมูลข่าวสารแพร่กระจายไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งสินค้า ผู้คนและการบริการ ที่มีการเชื่อมโยงและมีอิทธิพลต่อกัน มีการเชื่อมโยงระบบและสิ่งต่าง ๆ เข้าเป็นเครือข่ายเดียวกันทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ในชุมชนทั้งวิถีคิด ความรู้ การจัดการและระบบความสัมพันธ์ ส่งผลต่อระบบสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนให้มีการเปลี่ยนแปลงในระบบโครงสร้างและหน้าที่ของความสัมพันธ์ทางสังคม ระหว่างมนุษย์หรือกลุ่มคนในสังคม มีปฏิสัมพันธ์กันโดยตรงน้อยลง ส่วนใหญ่อยู่บนโลกของอินเทอร์เน็ต ซึ่งส่งผลต่อการทำงานร่วมกัน การประสานงานกัน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตใจให้มากกว่าด้านวัตถุ การมีปฏิสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ มีวัฒนธรรมที่หลากหลายเข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล โดยประชาชนบางส่วนไม่สามารถคัดกรอง และเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะการดูแลตนเองด้านสุขภาพ และการบริโภค จากความรู้ที่หลากหลายและทันสมัยตลอดเวลา จึงต้อง ออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีสมรรถนะตามความต้องการของสังคม และประเทศ มีความสามารถในการสื่อสาร เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะยุคดิจิทัล และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

### ๖.๒.๓ นโยบายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดลจึงมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๔ ด้าน (4MU-Graduate Attributes) คือ ๑) T-shape breath and depth ๒) Globally talented ๓) Socially contributing ๔) Entrepreneurially minded โดยการจัดการเรียนการสอนตามศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้านคือ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ ASEAN university network- quality assurance (AUN – QA)

#### ๖.๒.๔ ผลการประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโดยการสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ได้แก่ สถานประกอบการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารทางการแพทย์และการพยาบาล นักศึกษา อาจารย์พยาบาล อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา คนในชุมชน รวมถึงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สภาวิชาชีพที่กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พบว่า ต้องการและคาดหวังบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตสาธารณะ มีความรู้รอบด้านและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีสมรรถนะในการดูแลผู้รับบริการโดยใช้ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณที่เป็นระบบ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม คิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางการพยาบาล มีภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ มีการบริหารจัดการข้อมูลและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลการสำรวจที่ได้ทั้งหมดนี้ถูกนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## หมวดที่ ๒

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### ๑. ปรัชญาการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสอดคล้องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหิดลที่กำหนดว่า “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ” และกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ซึ่งเป็นองค์กรที่กำหนดและกำกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา กำหนดปรัชญาที่เชื่อว่า “มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน มีความรักและภูมิใจในสถาบันวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งงามของชาติ ต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด” เพื่อนำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุข และมาตรฐานวิชาชีพที่เป็นสากล รวมถึงสภาการพยาบาล เป็นองค์กรวิชาชีพที่กำกับมาตรฐานด้านวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้กำหนดสมรรถนะทางการพยาบาลของบัณฑิต ที่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับสถาบันการศึกษาพยาบาล

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งฯ กำหนดปรัชญาที่มีความสอดคล้องกับองค์กร คือ “การใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล บูรณาการด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ และด้านวิจัย ด้วยการมีส่วนร่วม” และมีปรัชญาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งฯ ที่พัฒนาให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาและแนวคิดขององค์กรที่เกี่ยวข้องดังกล่าว คือ มีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ที่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล ครอบครัว สังคม วัฒนธรรม และชุมชน บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้แนวคิดผู้ประกอบการ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ด้วยเทคโนโลยีและสารสนเทศสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนางาน และแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริงทั้งในสถานบริการสุขภาพ และในชุมชนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดลได้พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการในการดูแลทางด้านสุขภาพของประชาชนในประเทศ โดยเฉพาะชุมชนในเขตภูมิภาค คือภาคเหนือตอนล่างและภาคกลางตอนบน จึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะทางวิชาชีพพยาบาลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างคล่องแคล่ว ศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเอง คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตภูมิภาค และวิชาชีพทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับการพัฒนาจากเกณฑ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

- ๑) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓) มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๔) สมรรถนะทางการพยาบาล ที่กำหนดโดยสภาการพยาบาล
- ๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล นำเกณฑ์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาพิจารณากำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ดังนี้

#### ด้าน Cognitive domain

- ๑) มีความรอบรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- ๒) มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ และดูแลสุขภาพของบุคคล และสามารถออกแบบบริการสุขภาพ เพื่อสร้างธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการ หรือแก้ปัญหาในการประกอบวิชาชีพทางด้านสุขภาพ

#### ด้าน Affective domain

- ๓) มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน วิชาชีพ และสังคม ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมอันดีงาม และมีจิตสาธารณะ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๔) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองในวิชาชีพที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างมี  
วิจารณญาณ และ คิดเป็นระบบ ในการแก้ปัญหา และพัฒนางานในความรับผิดชอบ

#### ด้าน Social domain

๕) มีภาวะผู้นำ ทักษะทางสังคม สามารถทำงานเป็นทีมโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม

๖) สื่อสารกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพและผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

#### ด้าน Psychomotor domain

๗) ปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยา  
บรรณวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ

๘) ผลิตงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนางานในการดูแลสุขภาพประชาชน

### ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑) PLO1 วางแผนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์  
ความรู้และประเมินทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๒) PLO2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิง  
ประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓) PLO3 สร้างงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค ตาม  
มาตรฐานสากลจริยธรรมงานวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔) PLO4 จัดการธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้  
อย่างเหมาะสมตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

๕) PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้บริการพยาบาลและ  
การผดุงครรภ์ ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์

๖) PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีจิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม

๗) PLO7 สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และผู้รับบริการ ด้วยความชัดเจน  
เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร (Program  
Educational Objectives: PEOs) (แสดงในภาคผนวก ๒ ภาคผนวก ๒.๑)

๔. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ และ มาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### หมวดที่ ๓

## ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ  ทวิภาค  ไตรภาค  จตุรภาค  อื่นๆ (ระบุ) .....

ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใช้ระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

#### การคิดหน่วยกิต

๑. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๒. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐-๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### ๑.๔ การส่งมอบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ๑.๕ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๒. หลักสูตร

### ๒.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๕ หน่วยกิต

### ๒.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏดังนี้

#### ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

- |                                       |    |          |
|---------------------------------------|----|----------|
| ๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | ๓  | หน่วยกิต |
| ๒. กลุ่มวิชาภาษา                      | ๙  | หน่วยกิต |
| ๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | ๑๕ | หน่วยกิต |

#### ๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๙๒ หน่วยกิต

- |                            |    |          |
|----------------------------|----|----------|
| ๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | ๑๘ | หน่วยกิต |
| ๒. กลุ่มวิชาชีพ            | ๗๔ | หน่วยกิต |
| ๒.๑ กลุ่มวิชาทฤษฎี         | ๓๕ | หน่วยกิต |
| ๒.๒ กลุ่มวิชาปฏิบัติ       | ๓๙ | หน่วยกิต |

#### ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

### ๒.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย ระบบการระบุรหัสและหน่วยกิต ใช้การกำหนดรหัสวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก เช่น xxyy zzz โดยแสดงหน่วยกิตรวมเป็นตัวเลขหน้าวงเล็บและประสบการณ์การเรียนรู้ ทฤษฎี-ปฏิบัติ-เรียนรู้ด้วยตนเอง ในวงเล็บ เช่น ก (ข-ค-ง) เมื่อแสดงข้อมูลรายวิชาให้แสดงข้อมูลที่สมบูรณ์ xxyy zzz ก (ข-ค-ง) โดยกำหนด ดังนี้

#### ๒.๓.๑ การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

##### (๑) ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- **ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน เช่น มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

ศศ : LA	หมายถึง	รายวิชาที่จัดโดยคณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)
ทส : IT	หมายถึง	รายวิชาที่จัดโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Faculty of Information Technology and communication)
วท : SC	หมายถึง	รายวิชาที่จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
นว : NW	หมายถึง	รายวิชาที่จัดโดยโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล (Nakhonsawan)

**ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

**คณะศิลปศาสตร์**

ศท : GE	หมายถึง	ศึกษาทั่วไป (General Education)
ภท : TH	หมายถึง	ภาษาไทย (Thai Language)
ภอ : EN	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ (English Language)

**คณะวิทยาศาสตร์**

ศท : GE	หมายถึง	ศึกษาทั่วไป (General Education)
---------	---------	---------------------------------

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

คพ : CS	หมายถึง	คอมพิวเตอร์ (Computer Science)
---------	---------	--------------------------------

**โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล**

นว : NW	หมายถึง	รายวิชาที่จัดโดยร่วมกันระหว่างทุกหลักสูตรของโครงการ จัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล (Nakhonsawan)
พย : NS	หมายถึง	รายวิชาที่จัดโดยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการ จัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล (Nursing)
ศท : GE	หมายถึง	ศึกษาทั่วไป (General Education)

**(๒) ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา**

- เลขตัวหน้า	หมายถึง	ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
๑	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๑
๒	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๒
๓	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๓
๔	หมายถึง	ระดับชั้นปีที่ ๔



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- เลขสองตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ของรายวิชานั้น เพื่อให้ไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

- เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) หมายถึง ลักษณะวิชาและลำดับรายวิชาที่จัดสอนในหมวดเดียวกัน โดยกำหนดดังนี้

รหัสตัวเลข ๐๐-๗๙ หมายถึง รายวิชาที่มีการสอนภาคทฤษฎี โดยเรียงลำดับไปในแต่ละภาควิชาที่รับผิดชอบ

รหัสตัวเลข ๘๐-๙๙ หมายถึง รายวิชาที่มีการสอนภาคปฏิบัติในคลินิกหรือภาคสนาม

ตัวอย่าง นวพย ๒๐๘ การพยาบาลผู้สูงอายุ ๒ (๒-๐-๔)

NWNS 208 Gerontological Nursing

การกำหนดหน่วยกิตและความหมายของจำนวนหน่วยกิต : ก (ข-ค-ง) ให้ความหมายของตัวเลข ดังนี้

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ คือ ก ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา คือ ทฤษฎี (ข) – ปฏิบัติ (ค) – ศึกษาด้วยตนเอง (ง)

- ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

- ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ใน ๑ ภาคการศึกษา

- ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ใน ๑ ภาคการศึกษา

- ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเองเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ใน ๑ ภาคการศึกษา

หลักเกณฑ์ดังนี้

- ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง

- ชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง

### ๒.๓.๒ ชื่อรายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๗ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๑. รายวิชาที่จัดสอนทุกคณะของมหาวิทยาลัยมหิดล ๓ หน่วยกิต

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

๒. กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language for Communication

ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖\* ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103-106 English Level 1-4

หมายเหตุ \* จัดกลุ่มเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๓. กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕ หน่วยกิต	
ทศคพ ๑๕๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวโน้มสำหรับ การบริหารสุขภาพในอนาคต	๑ (๑-๐-๒)
ITCS 152	Information Technology and Trends for Future Health Care	
วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121	Bioscience for Well-Being	
นวนว ๑๐๑	จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)
NWNW 101	Contemplative Education and Leadership Development	
นวศท ๑๐๑	พื้นฐานการประกอบการสำหรับธุรกิจสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
NWGE 101	Fundamental Entrepreneurship for Health business	
นวศท ๒๐๑	สถิติพื้นฐานในการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)
NWGE 201	Basic Statistics for Research	
นวศท ๒๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
NWGE 202	Research Methodology in Health	
นวศท ๒๐๓	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อ การประกอบการเชิงสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
NWGE 203	Creativity and Innovation Ideas for Healthcare Entrepreneurship	

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ** ๙๒ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑๘ หน่วยกิต	
นวนว ๑๐๓	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๒ (๑-๒-๓)
NWNW 103	Medical Microbiology and Parasitology	
นวนว ๒๐๘	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางการแพทย์	๓ (๒-๓-๕)
NWNW 208	Anatomy and Physiology in Nursing	
นวนว ๒๐๙	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
NWNW 209	Basic Pharmacology	
นวนว ๒๑๐	ชีวเคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
NWNW 210	General Biochemistry	
นวนว ๓๒๓	การประกอบการเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
NWNW 323	Entrepreneurship for health	
นวพย ๒๐๑	พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
NWNS 201	Pathology for Nurses	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๒๐๒	เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศทางการพยาบาลและ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓ (๒-๒-๕)
NWNS 202	Digital Technology, Nursing Information and Evidence Based Practice	
นวพย ๒๐๓	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑ (๑-๐-๒)
NWNS 203	Developmental Psychology	
นวพย ๒๐๔	ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	๑ (๑-๐-๒)
NWNS 204	Health System and health Economics	
๒. กลุ่มวิชาชีพ		๗๔ หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาทฤษฎี		๓๕ หน่วยกิต
นวพย ๒๐๕	ทฤษฎีทางการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	๓ (๒-๒-๕)
NWNS 205	Nursing Theory and Health Assessment	
นวพย ๒๐๖	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
NWNS 206	Ethics and Laws in Nursing	
นวพย ๒๐๗	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ (๒-๓-๕)
NWNS 207	Basic Skills in Nursing	
นวพย ๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
NWNS 208	Gerontological Nursing	
นวพย ๓๐๙	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 309	Child and Adolescent Nursing	
นวพย ๓๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 310	Adult and Gerontological Nursing I	
นวพย ๓๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 311	Adult and Gerontological Nursing II	
นวพย ๓๑๒	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
NWNS 312	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery I	
นวพย ๓๑๓	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 313	Mental Health and Psychiatric Nursing	
นวพย ๔๑๔	การรักษาพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
NWNS 414	Primary and Emergency Medical Care	
นวพย ๔๑๕	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 415	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery II	
นวพย ๔๑๖	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 416	Community Health Nursing	





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นอพย ๔๑๗ NWNS 417	ผู้นำการพยาบาลทางคลินิก Clinical Nursing Leader	๒ (๑-๒-๓)
๒.๒ กลุ่มวิชาปฏิบัติ		๓๙ หน่วยกิต
นอพย ๒๘๐ NWNS 280	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล Basic Nursing Skills Practicum	๔ (๐-๑๒-๔)
นอพย ๓๘๑ NWNS 381	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Child and Adolescent Nursing Practicum	๓ (๐-๙-๓)
นอพย ๓๘๒ NWNS 382	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Adult and Gerontological Nursing Practicum I	๔ (๐-๑๒-๔)
นอพย ๓๘๓ NWNS 383	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ Adult and Gerontological Nursing Practicum II	๔ (๐-๑๒-๔)
นอพย ๓๘๔ NWNS 384	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	๔ (๐-๑๒-๔)
นอพย ๓๘๕ NWNS 385	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	๓ (๐-๙-๓)
นอพย ๔๘๖ NWNS 486	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน ๒ Primary and Emergency Medical Care Practicum	๒ (๐-๖-๒)
นอพย ๔๘๗ NWNS 487	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	๓ (๐-๙-๓)
นอพย ๔๘๘ NWNS 488	วิจัยทางการพยาบาลและการสัมมนา Nursing Research and Seminar	๓ (๐-๙-๓)
นอพย ๔๘๙ NWNS 489	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน Community Health Nursing Practicum	๓ (๐-๙-๓)
นอพย ๔๙๐ NWNS 490	ปฏิบัติผู้นำการพยาบาลทางคลินิก Clinical Nursing Leader Practicum	๒ (๐-๖-๒)
นอพย ๔๙๑ NWNS 491	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ Nursing Professional Internship	๔ (๐-๑๒-๔)

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)**

นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีในสาขาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่สามารถจัดดำเนินการได้และไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒.๔ แสดงแผนการศึกษา

### ชั้นปีที่ ๑

#### ภาคการศึกษาที่ ๑

#### หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

มมศท ๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภท ๑๐๐**	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language for Communication	
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖***	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103-106	English Level 1-4	
วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE 121	Bioscience for Well-Being	
ทศคพ ๑๕๒	เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวโน้มสำหรับการบริการ สุขภาพในอนาคต	๑ (๑-๐-๒)
ITCS 152	Information Technology and Trends for Future Health Care	
XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
XXXX XXX	Elective Course	

รวม ๙ (๘-๒-๑๗) หน่วยกิต

หมายเหตุ วิชาเลือกเสรี จำนวน ๒ หน่วยกิต รวมเท่ากับ ๑๑ หน่วยกิต

#### ภาคการศึกษาที่ ๒

มมศท ๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภท ๑๐๐**	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language for Communication	
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖***	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ - ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103-106	English Level 1-4	
นวศท ๑๐๑	พื้นฐานการประกอบการสำหรับธุรกิจสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
NWGE 101	Fundamental Entrepreneurship for Health business	
นวนว ๑๐๓	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๒ (๑-๒-๓)
NWNW 103	Medical Microbiology and Parasitology	
XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
XXXX XXX	Elective Course	
XXXX XXX	วิชาเลือกเสรี	๒ (X-X-X)
XXXX XXX	Elective Course	

รวม ๑๐ (๗-๖-๑๗) หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**หมายเหตุ** วิชาเลือกเสรี จำนวน ๔ หน่วยกิต รวมเท่ากับ ๑๔ หน่วยกิต

**หมายเหตุ**

\* หมายถึง รายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษาต้นและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาปลาย

\*\* หมายถึง รายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาปลาย

\*\*\* รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ (ศศภอ ๑๐๓ - ๑๐๖) ลงทะเบียนเรียนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามผลการทดสอบ

**ชั้นปีที่ ๒**

**ภาคการศึกษาที่ ๑**

นวศท ๒๐๑	สถิติพื้นฐานในการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)
NWGE 201	Basic Statistics for Research	
นนวน ๒๐๘	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาล	๓ (๒-๓-๕)
NWNW 208	Anatomy and Physiology in Nursing	
นนวน ๒๐๙	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
NWNW 209	Basic Pharmacology	
นนวน ๒๑๐	ชีวเคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
NWNW 210	General Biochemistry	
นวย ๒๐๒	เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศทางการแพทย์พยาบาลและ การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓ (๒-๒-๕)
NWNS 202	Digital Technology, Nursing Information and Evidence Based Practice	
นวย ๒๐๕	ทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	๓ (๒-๒-๕)
NWNS 205	Nursing Theory and Health Assessment	
นวย ๒๐๙	พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
NWNS 209	Pathology for Nurses	

**รวม ๑๗ (๑๔-๗-๓๑) หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ ๒**

นวศท ๒๐๒	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
NWGE 202	Research Methodology in Health	
นวศท ๒๐๓	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการประกอบการ เชิงสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
NWGE 203	Creativity and Innovation ideas for Healthcare Entrepreneurship	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นพย ๒๐๓	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑ (๑-๐-๒)
NWNS 203	Developmental Psychology	
นพย ๒๐๔	ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	๑ (๑-๐-๒)
NWNS 204	Health System and Health Economics	
นพย ๒๐๖	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
NWNS 206	Ethics and Laws in Nursing	
นพย ๒๐๗	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ (๒-๓-๕)
NWNS 207	Basic Skills in Nursing	
นพย ๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)
NWNS 208	Gerontological Nursing	
นพย ๒๘๐	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๔ (๐-๑๒-๔)
NWNS 280	Basic Nursing Skills Practicum	

**รวม ๑๘ (๑๓-๑๕-๓๑) หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ ๓**

**ภาคการศึกษาที่ ๑**

นนวน ๑๐๑	จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)
NWNW 101	Contemplative Education and Leadership Development	
นพย ๓๐๙	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 309	Child and Adolescent Nursing	
นพย ๓๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 310	Adult and Gerontological Nursing I	
นพย ๓๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 311	Adult and Gerontological Nursing II	
นพย ๓๘๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๙-๓)
NWNS 381	Child and Adolescent Nursing Practicum	
นพย ๓๘๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
NWNS 382	Adult and Gerontological Nursing Practicum I	

**รวม ๑๙ (๑๒-๒๑-๓๑) หน่วยกิต**

**ภาคการศึกษาที่ ๒**

นนวน ๓๒๓	การประกอบการเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
NWNW 323	Entrepreneurship for health	
นพย ๓๑๒	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
NWNS 312	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery I	
นพย ๓๑๓	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 313	Mental Health and Psychiatric Nursing	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๓๘๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)
NWNS 383	Adult and Gerontological Nursing Practicum II	
นวพย ๓๘๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)
NWNS 384	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	
นวพย ๓๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ (๐-๙-๓)
NWNS 385	Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	
	<b>รวม</b>	<b>๑๙ (๗-๓๕-๒๖) หน่วยกิต</b>

#### ชั้นปีที่ ๔

##### ภาคการศึกษาที่ ๑

นวพย ๔๑๔	การรักษาพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
NWNS 414	Primary and Emergency Medical Care	
นวพย ๔๑๕	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 415	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery II	
นวพย ๔๑๖	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
NWNS 416	Community Health Nursing	
นวพย ๔๘๖	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒ (๐-๖-๒)
NWNS 486	Primary and Emergency Medical Care Practicum	
นวพย ๔๘๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๒	๓ (๐-๙-๓)
NWNS 487	Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	
นวพย ๔๘๘	วิจัยทางการพยาบาลและการสัมมนา	๓ (๐-๙-๓)
NWNS 488	Nursing Research and Seminar	
	<b>รวม</b>	<b>๑๖ (๗-๒๖-๒๓) หน่วยกิต</b>

##### ภาคการศึกษาที่ ๒

นวพย ๔๑๗	ผู้นำการพยาบาลทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
NWNS 417	Clinical Nursing Leader	
นวพย ๔๘๙	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓ (๐-๙-๓)
NWNS 489	Community Health Nursing Practicum	
นวพย ๔๙๐	ปฏิบัติผู้นำการพยาบาลทางคลินิก	๒ (๐-๖-๒)
NWNS 490	Clinical Nursing Leader Practicum	
นวพย ๔๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๔ (๐-๑๒-๔)
NWNS 491	Nursing Professional Internship	
	<b>รวม</b>	<b>๑๑ (๑-๒๙-๑๒) หน่วยกิต</b>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔

### ๓. คำอธิบายรายวิชา

#### ๑. หมวดการศึกษาทั่วไป

##### ๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติแลปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language for Communication

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด  
เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills  
for accurate and appropriate communication

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

โครงสร้างไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษใน  
ชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ใน  
การอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารใน  
ชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing  
with integration in listening, speaking, reading, and writing skills, reading strategies, sentence  
writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาใน  
กลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและ  
การฟังเรื่องต่าง ๆ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language, essential communicative skills in small groups, simulations in various situations, writing practice at a paragraph level, and reading and listening from various sources

**ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓**

**๓ (๒-๒-๕)**

**LAEN 105 English Level 3**

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) :** -

**รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) :** -

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวันและการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียง และคำศัพท์เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary, focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

**ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔**

**๓ (๒-๒-๕)**

**LAEN 106 English Level 4**

**รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) :** -

**รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) :** -

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet, making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

using citations and references, also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

### ๑.๓ กลุ่มวิชา Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑

ทศคพ ๑๕๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวโน้มสำหรับการบริหารสุขภาพในอนาคต ๑ (๑-๐-๒)

ITCS 152 Information Technology and Trends for Future Health Care

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ภาพรวมของเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพในปัจจุบันและอนาคต แอปพลิเคชันและบริการทางการแพทย์ ความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ การรู้สารสนเทศทางการแพทย์ ระบบข้อมูลสุขภาพ ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในระบบการดูแลสุขภาพ เช่น การเรียนรู้ของเครื่อง การใช้เทคนิคโลกเสมือนจริง ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

An overview of the current and future health information technology, applications and medical services; Cybersecurity; Medical Informatics Literacy; Health Information System; Artificial Intelligence; recent advanced technologies in the healthcare systems such as Machine Learning, Virtual Reality, Big Data, Block-chain, and Internet of Things

วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 121 Bioscience for Well-Being

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลต่อสุขภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและมลพิษ การพัฒนาทางชีวภาพเพื่อการมีสุขภาวะ เทคโนโลยีทางชีวภาพ เซลล์ต้นกำเนิด ยีนบำบัด เทคโนโลยีวัคซีน และชีววิทยาสังเคราะห์

Changes in the 21<sup>st</sup> century affecting human well-being: social change, climate change and pollution; the bioscience development for well-being: biotechnology, stem cells, gene therapy, vaccine technology and synthetic biology



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวนว ๑๐๑ จิตตปัญญาศึกษากับพัฒนาภาวะผู้นำ ๓ (๓-๐-๖)

NWNW 101 Contemplative Education and Leadership Development

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม กระบวนการสะท้อนคิด กระบวนการความรู้สึกนึกคิด ภาวะผู้นำ  
ในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ตามบริบทสถานการณ์ และการพัฒนาตัวเองตามแนวคิดการมุ่งผลเพื่อผู้อื่นผ่าน  
การดำเนินการกลุ่มในชุมชนที่นักศึกษาสนใจ

Concepts in participatory learning process; reflection process; and thoughts and desires  
processes, Leadership in leader and supporter roles base on situational contexts, and Self-  
improvement with altruism concept through doing a project group of students' interesting

นวกศ ๑๐๑ พื้นฐานการประกอบการสำหรับธุรกิจสุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

NWGE 101 Fundamental Entrepreneurship for Health business

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

เข้าใจความรู้พื้นฐานด้านการประกอบการเชิงสุขภาพ ทั้งการจัดการทั่วไป การตลาด เศรษฐศาสตร์  
การบัญชี การเงิน การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และการจัดการความเสี่ยง โดย  
การสืบค้นข้อมูล เรียนรู้จากเอกสารวิชาการ

Understanding the basis of the entrepreneurship knowledge in healthcare business;  
general management, marketing, economics, accounting, finance; human resources  
management, supply chain management and risk management; data assessment; learning  
from academic documents

นวกศ ๒๐๑ สถิติพื้นฐานในการวิจัย ๒ (๒-๐-๔)

NWGE 201 Basic Statistics for Research

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

หลักการทางสถิติศาสตร์ การวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานในการวิจัย ได้แก่ สถิติ  
เชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยและค่ากลางของข้อมูล และ  
การหาความสัมพันธ์ระหว่าง ๒ ตัวแปร ฝึกปฏิบัติการใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

Basic statistics principles; analysis; and evaluation for the research such as descriptive statistics and inferential statistics; different comparison of data with mean and median; and correlation between two variables; data analysis practicing in Social Science program for windows (SPSS)

นวศท ๒๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ

๓ (๓-๐-๖)

NWGE 202 Research Methodology in Health

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การพัฒนางานวิจัยย่อยและนวัตกรรมด้านสุขภาพด้วยกระบวนการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย จริยธรรมวิจัยในคน และการนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของรายงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพที่ได้รับการประเมินผล และการอ้างอิงตามหลักสากล

Development of mini research and innovation in health using research processes; research design; sampling; Instrumentation; data collection; data analysis; research report writing; research ethics in human; presentation of evaluated study results in the form of health research reports or innovations and international references

นวศท ๒๐๓ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการประกอบการเชิงสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

NWGE 203 Creativity and Innovation ideas for Healthcare Entrepreneurship

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

แนวคิดและหลักการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรมการดูแลสุขภาพของผู้ประกอบการ ศึกษาแนวคิดรวมทั้งแรงบันดาลใจของผู้ประกอบการเชิงสุขภาพ โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จโดยตรง เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียน เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการกิจการของตนเองในอนาคต ฝึกสร้างแบบจำลองและนำเสนอแนวคิดทางธุรกิจ

The concepts and principles of entrepreneurship in developing creative ideas to healthcare innovations; Studying the ideas and inspirations of healthcare entrepreneurs through the real experiences of those who have succeeded in their business to inspire students to become future entrepreneurs; Exercise in business idea modeling and pitching



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. หมวดวิชาเฉพาะ

### ๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

นวนว ๑๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์  
NWNW 103 Medical Microbiology and Parasitology

๒ (๑-๒-๓)

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

แนะนำทฤษฎีเบื้องต้นของภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา รวมถึงรูปร่างโครงสร้างและลักษณะการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิตชนิดต่าง ๆ บทบาทของจุลินทรีย์ในธรรมชาติ พยาธิกำเนิดจากการติดเชื้อจุลชีพ การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ปรสิตที่มีความสำคัญทางการแพทย์ และพื้นฐานเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการตรวจสอบและวินิจฉัยเชื้อจุลินทรีย์ ไวรัส และปรสิต

Introduction to the basic principle of immunology, microbiology and parasitology; morphology and growth characteristics of microorganisms and parasites; the role of microorganisms in nature; pathogenicity of microorganisms; host immune responses; medically important parasites; basic laboratory tests to detect microorganisms, virus and parasites

นวนพย ๒๐๑ พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล

๒ (๒-๐-๔)

NWNS 201 Pathology for Nurses

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การทำงานผิดปกติของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย กลไกการตอบสนอง ผลกระทบต่อร่างกายและระบบต่าง ๆ ได้แก่ เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และสมดุลอุณหภูมิ การทำงานประสานกันของระบบต่างๆ

The dysfunction of body systems; the response mechanism; impacting physical and body systems such as cells, tissue, the integumentary system, the skeletal system, the muscular system, the nervous system, the immune system, the cardiovascular system, the respiratory system, the urinary system, the gastrointestinal tract system, endocrine system, reproductive system as well as the temperature regulation; the coordination of systems



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๒๐๒ เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศทางการพยาบาลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ๓ (๒-๒-๕)

NWNS 202 Digital Technology, Nursing Information and Evidence-Based Practice

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ความหมายของเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบในการสร้าง การเก็บ และการประมวลผลข้อมูล การใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบ สร้างสื่อ และนำเสนอสื่อการเรียนรู้ทางการพยาบาล การจัดการข้อมูลทาง การพยาบาลและด้านสุขภาพ การสืบค้นข้อมูล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูลทางด้านสุขภาพ การเขียนอ้างอิงเชิงวิชาการตามมาตรฐานสากล ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Meaning of the digital technology; components of the data construction, storage and processing; using the digital technological devices for learning media designing, construction and presentation of nursing; the nursing and health information management; searching for information; using evidence-based practice from health databases; writing academic references according to international standards; related ethical issues

นวพย ๒๐๓ จิตวิทยาพัฒนาการ

๑ (๑-๐-๒)

NWNS 203 Developmental Psychology

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จริยธรรม และสติปัญญาของมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมพัฒนาการในแต่ละวัย

Concepts, theories, and developmental principles related to human behaviors; factors affecting physical, emotional, social, moral, and cognition developments throughout the human lifespan; the nurse role for developmental promotions in each age group



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**นวพย ๒๐๔ ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข**

**๑ (๑-๐-๒)**

**NWNS 204 Health Systems and Health Economics**

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

นโยบายสุขภาพ ยุทธศาสตร์ ระบบสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพ การวางแผน การจัดบริการสาธารณสุข ในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การประกันคุณภาพด้านการบริการสุขภาพ ระบบการจัดหมวดหมู่ของโรคและปัญหาสุขภาพ

Health policies; strategies; the health system; the health insurance system; planning; the health service management in primary, secondary, and tertiary care; applications of health economic principles; health insurances for health services; classification of diseases and related health problem systems

**นวนว ๒๐๘ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางการพยาบาล**

**๓ (๒-๓-๕)**

**NWNW208 Anatomy and Physiology in Nursing**

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของเซลล์ อวัยวะ และระบบต่างๆ ภายในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และสมดุลอุณหภูมิ การทำงานประสานกันของระบบต่างๆ เพื่อใช้ในวิชาชีพการพยาบาล

Knowledge of structures, functions, mechanism and controlling the functions of cells, organs and systems in the human body such as cells, tissue, the integumentary system, the skeletal system, the muscular system, the nervous system, the immune system, the cardiovascular system, the respiratory system, the urinary system, the gastrointestinal tract system, the endocrine system, the reproductive system as well as the temperature regulation; the coordination of systems for applying to the nursing profession



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวนว ๒๐๙ เภสัชวิทยาพื้นฐาน

๒ (๒-๐-๔)

NWNW 209 Basic Pharmacology

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ยาปฏิชีวนะ ยาเคมีบำบัด ยาที่ใช้ในเด็ก การใช้สมุนไพร วิตามิน อาหารเสริม ความสำคัญของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะที่พึงมีและเนื้อหาหลักเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผลของพยาบาล

Basic principles of pharmacology; pharmacokinetics; pharmacodynamics; drug actions in the body systems; antibiotics; chemotherapy, drugs in pediatrics; herbal medicines; vitamins; nutrient supplement; the significances of rational drug using; prerequisite competencies and main contents for rational drug use of nurse

นวนว ๒๑๐ ชีวเคมีทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

NWNW 210 General Biochemistry

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ ความสำคัญของบัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน เอนไซม์ การสังเคราะห์พลังงานระดับเซลล์ กระบวนการเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล และการควบคุมเมตาบอลิซึม การควบคุมการแสดงออกของพันธุกรรม การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ โปรตีน และดีเอ็นเอ

Cells and cell structures; cell divisions; the importance of buffer in living organisms; structures and functions of biomolecules, carbohydrate, lipid, protein, the nucleic acid, hormones and enzymes; the cellular energy synthesis; metabolisms of biomolecules and metabolic regulations; regulations of the gene expression; RNA, protein and the DNA replication



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวนว ๓๒๓ การประกอบการเพื่อสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

NWNW 323 Entrepreneurship for health

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การเริ่มต้นธุรกิจด้านสุขภาพแบบใหม่ ความรู้และเข้าใจความสำคัญของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ สุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การผลิต การบริหาร การเงินและบัญชี ตัวอย่างกรณีศึกษา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำโครงการ

Starting the new health business; knowledge and understanding the important of the business environment in health industry; concept and theory of management; human resource management; marketing; production; financial and administration; examples of case studies and application of knowledge in project management

#### กลุ่มวิชาเฉพาะ

##### ๒.๒.๑ กลุ่มวิชาทฤษฎี

นวนพย ๒๐๕ ทฤษฎีทางการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ

๓ (๒-๒-๕)

NWNS 205 Nursing Theory and Health Assessment

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล มโนมติหลักของทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีและแนวคิดหลักในวิชาชีพพยาบาลที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้ แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาล แบบแผนสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ รวมทั้งการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผล การพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล แนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลภายใต้ความต่างทางวัฒนธรรมโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

History and evolution of the nursing profession; the four metaparadigms of the nursing theory; selected nursing theories and their applications; concepts and principles of the nursing process and functional health patterns; health assessments including the patient history taking, physical examinations, laboratory testings, nursing diagnoses, nursing care plan for implementations and evaluations; documentations; applications of the nursing process concerning the cultural diversity using simulation in nursing learning resource center





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๒๐๖ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

๒ (๒-๐-๔)

NWNS 206 Ethics and Laws in Nursing

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล กฎหมายทั่วไป กฎหมายสาธารณสุข สิทธิของผู้ป่วย สิทธิผู้ให้บริการ พระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Theories of ethics; morality; the nursing code of ethics; law issues related to the professional practice and ethical decision in nursing; laws; public health laws; patients' rights; providers' rights; the professional and midwifery act and related laws

นวพย ๒๐๗ ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล

๓ (๒-๓-๕)

NWNS 207 Basic Skills in Nursing

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

หลักการและทักษะการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและกิจวัตรประจำวัน การประเมินสัญญาณชีพ การจัดทำ และการเคลื่อนย้าย การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลการขับถ่าย การดูแลบาดแผล การดูแลด้านการหายใจ การเก็บส่งตรวจ การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด การรับและจำหน่าย การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข ใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

Principles and skills of basic nursing practices; the personal hygiene care and daily activities; the vital signs assessment; the positioning and transferring; the diet and water care; the drug administration and rational drug use; the excretion care, the wound care; the respiratory care; the specimen collection; the pre-post operative care; the admission and discharge; the universal precaution control; the patient and personnel safety; using the holistic nursing process according to professional standards, laws, and professional ethics; practicing the simulation in nursing learning resource center



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๒๐๘ การพยาบาลผู้สูงอายุ

๒ (๒-๐-๔)

NWNS 208 Gerontological Nursing

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ทฤษฎีผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ โรคเรื้อรัง การดูแลแบบประคับประคองในสถานบริการสุขภาพและชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ การจิตสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และแหล่งสาธารณสุขประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Geriatric theories; the changing process in aging; the health assessment and nursing care for elderly with geriatric syndromes and chronic illness; palliative care in health care institutions and communities; the rational drug use in elderly; welfare, benefits, and public resources for elderly; using the holistic nursing process according to professional standards, laws, and professional ethics

นวพย ๓๐๙ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๓-๐-๖)

NWNS 309 Child and Adolescent Nursing

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

แนวคิด และหลักการพยาบาลเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเด็กวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กโรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การดูแลแบบครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts, theories, and principles of the pediatric nursing from birth to adolescents, the child growth and development, diseases in various body systems, the family-centered care; the rational drug use; using the holistic nursing process according to professional standards, laws, and professional ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๓๑๐ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๓ (๓-๐-๖)

NWNS 310 Adult and Gerontological Nursing I

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ที่มีปัญหาสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing care of adults and the elderly with medical health problems in acute, critical, and chronic stages; health promotions; preventions; rehabilitation; the end of life care; the rational drug use; using the holistic nursing process according to professional standards, laws, and professional ethics

นวพย ๓๑๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๓ (๓-๐-๖)

NWNS 311 Adult and Gerontological Nursing II

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์ที่มีปัญหาสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และฟื้นฟู การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing care of adults and the elderly with surgical health problems in the acute, critical, chronic, and rehabilitation phase, the rational drug use; using the holistic nursing process according to professional standards, laws, and professional ethics

นวพย ๓๑๒ การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๓ (๒-๒-๕)

NWNS 312 Maternity-Newborn Nursing and Midwifery I

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การดูแลสตรีและครอบครัว การเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การปฏิสนธิและพัฒนาการของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด กลไกการคลอด กระบวนการคลอด การพยาบาลสตรีในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การใช้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลทารกแรกเกิดปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

The caring for women and family; reproduction, family planning; fertility and the fetal development; physio-psychosocial changes of the women during pregnancy, intrapartum and postpartum periods; labor mechanisms; the labor process; the nursing care for woman during prenatal, labor, postpartum periods; the rational drug use; the normal newborn care; breast feeding; using the holistic nursing process according to professional standards, law, and professional ethics; practicing the simulation in nursing learning resource center

นวพย ๓๑๓ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๓ (๓-๐-๖)

NWNS 313 Mental Health and Psychiatric Nursing

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มบุคคลที่มีความเสี่ยง การบำบัดและฟื้นฟูทางจิตเวชแก่ผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ในสถานบริการและชุมชน การใช้อย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts; theories and principles of the mental health and psychiatric nursing; the mental health promotion; prevention of mental health clients who are at risk; psychiatric interventions and rehabilitation for people with mental health problems in the health care institutes and communities; the rational drug use; using the holistic nursing process according to professional standards, law, and professional ethics

นวพย ๔๑๔ การรักษาพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน

๒ (๑-๒-๓)

NWNS 414 Primary and Emergency Medical Care

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

หลักการรักษาพยาบาลขั้นต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรอง การจำแนก ระดับความรุนแรงของผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำด้านสุขภาพ การใช้อย่างสมเหตุผล การทำ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หัตถการ การช่วยเหลือเบื้องต้นผู้ป่วยที่มีภาวะเร่งด่วนและฉุกเฉิน อุบัติภัยและสาธารณภัย การบันทึกข้อมูล  
ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย  
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Principles of primary medical care; the health assessment and differential diagnosis;  
the screening; the triage; the referring; the health education; the rational drugs use; performing  
procedures; first aids for patients with urgency and emergency; mass casualty and disaster;  
medical records; practicing the primary medical care using the holistic nursing process  
according to professional standards, law, and professional ethics

หน่วย ๔๑๕ การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒

๓ (๓-๐-๖)

NWNS 415 Maternity-Newborn Nursing and Midwifery II

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

การดูแลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินทาง  
สูติศาสตร์ การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจพิเศษ การช่วยทำสูติ  
ศาสตร์หัตถการ การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบ  
องค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The caring for women with complications during pregnancy, intrapartum and  
postpartum periods; the obstetrical emergency; risk assessments and screenings; preparing for  
special examinations; operative obstetrics; the neonatal resuscitation; the rational drug use;  
using the holistic nursing process according to professional standards, law, and professional  
ethics

หน่วย ๔๑๖ การพยาบาลสุขภาพชุมชน

๓ (๓-๐-๖)

NWNS 416 Community Health Nursing

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

หลักการพยาบาลสุขภาพชุมชน วิธีการทางระบาด การบรรเทาและป้องกันสาธารณภัยในชุมชน  
การดูแลต่อเนืองที่บ้าน การดูแลประชาชนทุกช่วงวัยทั้งที่มีภาวะปกติ ความเสี่ยง และเจ็บป่วย การดูแล  
ครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการพยาบาลชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

การฟื้นฟูสภาพ การใช้อย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ  
กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The community health nursing principle; epidemiology; the disaster mitigation and prevention in the community; continuing care; caring for all ages of normal, risk and sick people; family and community care by the community nursing process; health promotion; prevention; curative; rehabilitation; the rational drug use; using the holistic nursing process according to professional standards, law, and professional ethics

นวพย ๔๑๗ ผู้นำการพยาบาลทางคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

NWNS 417 Clinical Nursing Leader

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การมอบหมายงาน การประสานงาน การนิเทศ และการประเมินผล การทำงานร่วมกับทีมและสหสาขาวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศทางการพยาบาล การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง โดยคำนึงถึงคุณธรรม และจริยธรรม ฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

Leaderships in nursing; the nursing administration; delegation; coordination; supervision and evaluation; working with a team and multidisciplinary; using the technology and nursing information; the quality management; the risk management concerning moral and ethics; practicing the simulation in nursing learning resource center

### ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาปฏิบัติ

นวพย ๒๘๐ ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล

๔ (๐-๑๒-๔)

NWNS 280 Basic Nursing Skills Practicum

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : นวพย ๒๐๗

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและกิจวัตรประจำวัน การจัดสิ่งแวดล้อม การประเมินสัญญาณชีพ การจัดทำ และการเคลื่อนย้าย การดูแลด้านอาหารและน้ำ การบริหารยา และการใช้อย่างสมเหตุผล การดูแลการขับถ่าย การดูแลบาดแผล การดูแลด้านการหายใจ การเก็บสิ่งส่งตรวจ การดูแลก่อนและหลังผ่าตัด การรับและจำหน่าย การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เข้ากับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing of basic nursing skills; the personal hygiene care and daily activities;; the environmental arrangement; the vital signs assessment; the positioning and transferring; the diet and water care; the drug administration and rational drug use; the excretion care, the wound care; the respiratory care; the specimen collection; the pre-post operative care; the admission and discharge; the universal precaution control; the patients and personnel safety; using the holistic nursing process; evidence based practices; the digital technology along with the community context according to professional standards, laws, and professional ethics

นวพย ๓๘๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๐-๙-๓)

NWNS 381 Child and Adolescent Nursing Practicum

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๓๐๙

ปฏิบัติการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเด็กวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการ โรคในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การดูแลแบบครอบครัวเป็นศูนย์กลาง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้ากับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing the pediatric nursing from birth to adolescents, the child growth and development, diseases in various body systems, the family-centered care; the rational drug use; using the holistic nursing process; evidence based practices and digital technology along with the community context according to professional standards, laws, and professional ethics

นวพย ๓๘๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑

๔ (๐-๑๒-๔)

NWNS 382 Adult and Gerontological Nursing Practicum I

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : นวพย ๒๐๘

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๓๑๐

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ที่มีปัญหาสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และเรื้อรัง ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยง กลุ่มอาการสูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน การฟื้นฟูสภาพ การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การบริหารยา การใช้ยาอย่างสม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

เหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้ากับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing practice in adults and the elderly with medical health problems in acute, critical, and chronic stages; the nursing practice in healthy elderly, risk conditions, and geriatric syndromes; health promotion; prevention; rehabilitation; the end of life care; drug administration; the rational drug use; using the holistic nursing process; the evidence based practice and the digital technology along with the community context according to professional standards, laws, and professional ethics

**นวพย ๓๘๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ๔ (๐-๑๒-๔)**

**NWNS 383 Adult and Gerontological Nursing Practicum II**

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : นวพย ๒๐๘, นวพย ๓๑๑

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางศัลยศาสตร์ที่มีปัญหาสุขภาพ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และฟื้นฟู การใช้อย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้ากับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing practice in adults and the elderly with surgical health problems in acute, critical, chronic, and rehabilitation phases; the rational drug use; using the nursing process based on holistic care and empirical evidences along with the community context according to professional standards, law, and professional ethics

**นวพย ๓๘๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๔ (๐-๑๒-๔)**

**NWNS 384 Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum I**

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๓๑๒

ปฏิบัติการพยาบาลสตรีและครอบครัวก่อนสมรส สตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ การทำคลอดปกติ การดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ ส่งเสริมการดูแลตนเองหลังคลอด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้อย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้ากับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing for before marriage women and families; women during the normal pregnancy, intrapartum, and postpartum period; assisting the normal delivery; caring for the





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

normal newborn; the self-care promotion in the postpartum period; breast feeding; the rational drug use; using the holistic nursing process; the evidence base practice; the digital technology along with the community context according to professional standards, laws, and professional ethics

นวพย ๓๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๓ (๐-๙-๓)

NWNS 385 Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๓๑๓

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มบุคคลที่มีความเสี่ยง การบำบัดและฟื้นฟูทางจิตเวชแก่ผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing mental health and psychiatric nursing; the mental promotion; the prevention of mental health clients who are at risk of psychiatric interventions and the rehabilitation for people with mental health problems; the rational drug use by using the nursing process based on the holistic care and the evidence based practice connected with the community context according to professional standards, law, and professional ethics

นวพย ๔๘๖ ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน

๒ (๐-๖-๒)

NWNS 486 Primary and Emergency Medical Care Practicum

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๔๑๔

ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การคัดกรอง การจำแนก ระดับความรุนแรงของผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วย การให้คำแนะนำด้านสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ การช่วยเหลือเบื้องต้นผู้ป่วยที่มีภาวะเร่งด่วนและฉุกเฉิน อุบัติภัยและสาธารณภัย การบันทึกข้อมูล ฝึกปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing the primary medical care; the health assessment and differential diagnosis; the screening; the triage; the referring; the health education; the rational drugs use; performing procedures; first aids for patients with urgency and emergency; mass casualty and disaster;



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

medical records; practicing the primary medical care using the holistic nursing process according to professional standards, law, and professional ethics

นวพย ๔๘๗ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๓ (๐-๙-๓)

NWNS 487 Maternity-Newborn Nursing and Midwifery Practicum II

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๔๑๕

ปฏิบัติการพยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน และภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ การประเมินและการคัดกรองภาวะเสี่ยง การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจพิเศษ การทำสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะผิดปกติ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้ากับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing the nursing for women with complications during the pregnancy, intrapartum, and postpartum periods; obstetrical emergency; risk assessments and screenings; preparing for special examinations; operative obstetrics; caring for abnormal newborns; the rational drug use; using the holistic nursing process; the evidence based practice; the digital technology along with the community context according to professional standards, laws, and professional ethics

นวพย ๔๘๘ วิจัยทางการพยาบาลและการสัมมนา ๓ (๐-๙-๓)

NWNS 488 Nursing Research and Seminar

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : นวศท ๒๐๑, นวศท ๒๐๒

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพยาบาล ในการแก้ปัญหาสุขภาพในคลินิกหรือชุมชน ดำเนินการศึกษา จัดทำรายงานวิจัย สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรม

Developing the nursing research or innovation for solving health problems in clinics or communities; processing; do the research reports; seminar for the knowledge sharing; research/ innovation presentations or publications



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๔๘๙ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน

๓ (๐-๙-๓)

NWNS 489 Community Health Nursing Practicum

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๔๑๖

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน การจัดการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ วิธีการทางระบาด การบรรเทา และป้องกันสาธารณภัยในชุมชน การดูแลต่อเนืองที่บ้าน การดูแลประชาชนทุกช่วงวัยทั้งที่มีภาวะปกติ ความเสี่ยง และเจ็บป่วย การดูแลครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการพยาบาลชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรค การฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

The nursing practice in the community health, the primary health care service; epidemiology; the disaster mitigation and prevention in the community; continuing care; caring for all ages of normal, risk and illness conditions; family and community care by the community nursing process; health promotion; prevention; curative; rehabilitation; the rational drug use; using holistic nursing process; the evidenc based practice; according to professional standards, laws, and professional ethic

นวพย ๔๙๐ ปฏิบัติผู้นำการพยาบาลทางคลินิก

๒ (๐-๖-๒)

NWNS 490 Clinical Nursing Leader Practicum

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : -

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : นวพย ๔๑๗

ปฏิบัติผู้นำทางการพยาบาล การบริหารการพยาบาล การมอบหมายงาน การประสานงาน การนิเทศ และการประเมินผล การตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับทีมและสหสาขาวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศทางการพยาบาล การจัดการคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม บนหลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing leaderships in nursing; the nursing administration; delegation; coordination; supervision and evaluation; decision making; working with team and multidisciplinary professions; using the technology and nursing information; quality management; risk management; using the holistic nursing process, empirical evidences concerning the professional standards, law, and professional ethics



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

นวพย ๔๙๑ ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ

๔ (๐-๑๒-๔)

NWNS 491 Nursing Professional Internship

รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน (Prerequisite) : นวพย ๓๘๑, นวพย ๓๘๒, นวพย ๓๘๓, นวพย ๓๘๕, นวพย ๔๘๖, นวพย ๔๘๗, นวพย ๔๘๙

รายวิชาที่ต้องศึกษาพร้อมกัน (Co-requisite) : -

ปฏิบัติการพยาบาลโดยบูรณาการความรู้ในสาขาการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลในสาขาทางคลินิก ฝึกการวิเคราะห์สถานการณ์ ทักษะการดูแลผู้ป่วยด้วยเทคโนโลยี การทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่เข้ากับบริบทของชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing through the integration of nursing knowledge and selected practice in the nursing specialty area, practicing roles of professional nurses, collaboratively work as team members by focusing on morals, using the holistic nursing process; evidence based practices; the digital technology along with the community context according to professional standards, laws, and professional ethics

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีในสาขาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ตามที่สามารถจัดดำเนินการได้และไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย ๖ หน่วยกิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## หมวดที่ ๔

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### ๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO1 วางแผนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ความรู้และประเมินทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาสามารถ</b></p> <p><b>ชั้นปีที่ ๑</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายศาสตร์พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และความรู้ทางด้าน การพยาบาล และการผดุงครรภ์ หลักการในการปฏิบัติการพยาบาล โครงสร้างและการทำหน้าที่ของระบบร่างกาย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p><b>ชั้นปีที่ ๒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายศาสตร์วิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยศาสตร์ทางการพยาบาลและผดุงครรภ์ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ</li> <li>- ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และ</li> </ul>	<p>ชั้นปีที่ ๑ - ๔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>๒. การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) เช่น การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) การใช้ปัญหาผู้ป่วย (Case Based Learning) การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team Based Learning) ห้องเรียนกลับทาง (Flipped Classroom) การแสดงบทบาทสมมติ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)</li> <li>๓. การสาธิต (Demonstration Method) การอภิปราย (Discussion) การทดลอง (Laboratory Method)</li> <li>๔. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based Learning)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การประเมินผลระหว่าง การจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น การประเมินรายงาน การวิเคราะห์ การสะท้อนคิด ผลงาน นักศึกษารายกลุ่ม/รายเดี่ยว</li> <li>๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การเรียนรู้ (Summative Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น การสอบปากเปล่า (oral test)</li> <li>๓. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน แบบองค์รวม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหลักการและความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</li> </ul> <p><b>ชั้นปีที่ ๓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ สตรีตั้งครรภ์ ภาวะปกติ และทารกแรกเกิด</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตทุกช่วงวัย</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรักษาพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้รับบริการ</li> </ul> <p><b>ชั้นปีที่ ๔</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน บุคคลทุกช่วงวัยในระดับปฐมภูมิและในชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>	<p>๕. การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอ</p> <p>๖. การศึกษาดูงาน (Field Trip) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p>	
<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษานักศึกษาสามารถ</b></p>	<p>ชั้นปีที่ ๒ - ๔</p> <p>๑. การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) เช่น กรณีศึกษา (Case study) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning) การสะท้อนคิด (Reflective thinking) โครงการเป็นฐาน (Project Based</p>	<p>๑. การประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน (MCQs และ MEQs) ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ การประเมินทักษะปฏิบัติทางการพยาบาลก่อน และขณะขึ้นฝึกปฏิบัติ การประเมิน</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p><b>ชั้นปีที่ ๒</b> - ใช้กระบวนการพยาบาลและบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลในการบริการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๓</b> - ใช้กระบวนการพยาบาลและบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ภาวะปกติและแทรกซ้อน สตรีตั้งครรภ์ภาวะปกติ ทารกแรกเกิด และบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพพยาบาล</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๔</b> - ใช้กระบวนการพยาบาลและบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน บุคคลทุกช่วงวัยในระดับปฐมภูมิและในชุมชน อย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรม และกฎหมายวิชาชีพพยาบาล</p>	<p>Learning) วิเคราะห์อุบัติการณ์ (Case Incident Method) และการปฏิบัติในห้องทดลอง</p> <p>๒. การสอนข้างเตียง (Bedside Teaching)</p> <p>๓. การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล (Nursing Care Conference)</p> <p>๔. การสาธิตย้อนกลับ (Demonstration)</p> <p>การพยาบาลรายบุคคล (Nursing Care Study)</p> <p>๕. ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing Round)</p> <p>๖. การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Based Learning)</p> <p>๗. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการตัดสินใจทางจริยธรรม และเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ (Role Model)</p> <p>๘. ปฏิบัติในสถานการณ์จริง (Authentic Learning)</p> <p>๙. การอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ</p>	<p>แผนการพยาบาลรายวัน การสะท้อนคิด การทำงานเป็นทีม และการสืบค้นข้อมูล</p> <p>๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การประเมินทักษะทางการพยาบาล เช่น ทักษะปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ทักษะทางคลินิก (OSCE) การประเมินรายงานกรณีศึกษา การสะท้อนคิด การนำเสนอ แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) และพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน (workplace-based assessment)</p> <p>๓. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมในการฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ในสถานการณ์จริง และการประเมินผลงาน</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO3 สร้างงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค ตามมาตรฐานสากล จริยธรรมงานวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษานักศึกษาสามารถ</b></p> <p><b>ชั้นปีที่ ๑</b> - อธิบายหลักการของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเป็นระบบ การคิดสร้างสรรค์ การพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๒</b> - อธิบายหลักการและความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและสถิติวิจัยเบื้องต้น และเขียนโครงร่างวิจัยเชิงสถิติและเชิงคุณภาพ และนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพ</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๓</b> - ดำเนินการศึกษาตามโครงร่างวิจัย และพัฒนานวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๔</b> - เขียนรายงานวิจัยเชิงสถิติและเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ และมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง - ใช้นวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพในชุมชนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ชั้นปีที่ ๑ - ๔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>๒. ฝึกทักษะการทำวิจัย/นวัตกรรม</li> <li>๓. การสืบค้นข้อมูล</li> <li>๔. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning)</li> <li>๕. การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning)</li> <li>๖. การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning)</li> <li>๗. การอภิปราย และการนำเสนอ</li> <li>๘. มอบหมายงาน หรือโครงการวิจัยย่อย/นวัตกรรม ตามขั้นตอนการวิจัยอย่างเป็นระบบ</li> <li>๙. สัมมนาวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย ให้นักศึกษาแสดงผลงานวิจัย/นวัตกรรม ในหลักสูตรสาขาอื่น และบุคคลภายนอก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน MCQs และ MEQs เป็นต้น ประเมินรายงานและผลงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการสืบค้นข้อมูล</li> <li>๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น ประเมินการสืบค้นข้อมูล รายงานผลงานวิจัย และการนำเสนอ</li> <li>๓. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการทำวิจัย และการประเมินผลงานวิจัย/นวัตกรรม</li> </ol>





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>PLO4 จัดการธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาสามารถ</b></p> <p><b>ชั้นปีที่ ๑</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายแนวคิดและหลักการการเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul> <p><b>ชั้นปีที่ ๒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดและความคิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการด้านสุขภาพ</li> </ul> <p><b>ชั้นปีที่ ๓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบธุรกิจ และจัดการด้านการบริการทางการแพทย์และการผดุงครรภ์</li> </ul>	<p>ชั้นปีที่ ๑ - ๓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning)</li> <li>๓. การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning)</li> <li>๔. การเรียนแบบร่วมมือ (Co-operative Learning) และการเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team Based Learning)</li> <li>๕. การอภิปราย และการนำเสนอ</li> <li>๖. มอบหมายงาน หรือ โครงการธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ</li> <li>๗. การศึกษาดูงาน (Field Trip) เกี่ยวกับธุรกิจด้านสุขภาพ</li> <li>๘. การจัดนิทรรศการ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหลักสูตรสาขาอื่น และบุคคลภายนอก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น การประเมินรายงานและผลงาน การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอ</li> <li>๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น ประเมินโครงการ การนำเสนอโครงการ</li> <li>๓. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการทำงาน และการประเมินผลงาน</li> </ol>
<p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ และให้บริการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์</p>	<p>ชั้นปีที่ ๑ - ๔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>๒. การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) การเรียนรู้ผ่านสื่อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน</li> </ol>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</b>  <b>นักศึกษาสามารถ</b>  <b>ชั้นปีที่ ๑</b>            - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้าความรู้ และการดูแลสุขภาพ</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๒</b>            - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการวิจัยทางการแพทย์ ค้นคว้าความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และการดูแลทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๓</b>            - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการแพทย์ ในการค้นคว้าความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ ใน การพยาบาล และการผดุงครรภ์</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๔</b>            - ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการแพทย์ ในการค้นคว้าความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาล สตรีตั้งครรภ์และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน บุคคลทุกช่วงวัยใน ระดับปฐมภูมิและในชุมชน</p>	<p>อิเล็กทรอนิกส์ และ การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>๓. การสืบค้นข้อมูล</p> <p>๔. การสร้างสื่อ และการนำเสนอ</p>	<p>ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น</p> <p>การประเมินรายงาน</p> <p>๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการสอบข้อเขียน ได้แก่ MCQs และ MEQs เป็นต้น</p> <p>การประเมินรายงาน สอบทักษะปฏิบัติ (Performance Assessment) และการนำเสนอ</p> <p>๓. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการทำงาน และ การประเมินผลงาน</p>
<p>PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีจิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</b>  <b>นักศึกษาสามารถ</b>  <b>ชั้นปีที่ ๑</b></p>	<p>ชั้นปีที่ ๑ - ๔</p> <p>๑. การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒. การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) เช่น การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การเรียนแบบร่วมมือ</p>	<p>๑. การประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประเมินการทำงาน</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p>- แสดงบทบาทภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับทีม การเคารพและการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น</p> <p>- แสดงออกความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยตามกฎระเบียบขององค์กร ตรงต่อเวลา และการมีจิตอาสาด้วยความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๒</b></p> <p>- แสดงบทบาทภาวะผู้นำ บทบาทผู้ตามในการทำงานร่วมกับทีม การเคารพและการรับฟังความคิดเห็นของทีม</p> <p>- แสดงออกความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยตามกฎระเบียบขององค์กร ตรงต่อเวลา เห็นความสำคัญและคุณค่าในวิชาชีพ</p> <p>- แสดงออกถึงการมีจิตอาสาด้วยความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๓</b></p> <p>- แสดงบทบาทภาวะผู้นำ บทบาทผู้ตามในการทำงานร่วมกับทีม การเคารพและการรับฟังความคิดเห็นของทีม</p> <p>- แสดงออกความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยตามกฎระเบียบขององค์กร ตรงต่อเวลา เห็นความสำคัญและคุณค่าในวิชาชีพ มีจิตอาสาด้วยความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน</p>	<p>(Co-operative Learning) และ การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team Based Learning)</p> <p>๓. การนำเสนอ</p> <p>๔. จัดโครงการหรือกิจกรรมเสริมทักษะนอกหลักสูตร</p>	<p>เป็นทีม ภาวะผู้นำ ผู้ตาม และ ประเมินความรับผิดชอบ</p> <p>๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative Assessment) โดยการประเมินรายงานกลุ่ม การทำงานเป็นทีม จากการสอบทักษะปฏิบัติ (OSCE)</p> <p>๓. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม และการประเมินผลงาน</p> <p>๔. ประเมินผลคะแนน Activity Transcript</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
<p><b>ชั้นปีที่ ๔</b></p> <p>- แสดงบทบาทภาวะผู้นำ บทบาทผู้ตาม การทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ และสหสาขาวิชาชีพ</p> <p>- แสดงออกความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ มีวินัยตามกฎระเบียบขององค์กร ตรงต่อเวลา เห็นความสำคัญและคุณค่าในวิชาชีพ</p>		
<p>PLO7 สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และผู้รับบริการ ด้วยความชัดเจน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</b></p> <p><b>นักศึกษาสามารถ</b></p> <p><b>ชั้นปีที่ ๑</b></p> <p>- สื่อสารกับผู้ร่วมงานตามหลักวิชาการด้วยความชัดเจน และเข้าใจความหมายตรงกัน</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๒</b></p> <p>- สื่อสารข้อมูล และนำเสนอด้านการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการตามหลักวิชาการ ด้วยความชัดเจน และเข้าใจความหมายตรงกัน</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๓</b></p> <p>- สื่อสารข้อมูล และนำเสนอด้านการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการตามหลักวิชาการ ด้วยความชัดเจน และเข้าใจความหมายตรงกัน</p> <p><b>ชั้นปีที่ ๔</b></p> <p>- สื่อสารข้อมูล และนำเสนอด้านการ</p>	<p>ชั้นปีที่ ๑ - ๔</p> <p>๑. การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) เช่น การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team Based Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) บทบาทสมมุติ</p> <p>๒. การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง (Simulation Based Learning)</p> <p>๓. การอภิปราย (Discussion) และการนำเสนอ</p> <p>๔. การสัมมนา</p>	<p>๑. การประเมินผลระหว่างการจัดการเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการประเมินการทำงานเป็นทีม การนำเสนอ การสะท้อนคิด และการสอบทักษะปฏิบัติ</p> <p>๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการประเมินการสอบทักษะปฏิบัติ การสะท้อนคิด การปฏิบัติงาน การอภิปราย การนำเสนอ และการสอนและให้คำปรึกษา</p> <p>๓. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง ได้แก่ การสังเกตพฤติกรรมกรรมการสื่อสาร</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
พยาบาลกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และผู้รับบริการ ตามหลักวิชาการด้วยความชัดเจน และเข้าใจความหมายตรงกัน		กับผู้ร่วมงาน และ การประเมินผลงาน

## ๒. การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดกลยุทธ์การวัดและประเมินผลที่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การประเมินผู้เรียน และวิธีการประเมินในรายวิชาต่างๆ ที่มีความชัดเจน โปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และกำหนดระยะเวลาการประเมินที่ชัดเจนและครอบคลุมระยะเวลาตลอดหลักสูตร ดังนี้

๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดกลยุทธ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนที่เป็นรูปธรรมหลากหลายวิธีในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ ตั้งแต่เริ่มเรียนชั้นปีที่ ๑ ระหว่างเรียนแต่ละชั้นปี จนกระทั่งจบการศึกษาชั้นปีที่ ๔ และหลังจบการศึกษาไปปฏิบัติงาน

๒) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำประมวลรายวิชาที่กำหนดวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนที่เป็นรูปธรรมหลากหลายวิธีที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา และเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ (Curriculum Mapping) กำหนดตาราง ระยะเวลา วิธีการวัดและประเมินผล และแบบประเมินที่ชัดเจน และชี้แจงให้ผู้เรียน และทีมอาจารย์ผู้สอนทราบก่อนเริ่มเรียน โดยในรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน สะท้อนผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบกรณีผู้เรียนที่ประสบปัญหาที่มีการนัดพูดคุยเป็นรายบุคคล และดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

๓) กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้เรียน ประกอบด้วยกรอบเวลาการประเมิน วิธีการประเมินที่หลากหลาย กฎระเบียบต่างๆ สัดส่วนคะแนนรูบริค (มาตรฐาน) การให้คะแนน และ ระดับการให้เกรด อย่างชัดเจน และสื่อสารให้ผู้เรียนทราบ และถูกนำมาใช้จริงเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการประเมินมีเที่ยงตรงและคงเส้นคงวา ตลอดจนยุติธรรมต่อผู้เรียน และระบุช่องทางการอุทธรณ์การประเมินผลที่ชัดเจน

๔) ประชุมผู้เรียน อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงกระบวนการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบเป็นบัณฑิต ตั้งแต่ก่อนเริ่มการศึกษา ชี้แจงกระบวนการพัฒนา การติดตามความก้าวหน้า และวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างก่อนเรียน ขณะเรียน และเมื่อเรียนจบหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา พร้อมทั้งช่องทางในการอุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินและผลการประเมินอย่างทันท่วงที



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๕) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นให้กับผู้เรียนทุกคน และระบบการช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาทางการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

๖) จัดประชุม สัมมนาอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาทุกภาคการศึกษา และระดับหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๗) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน และรายวิชาจากอาจารย์ในสาขาและนอกสาขา ก่อนการจัดการเรียนการสอน และทวนสอบผลการประเมินที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รายวิชา และรายชั้นปี พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้จริง

๘) ผู้เรียน ผู้สอน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมประเมินผลวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร รายวิชา และรายชั้นปี โดยแบบสอบถาม และการประชุมสัมมนา และนำผลที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## หมวดที่ ๕

### ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

#### ๑. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๑.๑ เป็นหลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดสอนครั้งแรก ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑.๒ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๔๐ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๑.๕ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๕๘๙ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๑.๖ ที่ประชุมสภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่.....

#### ๒. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะส่วนงาน

#### ๓. สถานที่จัดการเรียนการสอน และทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีที่คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถานบริการสุขภาพทั้งในระดับตติยภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับปฐมภูมิ ในเขตสุขภาพที่ ๓ และใกล้เคียง เช่น โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ ราชนครินทร์ โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ เป็นต้น ซึ่งเป็นสถานบริการสุขภาพที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพในการให้บริการพยาบาล

การรักษามาตรฐานความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติทางการพยาบาลให้กับผู้เรียนและอาจารย์ ดังนี้

- ๑) จัดทำแนวทางปฏิบัติในการป้องกันความเสี่ยง เกี่ยวกับความปลอดภัยการฝึกภาคปฏิบัติ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๒) จัดสัมมนาร่วมกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อการประเมิน วางแผน และจัดทำแนวทางป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาและอาจารย์ ทั้งก่อน และเมื่อสิ้นสุดภาคปฏิบัติทุกปีการศึกษา

๓) สถานบริการสุขภาพที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ จัดทำแนวทางปฏิบัติในการป้องกันความเสี่ยง เช่น การเดินทางขึ้นปฏิบัติงาน การถูกข้อมือคัมบดในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ฯลฯ ให้กับบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานทุกแหล่งฝึก

๔) จัดให้มีอาจารย์/พี่เลี้ยงแหล่งฝึกขึ้นนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลตลอดการฝึกปฏิบัติงาน

๕) ประเมินเทคนิคนักศึกษาพยาบาลและทีมอาจารย์ผู้สอนก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

#### ๔. การดำเนินการของหลักสูตร

๔.๑ วัน-เวลา ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

- วิชาภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ เวลา ๐๘.๐๐น. - ๑๖.๐๐น.

- วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ ถึง วันอาทิตย์

    เวรเช้า เวลา ๐๘.๐๐น. - ๑๖.๐๐น.

    เวรบ่าย เวลา ๑๖.๐๐น. - ๒๔.๐๐น.

    เวรดึก เวลา ๒๔.๐๐น. - ๐๘.๐๐น.

จัดการเรียนการสอนไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และอาจมีการปรับตามความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

- ระยะเวลาการศึกษา

    ให้ใช้เวลาการศึกษา ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๔.๒ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี (สำหรับหลักสูตรรอบ ๕ ปี)

จำนวนนักศึกษา (คน)	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๒	๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๓	๐	๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชั้นปีที่ ๔	๐	๐	๐	๔๐	๔๐
รวมจำนวนสะสม	๔๐	๘๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	๐	๐	๐	๔๐	๔๐

คิดอัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดไม่เกิน ๑ ต่อ ๘ สำหรับสถาบันเปิดใหม่ (แสดงในภาคผนวกที่ ๖)





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๕. งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

### ๕.๑ ความคุ้มค่าความคุ้มค่า

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๕๘,๖๒๕ บาท
- จำนวนนักเรียนน้อยสุดที่คุ้มค่า จำนวน ๓๒ คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ๔๐ คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า แต่เกิดความคุ้มค่า ไม่มี

### ๕.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา)

#### ๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาท/ปีการศึกษา/หลักสูตร
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๖,๙๖๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	๘๑๐,๐๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐
๔	ค่าเสื่อมราคา	๔๐,๐๐๐
๕	ค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ช่วยสอนปฏิบัติการพยาบาล	๑๐๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๗,๙๘๕,๐๐๐</b>

#### ๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าหน่วยกิต	๘,๐๐๐,๐๐๐
๒	งบประมาณแผ่นดิน	๑,๖๐๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๙,๖๐๐,๐๐๐</b>

### ๕.๓ ค่าใช้จ่ายต่อหนึ่งหน่วยการผลิต (Unit Cost) ๑๕๘,๖๒๕ บาท



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๖. อาจารย์ผู้สอน

### ๖.๑ ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ (ผลงานวิชาการภายใน ๕ ปี\*)

#### ๖.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
๑	นางกาญจนาณัฐ ทองเมืองัญเทพ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๖๐๙๙-๐๐๖๔X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๕๙๑๒๗ สาขาวิชาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุง ครรภ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๓๗  ประสบการณ์การปฏิบัติการ พยาบาล และการสอนทางการ พยาบาล  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๑๓ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๑๕ ปี	กาญจนาณัฐ ทองเมืองัญ เทพ, เอกลักษณ์ เด็กยง, ไอศวรรยา ยอดวงษ์, ทัตติยา ทองสุคดี และ ภรภัทร สมองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัยทำนายภาวะครรภ์ เป็นพิษของสตรีตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์, ๔๒(๑), ๑๑-๒๒.
๒	นางสาวพรสินี เต็งพานิชกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๕๔๙๙-๐๐๐๐X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๖๑๑๐๙๗๒๓๘ สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๘ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๑	พรสินี เต็งพานิชกุล, ณัฐมา ทองธีรธรรม, จตุรงค์ พรรัตน์มณีวงศ์. (๒๕๖๓). ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับการทำ หน้าที่ของกระดูกและ กล้ามเนื้อในบุคคลที่มี กระดูกอักเสบติดเชื้อ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
			<p><b>ประสบการณ์การปฏิบัติการ พยาบาล และการสอนทางการ พยาบาล</b></p> <p>-ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๑๑ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๑๔ ปี</p>	<p>เรื้อรัง. วารสารพยาบาล ศาสตร์, ๓๘(๓), ๗๘-๘๖.</p>
๓	<p>นางสาวสาธกา พิมพ์รุณ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๗๓๙๙-๐๐๐๕X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๑๖๘๑๖๘ สาขาวิชาการพยาบาลจิต เวชและสุขภาพจิต</p>	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์</p>	<p>-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐</p> <p>-พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๔๕</p> <p><b>ประสบการณ์การปฏิบัติการ พยาบาล และการสอนทางการ พยาบาล</b></p> <p>-ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๕ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๑๕ ปี</p>	<p><b>สาธกา พิมพ์รุณ, ฤดี ปุง บางกะดี, ยุพา จิวพัฒนกุล, ธีรवारณ เชื้อตาลิ่ง. (๒๕๖๔). ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการปฏิบัติเพื่อควบคุม ยาสูบของพยาบาลวิชาชีพ ที่เคยเป็นแกนนำของชมรม นักศึกษาพยาบาลสร้าง สังคมไทยปลอดบุหรี่. วารสารพยาบาลทหารบก, ๒๒(๑), ๒๑๖-๒๒๕.</b></p>
๔	<p>นางสาวเพียงพิมพ์ ปันระสี เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๖๑๐๗-๐๐๓๙X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๓๐๘๐</p>	<p>อาจารย์</p>	<p>- สาธารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p><b>เพียงพิมพ์ ปันระสี และ ภัทรบูลย์ นาคสูสุข. (๒๕๖๕). การพัฒนา รูปแบบการดูแล ระดับประคองต่อเนืองที่ บ้าน ในเครือข่ายบริการ</b></p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
	สาขาการพยาบาลอนามัย ชุมชน		- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พ.ศ. ๒๕๓๘  <b>ประสบการณ์การปฏิบัติการ พยาบาล และการสอนทางการ พยาบาล</b> -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๒๕ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๓ ปี	ปฐมภูมิ. <i>วารสารพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, ๓๒</i> (๑), ๔๔-๕๐.
๕	นางภัทรนุช วิฑูรสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑-๔๐๑๔-๐๐๐๑X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๐๑๑๒๐๐๐๘๓ สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	อาจารย์	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๕ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐	Chaisuwan C, <b>Witoonsakul P,</b> Nookong A. (2022). Effectiveness of online health literacy program for covid-19 prevention among teachers in childcare centers: A quasiexperimental study. <i>Pacific Rim International Journal of Nursing Research,</i> 26(2): 254-268.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตร ประชาชน เลขที่ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
			ประสบการณ์การปฏิบัติการ พยาบาล และการสอนทางการ พยาบาล -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๓ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๑๐ ปี	(เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ)

#### ๖.๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๕ คน ลำดับที่ ๑-๕ ในข้อ ๖.๑.๑

#### ๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
๑*	นางสาวนิรนาท วิทย์โชคกิตติคุณ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๖๐๙๙-๐๐๙๔X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๑๔๑๖๐ สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	อาจารย์	-Doctor of Philosophy (Nursing) Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, United States พ.ศ. ๒๕๕๒ - Master of science in nursing (Community Health Nursing) Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, United States พ.ศ. ๒๕๔๗ -วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขา Acute Care Nursing)	ศิริรัตน์ จำปีเรือง, วงศ์สิริ แจ่มฟ้า และ นิรนาท วิทย์ โชคกิตติคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัย ที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุ ชุมชนเมือง จังหวัด นครสวรรค์. วารสาร สังคมศาสตร์และ มานุษยวิทยาเชิงพุทธวัดวัง ตะวันออก, ๗(๘), ๔๘๙-๕๐๓.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
			โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๔ -วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาพยาบาลและผดุงครรภ์) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๒๘  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๒ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๒๖ ปี	
๒*	นางรวีวรรณ ต้นสุวัฒน์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๖๒๔๐-๐๓๒๘X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๒๓๑๑ สาขาวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน	อาจารย์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๘ -วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๒๘  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๒๒ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๑๓ ปี	Kumruangrit, S., <b>Tansuwat, R.</b> , Maral, S., Phothiwichit, L., & Pichitsiri, N. (2022). Smart devices and family roles: A study of smart device use among children aged 2-5 in Thailand's Health Region 3. <i>Journal of Population and Social Studies</i> , 30, 72-85.
๓*	นางสาวศรีสุภา ใจโสภา เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๕๓๐๓-๐๐๑๘X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๒๘๑๑ สาขาวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน	อาจารย์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๗ -ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ (ปกศ.)	Puraya, A., Thojsampa, S., & <b>Jaisopha, S.</b> (2020). The Study of Learning Outcomes under Thai Qualifications Frameworks for Higher Education (TQF) in Community Health



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
			วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ พ.ศ. ๒๕๓๗	Nursing Practicum Course of 4 <sup>th</sup> Year Students, Faculty of Nursing, Naresuan University. <i>Journal Ners</i> , 15 (3).
๕*	นางสาวยุวรีย์ อินทร์เพ็ญ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑-๖๐๙๙-๐๐๑๕X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๖๑๑๒๔๑๑๙๖๙ สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ผู้ช่วย อาจารย์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๖  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๓ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๒ ปี	กาญจนาณัฐ ทองเมืองชัย เทพ, สายฝน อัมพันกาญจน์, ธนัญญา เณรตาก้อง และ ยุวรีย์ อินทร์เพ็ญ. (๒๕๖๔). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ที่ ๒. <i>วารสารเครือข่าย วิทยาลัยพยาบาลและการ สาธารณสุขภาคใต้</i> , ๘(๒), ๒๒๐-๒๓๑.
๕*	นางสาวธนัญญา เณรตาก้อง เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑-๖๐๙๙-๐๐๑๕X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๗๑๑๒๔๙๕๑๔ สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น	ผู้ช่วย อาจารย์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๗  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๓ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๓ ปี	กาญจนาณัฐ ทองเมืองชัย เทพ, สายฝน อัมพัน กาญจน์, ธนัญญา เณรตา ก้อง และ ยุวรีย์ อินทร์ เพ็ญ. (๒๕๖๔). ผลการ จัดการเรียนรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒. <i>วารสารเครือข่าย วิทยาลัยพยาบาลและการ สาธารณสุขภาคใต้</i> , ๘(๒), ๒๒๐-๒๓๑.



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
๖*	นายเอกลักษณ์ เด็กยง เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑-๕๐๙๙-๐๑๐๙X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๗๑๑๒๔๘๕๓๔ สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ผู้ช่วย อาจารย์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๓ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๒ ปี	กฤษฎานาถ ทองเมืองธัญ เทพ, เอกลักษณ์ เด็กยง, ไอศวรรยา ยอดวงษ์, ทัตติยา ทองสุขดี และ ภรภัทร สมองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัยทำนายภาวะครรภ์ เป็นพิษของสตรีตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์, ๔๒(๑), ๑๑-๒๒. (เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ)
๗*	นางสาวทัตติยา ทองสุขดี เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑-๖๐๐๑-๐๐๔๕X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๗๑๑๒๔๘๕๒๖ สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ผู้ช่วย อาจารย์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๖ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๕๗  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๕ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๔ ปี	กฤษฎานาถ ทองเมืองธัญ เทพ, เอกลักษณ์ เด็กยง, ไอศวรรยา ยอดวงษ์, ทัตติยา ทองสุขดี และ ภรภัทร สมองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัยทำนายภาวะครรภ์ เป็นพิษของสตรีตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์, ๔๒(๑), ๑๑-๒๒.
๘**	นางสาวนิศานาถ ทองใบ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑-๖๐๐๑-๐๐๕๙X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๖๐๑๑๒๗๕๗๐๘	ผู้ช่วย อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๐	กฤษฎานาถ ทองเมืองธัญ เทพ, ธัญญา เณรตาก้อง, นิศานาถ ทองใบ และ ไอศวรรยา ยอดวงษ์. (๒๕๖๖). ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับความรอบรู้





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	**ผลงานทางวิชาการ <u>๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี
	สาขาวิชาการพยาบาลจิต เวชและสุขภาพจิต		-ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๒ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๓ ปี	ด้านสุขภาพเกี่ยวกับโรค ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และ สายพันธุ์ใหม่ของสตรี ตั้งครรภ์ ชุมชนเมือง จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสาร โรคและภัยสุขภาพ,</i> (กำลังรอการตีพิมพ์)
๙**	นางสาวไอศวรรยา ยอดวงษ์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑-๖๐๐๑-๐๐๕๘X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๖๑๑๑๒๘๙๔๗๕ สาขาวิชาการพยาบาล มารดาทารกและการผดุง ครรภ์	ผู้ช่วย อาจารย์	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๑  -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๒ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๓ ปี	กาญจนาณัฐ ทองเมืองธัญ เทพ, เอกลักษณ์ เด็กยอง, <b>ไอศวรรยา ยอดวงษ์,</b> ทัตติยา ทองสุชาติ และ ภรภัทร สนองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัยทำนายภาวะครรภ์ เป็นพิษของสตรีตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. <i>วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์, ๔๒(๑),</i> ๑๑-๒๒.
๑๐***	นางสาวกาญจนา ทรัพย์สะอาด เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓-๖๐๐๑-๐๐๐๘X-XXX เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๖๔๑๑๑๙๐๙๑๔ สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ผู้ช่วย อาจารย์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๘ -พยาบาลศาสตรบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๘ -ประสบการณ์ในการปฏิบัติ การพยาบาล ๑๒ ปี -ประสบการณ์สอนในสถาบัน การศึกษาพยาบาล ๕ ปี	ไม่มี

หมายเหตุ

๑) \*อาจารย์วุฒิปริญญาโทตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๒) \*\*อาจารย์วุฒิปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓) \*\*\*อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๖.๑.๔ อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## ๗. การพัฒนาอาจารย์

### ๗.๑ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีระบบการดำเนินการเตรียมอาจารย์ใหม่ ดังนี้

(๑) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของส่วนงาน และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบ

๑.๑ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑.๒ บทบาทหน้าที่ตามพันธกิจ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศลปะวัฒนธรรณ งานบริหารและการจัดการ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์

๑.๓ สิทธิประโยชน์ สวัสดิการ และกฎระเบียบต่าง ๆ

๑.๔ การบริหารงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตร การจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการจัดการศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

๑.๕ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

(๒) การเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ใหม่ตามแผนที่วางไว้เป็นระยะเวลา ๕ วัน

กรณีอาจารย์ใหม่ที่ไม่ม่ประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาล จัดให้ฝึกปฏิบัติงานพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลเป็นเวลาอย่างน้อย ๖ เดือน

(๓) จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring System) โดยมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ โดยทำหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา เพื่อการเรียนรู้ และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๓.๒ พัฒนาความสามารถในการสอนภาคทฤษฎี ได้แก่ การเตรียมการสอนภาคทฤษฎี การสอนในห้องปฏิบัติการ และการสอนภาคปฏิบัติ ได้แก่ การเตรียมเนื้อหา การเขียนแผนการสอน การกำหนดวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล และวิธีการสอนในคลินิก เป็นต้น

๓.๓ พัฒนาความสามารถในการทำบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ประสานงาน/ผู้ช่วยผู้ประสานงาน/ผู้ประสานงานหลัก/ผู้ประสานงานร่วมของรายวิชา การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

(๔) จัดการศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานพยาบาลประจำการในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบเป็นระยะเวลา ๓ เดือน และสร้างความคุ้นเคยและสัมพันธ์ภาพกับบุคลากร

(๕) ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ และการดำเนินการเกี่ยวกับอาจารย์ใหม่จากผู้บังคับบัญชาขั้นต้น อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์ผู้ร่วมงาน โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ เพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อเตรียมอาจารย์ใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

### ๗.๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตรงตามสายงาน อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทุกปีการศึกษา จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) กับผู้บริหารส่วนงาน และฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินการให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Planning) ตามความต้องการและจำเป็น (Training Need) ที่สอดคล้องกับผลการประเมินการปฏิบัติงาน แผน นโยบาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของส่วนงาน โดยจัดทำโครงการพัฒนาหลายรูปแบบและหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

#### ๗.๒.๑ การพัฒนาอาจารย์

๗.๒.๑.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

(๑) การอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และศึกษาดูงาน ในด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และจัดโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

(๒) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(๓) โครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ (Faculty Practice) อย่างน้อย ๘๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

(๔) การสัมมนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

(๕) การอบรมการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

(๖) อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้

(๗) ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ด้วยระบบประเมินผลการสอนของ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

อาจารย์โดยนักศึกษา (ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย) การประเมินโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน (Peer Evaluation) เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### ๗.๒.๑.๒ การพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

(๑) ด้านการวิจัย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์มีแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัยและวิชาชีพ ดังนี้

๑.๑ สนับสนุนทุนในการทำวิจัย การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศเพื่อการทำวิจัย และพัฒนาวิชาชีพ

๑.๒ จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการวิจัย

๑.๓ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

๑.๔ จัดประชุมให้ความรู้และจัดทำแผนพัฒนา เพื่อสร้างผลงานวิชาการและเตรียมตัวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

#### (๒) ด้านบริการวิชาการ

๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในงานวิชาการ เช่น กองบรรณาธิการวารสาร ที่ปรึกษาโครงการวิจัย ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ประเมินผลงานวิชาการ วิทยากร เป็นต้น

๒.๒ จัดโครงการบริการวิชาการ การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้กับหน่วยงานและชุมชนต่างๆ โดยให้อาจารย์เป็นวิทยากรตามความเชี่ยวชาญ

#### ๗.๒.๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๑) จัดให้อบรม สัมมนา ประชุมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และศึกษาดูงาน เพื่อการสร้างเครือข่าย และนำความรู้มาพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒) สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนทำผลงานเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น

๓) จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) และการให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ผู้รับการประเมินได้นำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## หมวดที่ ๖

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### ๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### คุณสมบัติทั่วไป

ผู้มีสิทธิ์สมัครจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### คุณสมบัติทางการศึกษา

ผู้สมัครต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ไม่เป็นผู้กระทำ หรือร่วมกระทำทุจริตในการสอบในโรงเรียนหรือการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ ไม่เป็นผู้ถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ มาแล้ว เพราะความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ทางด้านวิชาการ

##### คุณสมบัติเฉพาะ

ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม/วิชาชีพการพยาบาล ดังต่อไปนี้

(๑) มีปัญหาจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือ ผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic Disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood Disorders) โรคประสาทรุนแรง (Severe Neurotic Disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality Disorders) โดยเฉพาะ Antisocial Personality Disorders หรือ Borderline Personality Disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

(๒) เป็นโรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย เป็นโรคไม่ติดต่อ หรือมีความพิการทางร่างกายอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวรอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

(๓) มีความผิดปกติในการเห็นภาพและการได้ยิน โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๓.๑) มีความผิดปกติของการมองเห็น เช่น ตาบอดสีชนิดรุนแรง

(๓.๒) มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ ๕๐๐-๒,๐๐๐ เฮิรตซ์ สูงกว่า ๔๐ เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (Speech Discrimination Score) น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จากความผิดปกติของประสาท และเซลล์ประสาทการได้ยิน (Sensorineural Hearing Loss)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

(๓.๓) โรคหรือความพิการอื่น ๆ ที่แพทย์ตรวจร่างกายแล้วพบเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการพยาบาล

คุณสมบัติอื่น ๆ อันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่มีได้ระบุไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกของแต่ละหลักสูตร การคัดเลือกของคณะกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

## ๒. การรับเข้าศึกษา

การรับนักศึกษาโดยการตรวจสอบแผนการรับ วิธีการ จำนวนรับบุคคลเข้าศึกษา และดำเนินการตามระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่ดำเนินการโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และ การคัดเลือกโดยวิธีพิเศษที่มหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ฯ กำหนด

## ๓. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์การแก้ปัญหา
๑. ปัญหาการปรับตัวของผู้เรียนให้เข้ากับรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	๑. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำวิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ๒. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และนักศึกษาสายรหัส เพื่อให้ นักศึกษารุ่นพี่ดูแลและให้คำปรึกษาแก่รุ่นน้อง ๓. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่กับนักศึกษาและผู้ปกครอง ๔. จัดอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปีให้นักศึกษา
๒. ปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษ	๑. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาทุกชั้นปี โดยการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้นักศึกษาได้เข้าร่วม เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์การแก้ปัญหา
	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สนับสนุนเป็นอาสาสมัครดูแลอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษา อบรมหรือดูงาน ๒. สนับสนุนให้เข้าอบรมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ๓. สนับสนุนให้นักศึกษาสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (MU-ELT) เมื่อแรกเข้าและเป็นระยะจนสอบผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด
๓. ปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา	๑. สรรวจนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหาทุนการศึกษาให้ตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

## หมวดที่ ๗

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒, (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘, (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙, (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐, ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑, (ภาคผนวก ๖) และประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ การประเมินผลการเรียน จะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคโดยกำหนดสัญลักษณ์ ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

(๒) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ อักษร S, O เท่านั้นจึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมได้

### ๑.๒ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า **ได้** หรือ **ผ่าน** (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารสุตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดในแต่ละรายวิชา

(๔) ในกรณีที่มีการวัดผลในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉิน หากนักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชาใด ให้จัดให้มีการสอบแก้ตัวในรายวิชานั้นเพิ่มอีกหนึ่งครั้ง

(๕) ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๒

### ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### (๑) การทวนสอบระดับรายวิชา

การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายหลังจากสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามและทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชา

๑.๒ ทวนสอบการวัดและประเมินผล เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล ที่ระบุในประมวลรายวิชา และประมวลรายวิชาการฝึกประสบการณ์ การพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบ การวิเคราะห์ การพัฒนา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อสอบ การได้มาซึ่งเครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้  
รายวิชา

๑.๓ ทวนสอบการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจากผลการประเมินรายวิชา และ  
ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๑.๔ นำเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๑.๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ภายใน ๓๐ วันเมื่อสิ้นภาค  
การศึกษา

(๒) การทวนสอบระดับหลักสูตร

การทวนสอบในระดับหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษาสุดท้ายของแต่ละ  
ปีการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตรพยาบาล  
ศาสตรบัณฑิต

๒.๒ คณะกรรมการทวนสอบฯ ประมวลความรอบรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกรายวิชาของนักศึกษา  
(Comprehensive assessment) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของแต่ละปีการศึกษา โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องมี  
สมรรถนะตามเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี ก่อนเลื่อนชั้นปี และก่อนสำเร็จการศึกษาทุกคน

๒.๓ คณะกรรมการทวนสอบฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้  
และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

### ๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(๒) ต้องสอบผ่านรายวิชาและการสอบรวบยอด (Comprehensive examination) ครอบคลุมที่  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตกำหนด และเกณฑ์อื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

(๓) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน ตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๔) ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม ประกาศ  
มหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาให้เป็นไปข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ได้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

สำหรับตนเองเท่านั้น และอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่ง  
ลงโทษ โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องร้องทุกข์และอุทธรณ์ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการเรื่อง  
ที่อุทธรณ์

(๒) นักศึกษาทำหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่  
สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

(๓) ยื่นหรือส่งหนังสือตามช่องทางที่กำหนด ได้แก่ พบด้วยตนเอง โทรศัพท์ เว็บไซต์ สายตรง และ  
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรับเรื่องร้องทุกข์

(๔) คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จไม่เกิน ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

(๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ และ  
การพิจารณาให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็น  
สิ้นสุด



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## หมวดที่ ๘

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการควบคุม การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

๑. การประกันคุณภาพหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ฯ มีรายละเอียด ดังนี้

#### ๑.๑ การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีการบริหารจัดการหลักสูตรสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๕ คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง เนื่องจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาหลักทางการพยาบาล ๕ สาขา ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต และการพยาบาลชุมชน มีหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การจัดการ การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร และอยู่ประจำตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร โดยมีการประกันคุณภาพตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) และระดับสถาบันตามเกณฑ์ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) มีการดำเนินงาน โดย

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๕ สาขาหลักทางการพยาบาลศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่กำกับและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลรายวิชาและการสอนของอาจารย์ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกำหนดนโยบาย วางแผนการบริหารหลักสูตร และควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร และทบทวนการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มให้ เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาตรฐาน

(๔) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ การวัดและ ประเมินผลให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหัวหน้ากลุ่ม สาระวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ ให้ เป็นไปตามมาตรฐานการวัดและประเมินผล ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร ประเมินและทบทวน การจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดวิธีการประเมินและกลุ่มผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เรียน อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องระหว่างการจัดการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและ ปีการศึกษา

(๖) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและเกณฑ์ ที่กำหนด

(๗) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดวิธีการประเมินและกลุ่ม ผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้เรียน อาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการสัมมนากับแหล่งฝึกปฏิบัติ และผลการประเมิน รายวิชามาจัดทำรายงานผลดำเนินการหลักสูตร และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของโครงการจัดตั้งวิทยา เขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อการรับรองและให้ข้อเสนอแนะ

(๘) นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามข้อเสนอแนะ โดยจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

(๙) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เหมาะสมกับยุค สมัย และตอบสนองความต้องการของสังคมและผู้ใช้บัณฑิต โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผล ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนตามเกณฑ์ AUN-QA ความสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และมหาวิทยาลัย

(๑๐) มีการเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร และโครงสร้างของหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยหลังจากหลักสูตรผ่านการรับรองและเห็นชอบจากสภาวิชาชีพ สภามหาวิทยาลัยมหิดล และแจ้งที่ประชุม อธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) รับทราบ แล้วประกาศใช้หลักสูตรให้รับทราบทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย โดยการปิดประกาศที่บอร์ดของมหาวิทยาลัย ใส่ในหน้าเวปไซด์ของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยา เขตนครสวรรค์ และทปอ. ทางสื่อออนไลน์ต่างๆ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ พร้อมกับช่องทางติดต่อกับหลักสูตร และช่องทางในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงต่อไป



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้

การรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

### ๑.๒ บัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มีการจัดการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพโดย

(๑) จัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program-Level Learning Outcomes: PLOs) ตามหลักสูตรกำหนด และครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านความรู้ ๒) ด้านทักษะ ๓) ด้านจริยธรรม ๔) ด้านลักษณะบุคคล

(๒) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้ มีการประเมินผลในระดับรายวิชา ระดับหลักสูตร และการสอบเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

(๓) ประเมินคุณภาพการดำเนินงานจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๑ ปี

(๔) นำผลการประเมินการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล และประสิทธิภาพมากขึ้น

### ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ภายหลังจากปฏิบัติงานประมาณ ๑ ปี

๓) ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

### ๑.๓ นักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มีการดำเนินการรับและพัฒนา นักศึกษาเข้าระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

#### ๑.๓.๑ การรับนักศึกษา

(๑) มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล และแนวทางการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำหนด

(๒) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา เพื่อดำเนินการคัดเลือกตามกระบวนการและเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

(๓) กำหนดคุณสมบัติ ขั้นตอน เงื่อนไขของการสมัคร หรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร

(๔) ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาตามกระบวนการและวิธีการคัดเลือก

(๕) เมื่อสิ้นสุดการคัดเลือกนักศึกษา รายงานผลสอบคัดเลือกเพื่อดำเนินการพิจารณารับรองผลในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับส่วนงาน แล้วจึงประกาศผลการคัดเลือกและรับรายงานตัว

(๖) ประเมินผลและปรับปรุง/พัฒนากระบวนการรับนักศึกษา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาระดับส่วนงานต่อไป

### ๑.๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(๑) วางแผนให้นักศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาความรู้ทางวิชาการ และกิจกรรมการสร้างเสริมทักษะทางสังคม เช่น กิจกรรมการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

(๒) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศแก่นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองเพื่อแนะนำวิธีการศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและมหาวิทยาลัย

(๓) จัดอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาให้พบกับนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการปรับตัวและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

(๔) ประเมินผลการจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาตามแผนที่วางไว้ โดยนักศึกษา และ อาจารย์ แล้วนำผลการประเมินการจัดการเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงให้มีคุณภาพต่อไป

### ๑.๓.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

(๑) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านการดำเนินชีวิต และความประพฤติ โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๘ โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง มีตารางการเข้าพบอย่างชัดเจน มีรูปแบบการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งทางโทรศัพท์, อีเมลล์ (e-mail), เฟสบุ๊ก (Facebook) หรือไลน์ (Line)

(๒) จัดสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการพยาบาล เป็นต้น

(๓) มีคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษาด้านความเป็นอยู่ และด้านจิตใจ เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง เป็นต้น ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดหาทุนการศึกษา รวมถึงจัดหางานเสริมให้ทำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

(๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการจัดพัฒนาความรู้รายวิชาเป็นกลุ่มย่อยให้กับนักศึกษาที่มีผลการประเมินการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

(๕) มีการสอน ซ่อมเสริมความรู้ให้กับนักศึกษาที่ไม่ผ่านในรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ และจัดโครงการ ทบทวนความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้นักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ และบัณฑิตที่ยัง สอบไม่ผ่านการขึ้นทะเบียนเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ในครั้งแรก

(๖) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

(๗) จัดทำฐานข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

(๘) วิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหากรณีที่มีนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา

#### **๑.๓.๔ ความพึงพอใจ และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

(๑) มีช่องทางให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อหลักสูตรอย่างอิสระ

(๒) มีช่องทางให้นักศึกษาได้ร้องเรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยมอบหมายให้คณะกรรมการ อุดมการณ์ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาดำเนินการพิจารณา นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ตามประกาศ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องร้องทุกข์และอุทธรณ์ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการ

๒.๒ นักศึกษาทำหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงาน ที่สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ และยื่นเรื่องให้คณะกรรมการรับเรื่องร้องทุกข์และอุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

๒.๓ คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จไม่เกิน ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือ อุทธรณ์

๒.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ และ การพิจารณาให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วันโดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการรับเรื่องร้องทุกข์และ อุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

๒.๕ ประเมินผลดำเนินการรับเรื่องร้องทุกข์และอุทธรณ์ และนำมาพัฒนาและปรับปรุง การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อไป

#### **ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด**

(๑) อัตราคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรต่อปี

(๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา

(๓) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา

(๔) ระดับความพึงพอใจต่อการร้องเรียนของนักศึกษา





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๑.๔ อาจารย์

### ๑.๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติและประสบการณ์ตรงตามคุณวุฒิที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยคณะกรรมการคัดเลือกประเมินคุณสมบัติและประสบการณ์จากหลักฐานการสมัคร จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณาความรู้ความสามารถจากการสอบสัมภาษณ์ และตอบข้อซักถามต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการคัดเลือกเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนด ซึ่งผลการคัดเลือกนั้นยึดเกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา รวมทั้งมติการตัดสินใจของคณะกรรมการคัดเลือกเป็นหลัก ดังนี้

(๑) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษา และ/หรือ ประสบการณ์การปฏิบัติงานในสาขาที่ต้องการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(๒) ประกาศและรับสมัครผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยสืบค้นประวัติและคุณสมบัติ ของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

(๔) เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๕) ประเมินผลการดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ และนำมาพัฒนาและปรับปรุงการรับอาจารย์ใหม่ต่อไป

### ๑.๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบรายวิชา มีการดำเนินงานดังนี้

(๑) วางแผนปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบ เพื่อทบทวนติดตามคุณภาพหลักสูตร

(๒) ดำเนินงานตามแผน และติดตามผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

(๓) มีการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาและตลอดหลักสูตร

(๔) ประเมินการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร จากนั้นจึงนำมาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ๑.๔.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

(๑) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริงทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลและสภาการพยาบาลกำหนด

(๒) สัดส่วนอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติต่ออาจารย์ประจำในแต่ละรายวิชาจำนวนไม่เกินข้อกำหนดตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล

#### ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

- (๑) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์
- (๒) อัตราอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ และด้านการจัดการเรียนการสอน
- (๓) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์
- (๔) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ

### ๑.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### ๑.๕.๑ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา ที่สอดคล้องกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบายการศึกษาระดับชาติ สถานการณ์ในสังคม ภาวะสุขภาพของประชาชน และอัตลักษณ์ของหลักสูตร เป็นต้น และดำเนินการร่างหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา

(๓) เสนอคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ พิจารณากลับกรอกร่างหลักสูตร และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชา

(๔) เสนอหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ เสนอตามขั้นตอนการพิจารณาและกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน และมหาวิทยาลัยมหิดล

(๕) การดำเนินการเปิดหลักสูตรเมื่อหลักสูตรได้รับการเห็นชอบและอนุมัติ

(๖) การประเมินผลการดำเนินงานออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชา และประเมินผลหลักสูตรหลักสูตรและสาระรายวิชา โดยอาจารย์ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้ในปีการศึกษาถัดไป



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ๑.๕.๒ การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และการควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่วางแผนในหลักสูตรการศึกษา ประมวลรายวิชา และประมวลรายวิชาการฝึกประสบการณ์ ดังนี้

(๑) มอบหมายให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตามคุณสมบัติที่กำหนด และนำเสนอแต่งตั้งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดหาอาจารย์ผู้สอนตามคุณสมบัติที่กำหนด และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและนำเสนอ ประมวลรายวิชา และประมวลรายวิชาการฝึกประสบการณ์ เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ

(๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายละเอียดของวิชาแก่นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าก่อน การจัดการเรียนการสอน และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม ประมวลรายวิชา และประมวลรายวิชาการฝึกประสบการณ์

(๕) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และปัจจัยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง โดยนักศึกษา อาจารย์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ และเตรียมเอกสารเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา ร่วมกับคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ

(๗) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการทวนสอบและการประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุง และจัดทำรายงานผลดำเนินการหลักสูตร และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้ความเห็นชอบ

(๘) นำผลการประเมินการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการเรียนรู้รายวิชา มาพัฒนาและปรับปรุง

#### ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน

(๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร

### ๑.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ๑.๖.๑ การบริหารงบประมาณเพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แสดงในภาคผนวก ๕)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการเรียนรู้ระดับส่วนงานโดยมีบุคลากรในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเข้าไปมีส่วนร่วม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน สืบหาความต้องการจากผู้เรียน อาจารย์ และ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

บุคลากรสายสนับสนุน ทุกภาคการศึกษา

(๒) คณะกรรมการฯ จัดทำแผนจัดสรรทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาและอนุมัติจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๓) จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนที่ได้รับการจัดสรร เช่น อาคารเรียนและห้องเรียน ห้องทำงาน อาจารย์และบุคลากร ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ครอบคลุมการพยาบาลทุกระดับและทุกสาขาวิชา อาคารหอพักของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร รวมถึงการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และความมาตรการการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

(๔) ตรวจสอบการพร้อมใช้งานของทรัพยากรการเรียนรู้

(๕) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

(๖) จัดทำและรวบรวมผลการประเมินเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา โดยแบบสอบถาม และการประชุม สัมมนา และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุง

#### ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

(๒) ระดับความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### ๒. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดเกณฑ์ประเมินดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของประมวลรายวิชา และรายละเอียดของประมวลรายวิชาการฝึกประสบการณ์ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในประมวลรายวิชา และรายละเอียดของประมวลรายวิชาการฝึกประสบการณ์ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานในรายงานผลดำเนินการหลักสูตรปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(๘) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
(๙) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ (ถ้ามี) หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				✓	✓
(๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					✓
(๑๔)* มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาทฤษฎีทางการพยาบาล	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๕)* มีนวัตกรรมด้านสุขภาพที่นำไปใช้ในชุมชนครบ ๕ สาขาหลักทางการพยาบาล				✓	✓

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินผ่านใน ระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ ๑-๑๐ และอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## หมวดที่ ๙

### ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

#### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### ๑.๑ การประเมินประสิทธิผลของการสอนระดับรายวิชา

(๑) ผู้เรียนและอาจารย์ผู้ร่วมสอนประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ในประเด็นต่าง ๆ เช่น เทคนิคและวิธีการสอน สื่อและเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน วิธีการพัฒนาผู้เรียนระหว่างเรียนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ของมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา

(๒) อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกรายวิชา ประชุมสัมมนาร่วมกัน เพื่อประเมินการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการสอน

(๓) ผู้รับผิดชอบรายวิชาสัมมนาผู้เรียน ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา

(๔) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาประเมินการจัดการสอนตลอดหลักสูตร และปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของทุกรายวิชาให้เหมาะสม

(๕) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาการจัดการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตระหว่างอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และพี่เลี้ยงแหล่งฝึก ปีละ ๑ ครั้ง เพื่อปรับปรุงและวางแผนกลยุทธ์การจัดการสอนสำหรับปีการศึกษาถัดไป และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษา

##### ๑.๒ การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

(๑) กรรมการนิเทศการสอนประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ทุกคน ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน เช่น การวางแผนการสอน ทักษะการสอน สื่อและเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน ทักษะการพัฒนาผู้เรียนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

(๒) กรรมการนิเทศการสอนรวบรวมข้อมูล และรายงานผลต่อหัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และสัมมนาการสอนกับผู้เรียน และผู้สอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินไปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถทราบผลการประเมินได้ด้วยตนเอง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรที่ครอบคลุมตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์

(๒) สํารวจข้อมูล เพื่อประเมินหลักสูตรจากอาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษา ตัวแทนแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การใช้แบบสอบถาม

(๓) นำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ผลร่วมกับคณาจารย์ เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมต่อไป

## ๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาพยาบาลศาสตร์ ๕ สาขาหลัก ทำการวางแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ทุกภาคการศึกษา และเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน รวมถึงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

## ๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร เมื่อสิ้นปีการศึกษา และครบวงจรปรับปรุงหลักสูตร โดย

(๑) นำผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินของอาจารย์ นักศึกษาปัจจุบัน ผู้สำเร็จการศึกษา ตัวแทนแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย มาทบทวนการดำเนินการประเมินหลักสูตร

(๒) จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนา และแก้ไขปัญหา

(๓) จัดทำรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร แผนการปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การจัดการสอนให้มีความเหมาะสม ตามระบบและขั้นตอนการประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร

(๔) นำเสนอรายงานประเมินผลและแผนการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กลุ่มวิชาการและหลักสูตรของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

(๕) เมื่อครบวงจรปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะและนำไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

## ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล : MU Degree Profile
ภาคผนวก ๒	๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร) ๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ภาคผนวก ๓	๓.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลลัพธ์การ เรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร ๓.๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ ความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภาคผนวก ๔	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) <i>แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M</i>
ภาคผนวก ๕	ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์พิเศษ
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ของ มหาวิทยาลัย และ ประกาศ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน
ภาคผนวก ๘	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการกลั่นกรองหลักสูตร ของส่วนงาน
ภาคผนวก ๙	เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

---

## ภาคผนวก ๑

### แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี</b>	
<p>๑. ชื่อหลักสูตร</p> <p>(ภาษาไทย) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p> <p>(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Nursing Science Program</p> <p>๒. ชื่อปริญญา</p> <p>(ภาษาไทย) ชื่อเต็ม: พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ: พย.บ.</p> <p>(ภาษาอังกฤษ) ชื่อเต็ม: Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ: B.N.S</p>	
<b>ภาพรวมของหลักสูตร</b>	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	๑๒๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	หลักสูตรใหม่ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	สภาการพยาบาล
<b>ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose/ Goals/ Objectives	<p><b>เป้าหมายของหลักสูตร:</b></p> <p>หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีเป้าหมายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต รับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสุขภาพ และตอบสนองต่อระบบบริการสุขภาพของชุมชน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:</b> เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ดังนี้</p> <p>๑) มีความรอบรู้ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

	<p>๒) มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ และดูแลสุขภาวะของบุคคล และสามารถออกแบบบริการสุขภาพ เพื่อสร้างธุรกิจและเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบวิชาชีพทางด้านสุขภาพ</p> <p>๓) มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน วิชาชีพ และสังคม ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมอันดีงาม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๔) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองในวิชาชีพที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ ในการแก้ปัญหา และพัฒนางานในความรับผิดชอบ</p> <p>๕) มีภาวะผู้นำ ทักษะทางสังคม สามารถทำงานเป็นทีมโดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๖) สื่อสารกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพและผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสมและมีความเป็นสากล</p> <p>๗) ปฏิบัติการพยาบาล การผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ</p> <p>๘) ผลิตงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพ เพื่อการพัฒนางานในการดูแลสุขภาพประชาชน</p>
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร          Distinctive Features</p>	<p>ผลิตพยาบาลวิชาชีพที่มีความสามารถในการเข้าถึง และเข้าใจบริบทของความเป็นภูมิภาคได้จริง มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และแนวคิดในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน ตอบสนองต่อความต้องการของส่วนภูมิภาค ในเขตภาคเหนือตอนล่าง และภาคกลางตอนบน และเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนในภูมิภาคได้เข้าถึงการศึกษาทางการพยาบาลในระบบมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และมีคุณภาพ</p>
<p>ระบบการศึกษา</p>	<p>แบบหน่วยกิตทวิภาค</p>
<p><b>เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา</b></p>	
<p>อาชีพสามารถประกอบได้</p>	<p>๑) พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งของภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒) ผู้ประกอบการอิสระทั้งด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓) นักวิชาการด้านสุขภาพ</p> <p>๔) ผู้ช่วยนักวิจัย หรือนักนวัตกรรมการทางสุขภาพ</p>
<p>การศึกษาต่อ</p>	<p>ระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ฯลฯ</p>



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome Based Education) โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Approach) สามารถสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะใหม่ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทักษะการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริง
กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	จัดกลยุทธ์การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้โดยจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการศาสตร์ต่างๆ สู่ทักษะการปฏิบัติตามสภาพจริง เข้าใจความเป็นมนุษย์ของบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative education) ที่ประกอบด้วย การเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experiential learning) ได้แก่ ๑) การปฏิบัติในสถานการณ์จริง และสถานการณ์เสมือนจริง (Simulation based learning) ๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Inter-professional learning) ๓) การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active learning) เช่น การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) การเรียนรู้แบบทีม (Team-based learning) ๔) การจัดการเรียนรู้ทางออนไลน์ และสื่อเทคโนโลยี (IT-based learning) ๕) จิตปัญญาศึกษา (Contemplative) เช่น การสะท้อนการเรียนรู้ (reflective learning)
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	การประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง (Program-level Learning Outcomes) โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ ชี้นำงาน และทักษะการปฏิบัติ โดยเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน คือ ๑) การประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมงาน และเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics) ๒) การประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง ๓) การประเมินผลเพื่อการตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการสอบรวบยอด (comprehensive examination) โดยมีการประเมินหลายรูปแบบ เช่น multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ) และ objective structured clinical examination (OSCE) ๔) การประเมินแบบอิงเกณฑ์ (Criterion referenced assessment)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑) มีคุณธรรม จริยธรรม ๒) มีจิตสาธารณะ ๓) มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔) มีภาวะผู้นำ ๕) มีทักษะทางสังคม ๖) มีทักษะการทำงานเป็นทีม ๗) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์ ๘) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาการเรียนรู้ ๙) ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล ๑๐) มีทักษะการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ค้นคว้าความรู้สิ่งใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง
Subject-specific Competences	๑) บรูณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ๒) ให้การพยาบาล การผดุงครรภ์แบบองค์รวม ตามความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ๓) ใช้กระบวนการวิจัย พัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ และออกแบบแผนธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ หรือแก้ปัญหาในการประกอบวิชาชีพ ๔) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล เพื่อการดูแลสุขภาพ ๕) ใช้ภาษาในการสื่อสาร กับสหสาขาวิชาชีพและผู้รับบริการด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ๖) ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต PLOs

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

**PLO1** วางแผนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ความรู้และการประเมินทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**PLO2** ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

**PLO3** สร้างงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค ตามมาตรฐานสากลจริยธรรมงานวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**PLO4** จัดการธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทที่เกี่ยวข้อง

**PLO5** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้บริการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์

**PLO6** ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีจิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม

**PLO7** สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และผู้รับบริการ ด้วยความถูกต้องและ ชัดเจน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

---

## ภาคผนวก ๒

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs)

๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**ภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)							
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
PLO1 วางแผนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ความรู้และประเมินทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	√	√		√				
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กับบุคคลทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ		√	√	√			√	
PLO3 สร้างงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค ตามมาตรฐานสากลจริยธรรมงานวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√		√				√
PLO4 จัดการธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทที่เกี่ยวข้อง	√	√		√				
PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้บริการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์		√					√	√
PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีจิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม			√		√	√	√	
PLO7 สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และผู้รับบริการ ด้วยความชัดเจน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย		√				√	√	

**ภาคผนวก ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
PLO1 วางแผนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ความรู้และประเมินทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่	๑.๑ อธิบายพื้นฐานความเป็นมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพ และการบริการสุขภาพที่เหมาะสมกับบริบท โดยใช้ความรู้ทางด้าน สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ๑.๒ ประเมิน วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติการพยาบาลและประเมินผล กับบุคคลทุกช่วงวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

PLOs	SubPLOs
เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ
	๑.๓ ออกแบบแผนการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ได้อย่างเหมาะสม
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒.๑ ใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการหรือสถานที่จำลองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้ถูกต้องและเหมาะสม
	๒.๒ ทำหัตถการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งในห้องปฏิบัติการจำลองและสถานการณ์จริง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	๒.๓ จัดเก็บข้อมูลและผลลัพธ์ทางการพยาบาล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อการดูแลอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ
PLO3 สร้างงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค ตามมาตรฐานสากลจริยธรรมงานวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓.๑ กำหนดคำถาม และระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาคจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายตามหลักกระบวนการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
	๓.๒ จัดทำโครงร่างวิจัยการดูแลสุขภาพ และดำเนินการศึกษาตามมาตรฐานสากล และจริยธรรมงานวิจัย
	๓.๓ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
	๓.๔ ผลิตงานวิจัยในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัญหาภูมิภาคตามมาตรฐานวิชาการ มีระบบการอ้างอิงที่ถูกต้อง ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น
	๓.๕ ประเมินผลงานที่ผ่านการวิพากษ์ในชุมชนนักวิชาการได้อย่างถูกต้อง
PLO4 จัดการธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทที่เกี่ยวข้อง	๔.๑ วิเคราะห์ธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
	๔.๒ ออกแบบธุรกิจการบริการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
	๔.๓ จัดการด้านการบริการทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้ความรู้ด้านการประกอบการ สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย
PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ	๕.๑ สืบค้นข้อมูล หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้องตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์
	๕.๒ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการพยาบาล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

PLOs	SubPLOs
ให้บริการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ตามหลักจริยธรรมคอมพิวเตอร์	บุคคลทุกช่วงวัย ได้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของบริบท
	๕.๓ ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการส่งเสริมข้อมูลเผยแพร่ ได้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์
PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีม สุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีจิตสาธารณะ โดย คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม	๖.๑ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพ แสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสม แสดงออกถึงความเคารพ ให้เกียรติ และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ร่วมมือในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในงานยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
	๖.๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีวินัยตามกฎระเบียบของกลุ่ม ตรงต่อเวลา เห็นความสำคัญและคุณค่าในวิชาชีพ แสดงออกถึงการมีจิตอาสาด้วยความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน
PLO7 สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลกับ ผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และ ผู้รับบริการ ด้วยความถูกต้องและชัดเจน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย	๗.๑ สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความชัดเจนและเข้าใจความหมายตรงกันกับผู้ร่วมงานและสหสาขาวิชาชีพ
	๗.๒ ใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาในการสื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และเกิดผลลัพธ์ที่ดีกับผู้รับบริการ
	๗.๓ นำเสนอผลงาน/ข้อมูลด้านการพยาบาลในระหว่างการเรียนรู้ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และนำเสนอข้อมูลสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้องและชัดเจน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**ภาคผนวก ๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล**

PLOs	4 MU-Graduate Attributes			
	T-shaped Breathe & Depth: รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	Globally Talented: มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก	Socially Contributing: มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม	Entrepreneurially Minded: กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง
PLO1 วางแผนการดูแลสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยประยุกต์ความรู้และประเมินทางการแพทย์ การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	√	√		
PLO2 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	√	√		
PLO3 สร้างงานวิจัยเชิงสถิติหรือเชิงคุณภาพในการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภูมิภาค ตามมาตรฐานสากลจริยธรรมงานวิจัย เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√	√	√
PLO4 จัดการธุรกิจเกี่ยวกับสุขภาพ เพื่อการประกอบการ การบริการทางการแพทย์และการผดุง	√	√		√



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

PLOs	4 MU-Graduate Attributes			
	T-shaped Breathe & Depth: รู้แจ้ง รู้ จริง ทั้งด้านกว้าง และด้านลึก	Globally Talented: มี ทักษะ ประสพการณ์ สามารถแข่งขันได้ ระดับโลก	Socially Contributing: มี จิตสาธารณะ สามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม	Entrepreneurially Minded: กล้าคิด กล้าทำ กล้า ตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ในทางที่ถูกต้อง
ตรงกับได้อย่างเหมาะสมตามบริบท ที่เกี่ยวข้อง				
PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และให้บริการพยาบาล และการ ผดุงครรภ์ ตามหลักจริยธรรม คอมพิวเตอร์	√	√		
PLO6 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและ ทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง มีจิต สาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม			√	
PLO7 สื่อสารข้อมูลด้านการพยาบาลกับ ผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และ ผู้รับบริการ ด้วยความถูกต้องและ ชัดเจน เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ ได้รับมอบหมาย	√			

**ภาคผนวก ๒.๔ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
๑	- อธิบายศาสตร์พื้นฐาน ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ พฤติกรรม ศาสตร์ คณิตศาสตร์	- อธิบายศาสตร์วิชาชีพ การพยาบาล การผดุง ครรภ์ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายและ	- ประยุกต์ใช้ความรู้ใน การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ	- วางแผนในการ พยาบาลสตรีตั้งครรภ์ และทารกแรกเกิดที่มี ภาวะแทรกซ้อน บุคคล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
	และความรู้ทางด้าน การพยาบาล และการผดุงครรภ์ หลักการในการปฏิบัติการพยาบาล โครงสร้างและการทำหน้าที่ของระบบร่างกาย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	จรรยาบรรณวิชาชีพ จริยศาสตร์ ทาง การพยาบาลและผดุงครรภ์ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ - ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ มาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน แบบองค์รวม - อธิบายหลักการและความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	สตรีตั้งครรภ์ภาวะปกติ และทารกแรกเกิด - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตทุกช่วงวัย - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรักษาพยาบาลขั้นต้น และอุบัติเหตุฉุกเฉิน - ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลผู้รับบริการ	ทุกช่วงวัยในระดับปฐมภูมิและในชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒		- ใช้กระบวนการพยาบาลและบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล ในการบริการพยาบาลขั้นพื้นฐาน กับบุคคลทุกช่วงวัยอย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	- ใช้กระบวนการพยาบาลและบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ภาวะปกติและแทรกซ้อน สตรีตั้งครรภ์ภาวะปกติ ทารกแรกเกิด และบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	- ใช้กระบวนการพยาบาลและบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล ในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน บุคคลทุกช่วงวัยในระดับปฐมภูมิและในชุมชน อย่างเป็นองค์รวม เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงประเด็นทาง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
			หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงประเด็นทาง จริยธรรม และกฎหมาย วิชาชีพพยาบาล	จริยธรรม และกฎหมาย วิชาชีพพยาบาล
๓	- อธิบายหลักการของ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดเป็น ระบบ การคิดสร้างสรรค์ การพัฒนา และการ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- อธิบายหลักการและ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และสถิติวิจัยเบื้องต้น และเขียนโครงร่างวิจัย เชิงสถิติและเชิง คุณภาพ และนวัตกรรม เพื่อการดูแลสุขภาพ	- ดำเนินการศึกษาตาม โครงร่างวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมในการดูแล สุขภาพ	- เขียนรายงานวิจัยเชิง สถิติและเชิงคุณภาพใน การดูแลสุขภาพได้ ถูกต้องตามมาตรฐาน วิชาการ และมี อ้างอิงที่ถูกต้อง - ใช้นวัตกรรมเพื่อการ ดูแลสุขภาพในชุมชนได้ อย่างเหมาะสม
๔	- อธิบายแนวคิดและ หลักการการเป็น ผู้ประกอบการ	- ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดและความคิด สร้างสรรค์เพื่อการ ประกอบการด้านสุขภาพ	- ออกแบบธุรกิจ และ จัดการด้านการบริการ ทางการพยาบาลและ การผดุงครรภ์	
๕	- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการ ค้นคว้าความรู้ และการ ดูแลสุขภาพ	- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและสารสนเทศใน การวิจัยทางการ พยาบาล ค้นคว้าความรู้ หลักฐานเชิงประจักษ์ และการดูแลทางการ พยาบาลขั้นพื้นฐาน	- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศทางการ พยาบาล ในการค้นคว้า ความรู้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ ในการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์	- ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศทางการ พยาบาล ในการค้นคว้า ความรู้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ ในการ พยาบาลสตรีตั้งครรภ์ และทารกแรกเกิดที่มี ภาวะแทรกซ้อน บุคคล ทุกช่วงวัยในระดับปฐม ภูมิและในชุมชน
๖	- แสดงบทบาทภาวะ ผู้นำ การทำงานร่วมกับ ทีม การเคารพและการ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น	- แสดงบทบาทภาวะ ผู้นำ บทบาทผู้ตามใน การทำงานร่วมกับทีม	- แสดงบทบาทภาวะ ผู้นำ บทบาทผู้ตามใน การทำงานร่วมกับทีม	- แสดงบทบาทภาวะ ผู้นำ บทบาทผู้ตาม การ ทำงานร่วมกับทีม



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
	- แสดงออกความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มี วินัยตามกฎระเบียบของ องค์กร ตรงต่อเวลา และ การมีจิตอาสาด้วยความ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน	การเคารพและการรับฟัง ความคิดเห็นของทีม  - แส ด ง อ อ ก ค ว า ม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มี วินัยตามกฎระเบียบของ องค์กร ตรงต่อเวลา เห็น ความสำคัญและคุณค่า ในวิชาชีพ  - แสดงออกถึงการมีจิต อาสาด้วยความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความ เต็มใจไม่หวัง ผลตอบแทน	การเคารพและการรับฟัง ความคิดเห็น ของทีม  - แส ด ง อ อ ก ค ว า ม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มี วินัยตามกฎระเบียบของ องค์กร ตรงต่อเวลา เห็น ความสำคัญและคุณค่า ในวิชาชีพ มีจิตอาสา ด้วยความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความ เต็มใจ ไม่หวัง ผลตอบแทน	สุขภาพ และสหสาขา วิชาชีพ  - แส ด ง อ อ ก ค ว า ม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มี วินัยตามกฎระเบียบของ องค์กร ตรงต่อเวลา เห็น ความสำคัญและคุณค่า ในวิชาชีพ
๗	- สื่อสารกับผู้ร่วมงาน ตามหลักวิชาการ ด้วย ความชัดเจน และเข้าใจ ความหมายตรงกัน	- สื่อสารข้อมูล และ นำเสนอด้านการ พยาบาลกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ ตาม หลักวิชาการ ด้วยความ ชัดเจน และเข้าใจ ความหมายตรงกัน	- สื่อสารข้อมูล และ นำเสนอด้านการ พยาบาลกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ ตาม หลักวิชาการ ด้วยความ ชัดเจน และเข้าใจ ความหมายตรงกัน	- สื่อสารข้อมูล และ นำเสนอด้านการ พยาบาลกับผู้ร่วมงาน สหสาขาวิชาชีพ และ ผู้รับบริการ ตามหลัก วิชาการด้วยความชัดเจน และเข้าใจความหมาย ตรงกัน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ภาคผนวก ๓

๓.๑ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร

๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**ภาคผนวก ๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ขององค์กรที่ให้การรับรองหลักสูตร**

หลักสูตรเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>ด้านที่ ๑ ความรู้</b>							
๑.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	√		√		√	√	√
๑.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	√						√
๑.๓ มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ	√		√	√			
๑.๔ มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล	√		√				
๑.๕ มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล	√			√		√	
๑.๖ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย	√		√			√	
๑.๗ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร	√				√		√
<b>ด้านที่ ๒ ทักษะ</b>							
๒.๑ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		√	√	√	√		
๒.๒ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้			√	√			
๒.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ			√				
๒.๔ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง		√				√	√



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หลักสูตรเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
๒.๕ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย						√	
๒.๖ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น		√				√	√
๒.๗ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง			√	√		√	
๒.๘ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน	√	√	√	√			
๒.๙ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ		√				√	√
๒.๑๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม	√		√	√	√		
๒.๑๑ สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย		√					√
๒.๑๒ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	√	√					√
๒.๑๓ สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	√	√					√
๒.๑๔ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	√	√					√
๒.๑๕ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง	√	√			√	√	√
<b>ด้านที่ ๓ จริยธรรม</b>							
๓.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา		√				√	
๓.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		√				√	
๓.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม		√				√	
๓.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง	√	√				√	
๓.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม						√	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หลักสูตรเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
๓.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล	√	√	√	√			
<b>ด้านที่ ๔ ลักษณะบุคคล</b>							
๔.๑ แสดงออกถึงความมีเมตตา กรุณา เอื้ออาทรต่อบุคคล	√	√			√	√	
๔.๒ แสดงออกถึงบุคลิกที่น่าเชื่อถือ กล้าแสดงออก	√	√	√		√	√	√
๔.๓ แสดงออกถึงความเป็นผู้ประกอบการ				√			

**ภาคผนวก ๓.๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่ม	ความต้องการ/ความคาดหวัง							
ผู้บริหารสถาน บริการสุขภาพ, กระทรวงอว., สภา วิชาชีพ และชุมชน	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและ กฎหมายวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ	√	√	√			√	
	มีความรู้รอบด้านและเรียนรู้ตลอดชีวิต มี การพัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม	√		√	√	√		
	สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ		√					√
อาจารย์, ผู้ใช้บัณฑิต, กระทรวงอว. และ สภาวิชาชีพ	มีสมรรถนะในการดูแลผู้รับบริการโดยใช้ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาลตาม มาตรฐานวิชาชีพ	√	√					
	การเป็นผู้ประกอบการด้านสุขภาพ				√			
	คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล			√	√			
	มีการบริหารจัดการข้อมูลและใช้ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ			√	√	√		
ผู้ประกอบการ, นักศึกษา, กระทรวงอว. และ สภาวิชาชีพ	มีภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		√				√	√
	มีการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณที่เป็น ระบบ เพื่อตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม		√	√	√			



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

---

## ภาคผนวก ๔

### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางที่ ๑ รายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
<b>(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)</b>								
<b>ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
(วิชาเลือก)	๒							
<b>ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
นวนว ๑๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๒ (๑-๒-๓)	I	I/P			I	I	I
(วิชาเลือก)	๒							
(วิชาเลือก)	๒							
<b>(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)</b>								
<b>ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
นวนว ๒๐๘ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางการแพทย์	๓ (๒-๓-๕)	I	I/P				I	I
นวนว ๒๐๙ เภสัชวิทยาพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	I				I	I	I
นวนว ๒๑๐ ชีวเคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	I				I	I	I
นวนพย ๒๐๒ เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศทางการแพทย์ และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓ (๒-๒-๕)	I	I/P	I	I	I		I
นวนพย ๒๐๕ ทฤษฎีทางการแพทย์และการประเมินภาวะสุขภาพ	๓ (๒-๒-๕)	I	I/P				I	I
นวนพย ๒๐๑ พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)	I					I	I
<b>ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
นวนพย ๒๐๓ จิตวิทยาพัฒนาการ	๑ (๑-๐-๒)	I				I	I	I
นวนพย ๒๐๔ ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	๑ (๑-๐-๒)	I		I	I		I	I
นวนพย ๒๐๖ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)	I					I	I
นวนพย ๒๐๗ ทักษะพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาล	๓ (๒-๓-๕)	I	I/P				I	I
นวนพย ๒๐๘ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ (๒-๐-๔)	I				I	I	I
นวนพย ๒๘๐ ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการแพทย์พยาบาล	๔ (๐-๑๒-๔)	R	R/P			R	R	R
<b>(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)</b>								
<b>ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
นวนพย ๓๐๙ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๓-๐-๖)	I				R	R	R



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
นพย ๓๑๐ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ (๓-๐-๖)	I				R	R	R
นพย ๓๑๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ (๓-๐-๖)	I				R	R	R
นพย ๓๘๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๐-๙-๓)	R	R/P			R	R	R
นพย ๓๘๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)	R	R/P			R	R	R
<b>ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
นวนว ๓๒๓ การประกอบกรเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	R			R	R		R
นพย ๓๑๒ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓ (๒-๒-๕)	R	R/P			R	R	R
นพย ๓๑๓ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ (๓-๐-๖)	R				R	R	R
นพย ๓๘๓ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ (๐-๑๒-๔)	R	R/P			R	R	R
นพย ๓๘๔ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ ๑	๔ (๐-๑๒-๔)	R	R/P			R	R	R
นพย ๓๘๕ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ (๐-๙-๓)	R	R/P			R	R	R
<b>(รายวิชาชั้นปีที่ ๔)</b>								
<b>ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
นพย ๔๑๔ การรักษายาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	R	R/P			R	R	R
นพย ๔๑๕ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ (๓-๐-๖)	R				R	R	R
นพย ๔๑๖ การพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓ (๓-๐-๖)	R				R	R	R
นพย ๔๘๖ ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้นและ อุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒ (๐-๖-๒)	R	R/P			R	R	R
นพย ๔๘๗ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ ๒	๓ (๐-๙-๓)	R	R/P			R	R	R
นพย ๔๘๘ วิจัยทางการพยาบาลและการสัมมนา	๓ (๐-๙-๓)	R	P	M		R	R	R
<b>ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
นพย ๔๑๗ ผู้นำการพยาบาลทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)	R	R/P			R	R	R
นพย ๔๘๙ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓ (๐-๙-๓)	R	P			R	R	R
นพย ๔๙๐ ปฏิบัติผู้นำการพยาบาลทางคลินิก	๒ (๐-๖-๒)	R	P			R	R	R
นพย ๔๙๑ ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๔ (๐-๑๒-๔)	M	M		M	M	M	M
Comprehensive/Exit Exam								
--- Examination		A						
--- Performance assessment รายวิชา ปฏิบัติของ ๕ สาขาหลัก			M/A					



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- I = PLO is Introduced and Assessed      A = PLOs are assessed  
R = PLO is Reinforced and Assessed  
P = PLO is Practiced and Assessed  
M = Level of Mastery is Assessed

ตารางที่ ๒ รายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
<b>(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)</b>								
<b>ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
มมศท ๑๐๐* การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)							
ศศภท ๑๐๐** ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖*** ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ - ๔	๓ (๒-๒-๕)							
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)							
ทศคพ ๑๕๒ เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวโน้มสำหรับการบริหารสุขภาพในอนาคต	๑ (๑-๐-๒)							
<b>ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
นวศท ๑๐๑ พื้นฐานการประกอบการสำหรับธุรกิจสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)							
(วิชาเลือก)	๒							
<b>(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)</b>								
<b>ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
นวศท ๒๐๑ สถิติพื้นฐานในการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)							
<b>ภาคการศึกษาที่ ๒</b>								
นวศท ๒๐๒ ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)							
นวศท ๒๐๓ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการประกอบการเชิงสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)							
<b>(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)</b>								
<b>ภาคการศึกษาที่ ๑</b>								
นนวน ๑๐๑ จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)							



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

---

## ภาคผนวก ๕

### ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ทรัพยากรการเรียนการสอน

### ๑. อาคารสถานที่

#### ๑.๑ ห้อง/สถานที่/ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	สถานที่	อาคาร/ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> /ห้อง)	ความจุ (คน/ห้อง)
๑	ห้องผู้บริหาร	๗/๒	๑	๒๐	๒
๒	ห้องทำงานอาจารย์	๗/๒	๑	๔๔	๑๐
๓	ห้องวิชาการ	๑/๑	๑	๑๒๘	๒๐
๔	ห้องกิจกรรมนักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์	๑/๑	๑	๓๒	๕
๕	อาคารอำนวยการ	ชั้น ๑ และ ๒	๔	๓๖	๙
๖	ห้องประชุมอำนวยการ	ชั้น ๔	๑	๓๖	๒๕

#### ๑.๒ ห้อง/สถานที่/ห้องเรียน/ห้องประชุม

ลำดับ	สถานที่	อาคาร/ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> /ห้อง)	ความจุ (คน/ห้อง)
๑	ห้องเรียน ห้อง ๑๑๑๓, ๑๑๑๔, ๑๒๑๕, ๑๒๑๖, ๑๒๒๑, ๑๒๒๒, ๑๒๒๓, ๑๒๒๔	๑/๑ และ ๒	๘	๖๔	๒๐-๕๐
๒	ห้องเรียน smart class room	๖/๒	๑	๒๕๖	๓๐-๕๐
๓	ห้องจิตปัญญาศึกษา	๑/๒	๑	๑๒๘	๑๕-๒๐
๔	ห้องเรียนกลางนา	๑/๑	๑	๒๐๐	๓๐-๕๐
๕	ห้องเรียนกลางน้ำ	๑/๑	๑	๒๐๐	๓๐-๕๐
๖	ห้องประชุมนิทรรศการ	๑/๒	๑	๕๗๔	๑๕๐-๒๐๐
๗	ห้องประชุมยูงทอง	๑/๒	๑	๑๒๘	๓๐-๕๐
๘	ห้องประชุมอมันตกุล	๑/๒	๑	๑๒๘	๒๐-๓๐
๙	ห้องประชุมหมากรุก	๑/๒	๑	๑๒๘	๒๐-๓๐

#### ๑.๓ ห้อง/สถานที่/ห้องปฏิบัติการ/ห้องปฏิบัติการพยาบาล

ลำดับ	สถานที่	อาคาร/ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ม <sup>๒</sup> /ห้อง)	ความจุ (คน/ห้อง)
๑	ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	๓/๑	๑	๒๒๔	๔๐
๒	ห้องปฏิบัติการเคมี	๕/๒	๑	๒๒๔	๔๐
๓	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์	๘/๑	๑	๓๓๖	๕๐
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๖/๒	๑	๒๕๖	๔๐
๕	ห้องปฏิบัติการพยาบาล	๕/๑	๑	๕๒๑	๘๐
๖	ห้องปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง	๗/๒	๑	๒๒๔	๔๐
๗	ห้องสมุด	๑/๑	๑	๓๓๖	๕๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ๑.๔ ห้อง/สถานที่/หอพักนักศึกษา

ลำดับ	สถานที่	อาคาร/ชั้น	จำนวนห้อง	พื้นที่ (m <sup>๒</sup> /ห้อง)	ความจุ (คน/ห้อง)
๑	หอพักป่าสัก ๑	๑/๑	๑๙	-	๔
๒	หอพักป่าสัก ๒	๑/๑	๑๙	-	๔
๓	หอพักป่าสัก ๓	๑/๑	๑๙	-	๔
๔	อาคารรับรอง	๑/๑	๑๖	-	๔-๖
๕	โรงอาหาร	๕/๑	๑	-	-
๖	ห้องอ่านหนังสือ	๑/๑	๓	-	-
๗	ศูนย์ออกกำลังกาย MUNA Fitness Center	๘/๒	๑	๓๓๖	๕๐

### ๒. อุปกรณ์การศึกษา

สถาบันพยาบาลศาสตร์จัดเตรียมอุปกรณ์การศึกษา และทำแผนการจัดการ ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ หน่วยงานในหอปฏิบัติกรพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลทั้ง ๕ สาขาหลักที่เหมาะสม และเพียงพอตาม จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

#### ๑.๑ อุปกรณ์การศึกษา ในห้องเรียน/ห้องเรียนประชุม

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑	ห้องเรียน ๑๑๑๓	
๑	จอร์รับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๓
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๔๐
๑	ห้องเรียน ๑๑๑๔	
๑	จอร์รับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๓



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๔๐
๑	ห้องเรียน ๑๒๑๖	
๑	จอร์รับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๓
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๔๐
๑	ห้องเรียน ๑๒๑๖	
๑	จอร์รับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๔
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๓
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๔๐
๑	ห้องเรียน ๑๒๒๑	
๑	จอร์รับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๔
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๓
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๔๐
๑	ห้องเรียน ๑๒๒๒	
๑	จอร์รับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๒
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๓๐
๑	ห้องเรียน ๑๒๒๓	
๑	จอร์ับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๒
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๓๐
๑	ห้องเรียน ๑๒๒๔	
๑	จอร์ับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๒
๑๑	เก้าอี้เลคเชอร์	๓๐
๑	ห้องเรียน ๑๑๑๓	
๑	จอร์ับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กล่องเว็บแคม	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๓
๑๑	เก้าอี้เเลคเซอร์	๔๐
๑	ห้อง SMART Classroom	
๑	จอร์ับภาพขนาด ๑๕๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๔
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	ระบบห้องเรียนออนไลน์ Webex Meeting	๑
๙	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๑๐	เครื่องปรับอากาศ	๘
๑๑	เก้าอี้เเลคเซอร์ล้อเลื่อน	๔๐
๑	ห้องประชุมนิภาธรรมวงศ์	
๑	จอร์ับภาพขนาด ๑๕๐ นิ้ว	๑
๒	จอร์ับภาพขนาด ๑๐๐ นิ้ว	๒
๓	โปรเจคเตอร์	๓
๔	คอมพิวเตอร์	๑
๕	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๖	ลำโพง	๔
๗	ไมโครโฟนไร้สาย	๔
๘	ไมโครโฟนแบบสาย	๔
๙	เก้าอี้ประชุม	๑๕๐
๑	ห้องประชุมยูงทอง	
๑	จอร์ับภาพขนาด ๑๕๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๒
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๒
๗	ไมโครโฟนประชุม	๒๑
๘	เก้าอี้ประชุม	๕๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๑.๒ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและปฏิบัติการพยาบาล

### ๑.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ลำดับ	รายการ	ขนาด	จำนวน
๑	Buchaner funnel	๙ cm	๑๒
๒	Burette	๒๕ml	๕
๓	Crucible high shape	๑๒๐ml	๑๐
๔	Cylinder	๑๐ ml	๗
๕	Cylinder	๒๕ ml	๖
๖	Cylinder	๕๐๐ ml	๒
๗	Dissicator with silica gel	๒๕ cm	๑
๘	Micro autopipet	๑๐๐๐ ul	๒
๙	Micro autopipet	๒๐๐ ul	๒
๑๐	Micro autopipet	๒๐ ul	๒
๑๑	Micro autopipet	๑๐ ul	๑
๑๒	Petridish	๑๕X๑๐๐ mm	๕๒
๑๓	Pipet tip rack (๑๐๐ ช่อง)	๑๐๐๐ ul	๕
๑๔	Pipet tip rack (๙๖ ช่อง)	๒๐๐ ul	๕
๑๕	Rack ๑๓ mm (สั้น)	๑๓ mm ๕X๑๐ ช่อง	๑๑
๑๖	Rack ๑๓ mm (สั้น)	๑๓ mm ๔X๑๐ ช่อง	๑๒
๑๗	Rack ๑๖ mm (สูง)	๑๖ mm ๕X๑๐ ช่อง	๑๐
๑๘	Rack ๑๘ mm (สูง)	๑๘ mm ๔X๑๐ ช่อง	๘
๑๙	Rack ๒๕ mm	๒๕ mm ๒X๖ ช่อง	๗
๒๐	Spreader แบบตัว L		๒๐
๒๑	แท่งแก้วสามเหลี่ยม		๓๐
๒๒	Test Tube	๑๖X๑๒๕ mm	๓๓
๒๓	Test Tube	๑๘X๑๒๕ mm	๙
๒๔	Test Tube	๒๕X๒๐๐ mm	๑๕๓
๒๕	Test tube screwcap	๑๓X๑๐๐ mm	๔๘
๒๖	Wetgting paper(กระดาษชั่งสาร) ๔๕๐ ขึ้น	๑๐๐X๑๐๐ mm	๑
๒๗	กระดาษนาฬิกา	๑๐cm	๙
๒๘	กระดาษกรอง Whatman ๑๐๐ ขึ้น	เบอร์๕ ๑๒.๕cm	๑
๒๙	กระดาษกรอง Whatman ๑๐๐ ขึ้น	เบอร์๑ ๙.๐ cm	๑
๓๐	กระดาษกรอง Whatman ๑๐๐ ขึ้น	เบอร์๕ ๙.๐ cm	๑
๓๑	กระดาษลิตมัส	สีแดง	๑
๓๒	กระดาษลิตมัส	สีน้ำเงิน	๑
๓๓	กระบอกอลูมิเนียมสำหรับใส่ pipet		๓
๓๔	กระบอกพลาสติกสำหรับใส่ pipet		๑
๓๕	โกร่งพร้อมสาก	๘ cm	๑๘
๓๖	โกร่งพร้อมสาก	ขนาดใหญ่สุด	๑
๓๗	ขวดดูแรนสีชา	๑๐๐๐ml	๓
๓๘	ขวดดูแรนสีชา	๕๐๐ ml	๑



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	ขนาด	จำนวน
๓๙	ขวดดูแรนสีชา	๑๐๐ ml	๗
๔๐	ขวดดูแรนสีชา	๕๐ ml	๑๒
๔๑	ขวดรีเอเจนท์สีใสปากแคบ	๑๐๐๐ml	๗
๔๒	ขวดรีเอเจนท์สีใสปากแคบ	๕๐๐ml	๘
๔๓	ขวดรีเอเจนท์สีใสปากแคบ	๒๕๐ml	๑๐
๔๔	ขวดรีเอเจนท์สีใสปากแคบ	๑๒๕ml	๘
๔๕	ขวดดูแรนใส	๑๐๐๐ml	๑
๔๖	ขวดดูแรนใส	๕๐๐ml	๒
๔๗	ขวดดูแรนใส	๑๐๐ml	๒
๔๘	บิวเรทแคลมป์ กับ ขาตั้ง		๑๐
๔๙	ข้อต่อทาสารพลาสติกสีดำ		๔๕
๕๐	ข้อต่อทาสารสแตนเลส ข้อข้าง/พายข้าง	๒๕cm เบอร์๑	๘
๕๑	ชุดตะเกียงบุนเซน แบบแก้ว		๗
๕๒	ซักชั้นพลาสติก	๒๐๐๐ml	๑๑
๕๓	เซพาราติงพินเนลทรงกรวย	๒๕๐ml	๑๒
๕๔	ถุงมือผ้าตัดไม้สเตอร์ไรต์	๑๐๐ ชิ้น	๑
๕๕	เทอร์โมมิเตอร์	๐-๒๐๐ C'	๑๒
๕๖	เทอร์โมมิเตอร์	๐-๑๐๐ C'	๑๒
๕๗	แท่งแก้วคนสาร	ขนาดมาตรฐาน	๑๙
๕๘	บีกเกอร์	๑๐๐ml	๖
๕๙	บีกเกอร์	๒๕ ml	๒๐
๖๐	บีกเกอร์	๖๐๐ ml	๕
๖๑	บีกเกอร์	๑๐๐๐ ml	๑๗
๖๒	บีกเกอร์	๒๐๐๐ ml	๓
๖๓	บีกเกอร์	๒๕๐๐ ml	๑
๖๔	บีกเกอร์	๓๐๐๐ ml	๔
๖๕	แปลงล้างขวด	เล็ก	๕
๖๖	แปลงล้างขวด	ใหญ่	๕
๖๗	ฟัสเจอร์ไปเปท	๒๓๐/๑๒๐mm (สั้น)	๓
๖๘	ฟัสเจอร์ไปเปท	๒๓๐/(ยาว)	๓
๖๙	ฟอรัเซพปลายมน	๑๒.๕cm	๒๐
๗๐	ฟอรัเซพปลายแหลม	๑๒.๕cm	๒
๗๑	เมซูริงไปเปต	๑๐ ml	๑๖
๗๒	เมซูริงไปเปต	๕ ml	๘
๗๓	เมซูริงไปเปต	๒ ml	๒๐
๗๔	เมซูริงไปเปต	๑ ml	๑๕
๗๕	ลูกยาง ๓ ทาง		๑๒
๗๖	ลูกยางไปเปต	ใหญ่	๘
๗๗	ลูกยางไปเปต	เล็ก	๒๕
๗๘	ลูกยางใส่กรอก (Droper)		๕



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	ขนาด	จำนวน
๗๙	วอลุ่มเมตริกไปเปิด	๑ ml	๑
๘๐	วอลุ่มเมตริกไปเปิด	๒ ml	๑
๘๑	วอลุ่มเมตริกไปเปิด	๓ ml	๑
๘๒	วอลุ่มเมตริกไปเปิด	๔ ml	๒
๘๓	วอลุ่มเมตริกไปเปิด	๕ ml	๒
๘๔	วอลุ่มเมตริกไปเปิด	๒๐ ml	๑๙
๘๕	วอลุ่มเมตริกไปเปิด	๒๕ ml	๑๒
๘๖	วอลุ่มเมตริกพลาสติก	๒๐๐๐ ml	๒
๘๗	วอลุ่มเมตริกพลาสติก	๑๐๐๐ ml	๓
๘๘	วอลุ่มเมตริกพลาสติก	๕๐๐ ml	๑๐
๘๙	วอลุ่มเมตริกพลาสติก	๒๕๐ ml	๒๔
๙๐	วอลุ่มเมตริกพลาสติก	๑๐๐ ml	๒
๙๑	วอลุ่มเมตริกพลาสติก	๑๐ ml	๑๒
๙๒	อลูมิเนียมฟรอยด์		๑
๙๓	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๒๕ ml	๕๐
๙๔	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๕๐ ml	๔๓
๙๕	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๑๒๕ml	๒๔
๙๖	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๑๕๐ml	๒๔
๙๗	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๒๕๐ml	๙
๙๘	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๕๐๐ ml	๑๑
๙๙	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๑๐๐๐ ml	๑
๑๐๐	เออเลนเมเยอร์พลาสติก	๒๐๐๐ ml	๖
๑๐๑	กรวยกรอง แก้ว	๘ cm	๒๖
๑๐๒	กรวยกรอง พลาสติก แบบใสเคบได้	๑๖ cm	๔๘
๑๐๓	เข็มเย็บเย็บ		๕
๑๐๔	Loop		๗
๑๐๕	จุกยางปิดหลอดทดลอง	๑๓x๑๐๐ mm	๒๐
๑๐๖	จุกยางปิดหลอดทดลอง	๑๖ mm ๕x๑๐ ช่อง	๒๐
๑๐๗	ขวดพลาสติก poly lab เก็บสาร	๑๐๐ ml	๒๗
๑๐๘	ขวดพลาสติกเก็บสาร	๒๕๐ ml	๒๐
๑๐๙	ขวดพลาสติก poly lab เก็บสาร	๕๐๐ ml	๕๐
๑๑๐	ขวดพลาสติกเก็บสาร	๑๐๐๐ ml	๔
๑๑๑	ขวดน้ำกลั่น		๑๖
๑๑๒	ขวดฉีดยา Foxy		๔
๑๑๓	Slide ๗๒ ซีน (๑ นิ้ว x ๓ นิ้ว)	๒๕.๔x๗๖.๒ mm	๑
๑๑๔	Clover Slide ๑๐๐ ซีน	๒๒x๒๒ ml	๑๐
๑๑๕	ขวดก้นกลม	๑๐๐๐ ml	๓
๑๑๖	ขวดยากลม	๓๐ CC	๓๓
๑๑๗	ขวดยากลม	๖๐ CC	๔๐
๑๑๘	ขวดยาแบน	๖๐ CC	๑๐๐





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	ขนาด	จำนวน
๑๑๙	Colour chart กระดาษเทียบสี		๑

### ๑.๒.๒ ห้องปฏิบัติการพยาบาล

ลำดับ	รายการ	จำนวน
	<b>ประเภทอุปกรณ์ต่างๆ</b>	
๑	ถังขยะสแตนเลส แบบเท้าเหยียบ มีล้อเลื่อน	๑
๒	เสาน้ำเกลือ ๔ แฉก ปรับระดับมือได้มีล้อ	๕
๓	ท่อเจาะคอสแตนเลส Jackson tube	๑
๔	หูฟังเด็กทารกแรกเกิด ยี่ห้อ Riester	๒
๕	หูฟังผู้ใหญ่ ยี่ห้อ ABN	๔
๖	ขวดเก็บออกซิเจน	๒
๗	ข้อต่อเก็บออกซิเจน	๒
๘	กระป๋องออกซิเจน	๓
๙	Fingertips หรือข้อต่อ control สายดูดเสมหะ	๓
๑๐	Set Ambubag เด็ก	๑
๑๑	Set Ambubag ผู้ใหญ่	๑
๑๒	ปากคีบสำลีไม่มีเขี้ยว ๕"/๑๓ เซนติเมตร	๓๗
๑๓	ปากคีบสำลีมีเขี้ยว ๕"/๑๓ เซนติเมตร	๓๗
๑๔	ปากคีบสำลีไม่มีเขี้ยว ๔/๑๘ เซนติเมตร	๒
๑๕	sponge holder forceps	๑๐
๑๖	ค้ำมีดผ่าตัด	๕
๑๗	Needle holder ๑๖	๓๗
๑๘	Artery Clamp ตรง ๕.๕"/๑๔ เซนติเมตร	๑๐
๑๙	Artery Clamp โค้ง ๕.๕"/๑๔ เซนติเมตร	๕
๒๐	กรรไกรเมโยตรง ๕.๕"/๑๔ เซนติเมตร	๕
๒๑	กรรไกรตัดสายสะดือ ๖ นิ้ว	๕
๒๒	กรรไกรตัดไหม ตรง ๔.๕"	๓๗
๒๓	ไซริงก์แก้ว ๕๐ มิลลิลิตร	๑
๒๔	ถาดหลุมทำแผล	๕
๒๕	ถาดที่เหลี่ยมสแตนเลสตั้ง ๙ นิ้ว	๔
๒๖	กระบอกตวงสแตนเลส ๑,๐๐๐ มล.	๒
๒๗	ถ้วยไอโอดีน สแตนเลส ขนาด ๖ ออนซ์	๒๐
๒๘	อับใส่สำลี สแตนเลส ขนาด ๓ x ๒.๕ นิ้ว	๒
๒๙	Tray ใส่อุปกรณ์ฉีดยา	๒๒
๓๐	กะละมังสแตนเลส ๒๔ ซม.	๕
๓๑	กะละมังสแตนเลส ๗ ลิตร ขนาด ๓๕x๑๑.๕ เซนติเมตร	๔
๓๒	ขันน้ำสแตนเลส ขนาด ๑๘.๘ ซม.	๑๐
๓๓	แชมรูปไต สแตนเลส ๘ นิ้ว	๔
๓๔	เทอร์โมมิเตอร์จาร์ ๑X๔ นิ้ว	๒
๓๕	แก้วยำนํ้า ขนาด ๓๐ ออนซ์ (๑ โหล)	๑



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๓๖	ลูกสูบยางแดง เบอร์ ๓	๕
๓๗	ลูกสูบยางแดง เบอร์ ๑	๒
๓๘	จุกขวด ICD สแตนเลส สั้นสั้นยาว	๑
๓๙	จุกขวด ICD สแตนเลส สั้นยาว	๑
๔๐	จุกขวด ICD สแตนเลส สั้นสั้น	๑
๔๑	ขวด ICD ขนาด ๑,๐๐๐ มิลลิลิตร	๓
๔๒	ไม้เคาะเข่า jerk knee	๑
๔๓	กระดิ่ง	๑
๔๔	กระเป๋แพทย์เคลื่อนที่สะพาย ขนาด ๘.๕ x ๑๔ x ๑๐ นิ้ว	๔
๔๕	ไฟฉาย LED	๔
๔๖	ชุดทดสอบพัฒนาการ ๐-๕ ปี	๒
<b>ประเภทอุปกรณ์เครื่องใช้</b>		
๑	เครื่องชั่งน้ำหนักแบบเข็ม ๑๓๖ กก.	๑
๒	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบดิจิตอล ยี่ห้อ Omron	๔
๓	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบตั้งโต๊ะ ยี่ห้อ APK	๔
๔	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบตั้งโต๊ะ ยี่ห้อ spirit รุ่น CK-๑๐๑	๒
๕	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในเลือดที่ปลายนิ้ว ยี่ห้อ beurer	๑
๖	เครื่องวัดออกซิเจนปลายนิ้ว ยี่ห้อ lifebox รุ่น L-pool๒	๒
๗	เครื่องวัดออกซิเจนปลายนิ้ว ยี่ห้อ AD ๙๐๑	๑
๘	เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือดยี่ห้อ ACCU-check ประกอบด้วยเข็ม,Strip	๓
๙	ปรอทวัดไข้ทางรักแร้ size M	๔๐
๑๐	ปรอทวัดไข้ทางทวาร	๒
๑๑	ปรอทดิจิตอล ยี่ห้อ Omron	๓
<b>ประเภทรถเข็นและเตียง</b>		
๑	รถเข็นสำหรับฉีดยาและทำแผลพร้อมถังขยะ	๑
๒	รถเข็น ๒ ชั้น มีลิ้นชัก	๓
๓	รถเข็นของสแตนเลส ๒ ชั้น มีขอบ	๑
๔	เมโยสแตนเลส ๔ ล้อ	๒
๕	เตียงสำหรับผู้ป่วย (มีล้อ)	๔
<b>ประเภทหุ่นจำลอง</b>		
๑	หุ่นจำลองฝึกการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๒
๒	หุ่นฝึกการสวนปัสสาวะเพศชาย (ครึ่งตัว)	๒
๓	หุ่นฝึกการสวนปัสสาวะเพศหญิง (ครึ่งตัว)	๒
๔	หุ่นจำลองแขน ฝึกฉีดยาและให้สารน้ำ	๒
๕	หุ่นจำลองบาดแผลชนิดต่างๆ	๒
๖	หุ่นจำลองฝึกการให้อาหารทางสายยาง	๒
๗	หุ่นจำลองการฟังเสียงหัวใจและปอด	๒
๘	ชุดสำหรับฝึกหัดเย็บแผล ขนาด ๑๒.๕" x ๗.๕"	๔
๙	หุ่นจำลองเด็กทารกแรกเกิดเพศหญิง สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๑
๑๐	หุ่นจำลองเด็กทารกแรกเกิดเพศชาย สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๑



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑๑	หุ่นจำลองฝึกการดูแลทารกแรกเกิด ๑ ขวบ	๑
๑๒	หุ่นจำลองฝึกการดูแลทารกแรกเกิด ๕ ขวบ	๑
๑๓	หุ่นจำลองเด็ก ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ	๒
๑๔	หุ่นจำลองหญิงตั้งครรภ์และทำคลอดเสมือนจริง ประกอบด้วย	
	๑) หุ่นจำลองหญิงตั้งครรภ์สำหรับตรวจผ่านทางหน้าท้อง	๒
	๒) หุ่นจำลองกระดูกเชิงกรานเพศหญิงสำหรับสาธิตการคลอด	๒
	๓) หุ่นจำลองฝึกตรวจการขยายของปากมดลูกก่อนคลอด	๒
	๔) หุ่นจำลองหญิงตั้งครรภ์สำหรับทำคลอดและตัดฝีเย็บพร้อมทารก	๒

### ๑.๓ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๑	จอร์รับภาพขนาด ๑๕๐ นิ้ว	๑
๒	โปรเจคเตอร์	๑
๓	คอมพิวเตอร์	๓๑
๔	เครื่องผสมสัญญาณเสียง	๑
๕	ลำโพง	๔
๖	ไมโครโฟนไร้สาย	๑
๗	ไมโครโฟนแบบสาย	๑
๘	กระดานไวท์บอร์ด	๑
๙	เครื่องปรับอากาศ	๘

### ห้องสมุด

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดระบบห้องสมุด และเชื่อมโยงกับหอสมุดกลาง และคณะอื่นๆของมหาวิทยาลัยมหิดล และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และได้รับอนุมัติให้จัดทำเป็นห้องสมุด Digital จะเสร็จภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กำหนดการเปิดให้บริการแก่บุคลากรและนักศึกษาทุกวัน จันทร์-เสาร์ เวลา ๘.๓๐ น.-๑๗.๓๐ น. นอกจากนี้สถาบันพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมหนังสือทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพไว้จำนวน ๒๐ เล่มต่อนักศึกษา ๑ คน เนื่องจากมีฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่าย นักศึกษารุ่นที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน จัดเตรียมหนังสือไว้ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ เล่ม หนังสือ/ตำราหลักทางการแพทย์ ๕ ชื่อเรื่อง/สาขาวิชาใน ๕ สาขาวิชาหลักทางการแพทย์พยาบาล ดังนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**ตารางแสดงรายชื่อนักศึกษา/ตำราหลักและรอง สาขาวิชาการพยาบาล ๕ สาขาจำแนกตามชื่อเรื่อง**

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
<b>๑. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</b>					
อายุรศาสตร์	โรคไตเรื้อรัง	พญ.ชุตินธร ศรีพระประแดง	๒๕๕๗		๒
	การจัดการรายกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง	ศิริธร สินธุ และ พิเชต วงรอด	๒๕๕๗		๑
	รับมือโรคตับให้อยู่หมัด	Takeshi Kurihara	๒๕๕๗		๑
	คำแนะนำการฉีดยาเบาหวาน สำหรับบุคลากรทางการแพทย์	สมาคมโรคเบาหวานแห่งประเทศไทย	๒๕๕๙		๑
	การพยาบาลอายุรศาสตร์ ๑ (ฉบับปรับปรุง)	วันดี โตสุขศรี และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๕๙	๗	
	การพยาบาลอายุรศาสตร์ ๒ (ฉบับปรับปรุง)	วันดี โตสุขศรี และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๕๙	๗	
	แนวทางเวชปฏิบัติโรคเบาหวาน	ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย	๒๕๖๐		๑
	คู่มือการจัดการอาหารเบาหวานด้วยดัชนีน้ำตาลและมวลน้ำตาล	รัชณี คงคาอุยฉาย และคณะ	๒๕๖๑		๓
	โรคกระดูกพรุน	ผศ.พญ.หทัยกาญจน์ นิमितพงษ์	๒๕๖๑		๒
	การพยาบาลอายุรศาสตร์ ๑ (ฉบับปรับปรุง)	วันดี โตสุขศรี และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๑	๓	
	การพยาบาลอายุรศาสตร์ ๒ (ฉบับปรับปรุง)	วันดี โตสุขศรี และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๑	๓	
	การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะช็อก (NURSING CARE OF PATIENTS WITH SHOCK)	วิลาวัลย์ อุดมการเกษตร	๒๕๖๑	๘	
	Beat the OSCE	นฤชา จีรกาลวสาน และคณะ	๒๕๖๑		๘
	การปฏิบัติการพยาบาลทางอายุรกรรม เล่มที่ ๑	ศิริรัตน์ ปานอุทัย และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๒	๕	
	การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ	ผศ. จรวยพร ใจสิทธิ์	๒๕๖๒		๕
	ผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง :การพยาบาลและการจัดการอาการ	กันตพร ยอดไชย	๒๕๖๓		๓
	การพยาบาลอายุรศาสตร์	ประทุม สร้อยวงศ์	๒๕๖๔	๘	
การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ	จิตตวดี เจริญทอง	๒๕๖๔		๓	
การประเมินภาวะโภชนาการ (NUTRITIONAL ASSESSMENT)	จินตนา สุวิทวัส	๒๕๖๕		๔	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	การดูแลผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้ายแบบองค์รวม	สุรีพร ธนศิลป์	๒๕๖๕		๓
	การปฏิบัติการพยาบาลทางอายุรกรรม เล่ม ๒	รศ.ดร.ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล ผศ.ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บรรณาธิการ)	๒๕๖๕	๕	
	การปฏิบัติการพยาบาลทางอายุรกรรม เล่ม ๓	รศ.ดร.ทิพาพร วงศ์หงษ์กุล, ผศ.ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย (บรรณาธิการ)	๒๕๖๕	๕	
	NURSING DIAGNOSIS HANDBOOK: AN EVIDENCE-BASED GUIDE TO PLANNING CARE	BETTY J. ACKLEY et al.	๒๐๒๒		๑
รวมหนังสืออายุรศาสตร์				๕๑	๓๘
ศัลยศาสตร์	การดูแลสตรีที่มีภาวะเสื่อมของอวัยวะเพศและทางเดินปัสสาวะ	จิตติมา มโนนัย	๒๕๕๗		๒
	การเสริมพลังการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคหัวใจและหลอดเลือด : แนวคิดและการปฏิบัติ	นิตยา เพ็ญศิริรักษา	๒๕๕๗		๑
	ไส้เลื่อน	นพ.จุมพล วิชาศิริคมี่	๒๕๕๗		๒
	การพยาบาลทางศัลยศาสตร์ เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง)	สมพร ชินโนรส (บรรณาธิการ)	๒๕๕๗	๑	
	การพยาบาลปริศัลยกรรม (Perioperative nursing)	ศรีเวียงแก้ว เต็งเกียรติตระกูล และ เบญจมาภรณ์ บุตรศรีภูมิ (บรรณาธิการ)	๒๕๕๘		๓
	หัตถการทางออร์โธปิดิกส์	โครงการตำราวิทยาลัยพยาบาล	๒๕๕๘		๕
	เคล็ดล้มทางออร์โธปิดิกส์	นพ.ธีรชัย อภิวรรณกุล	๒๕๕๘		๕
	ต่อมลูกหมากโต	ศ.นพ.วชิร คชการ	๒๕๕๙		๒
	การพยาบาลทางศัลยศาสตร์ เล่ม ๔, พิมพ์ครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)	สมพร ชินโนรส (บรรณาธิการ)	๒๕๕๙	๑	
	การพยาบาลศัลยศาสตร์: ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด	เกษศิริ วงษ์คงคำ และอรชุนมา นากรณ์	๒๕๕๙		๑๑
	การพยาบาลผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์	อรพรรณ โตสิงห์, พรสิณี เต็งพานิชกุล, ธีรवारณ เชื้อตาเล็ง และณัฐมา ทองธีรธรรม	๒๕๕๙		๑๑
	Orthopaedic trauma	นพ.ธีรชัย อภิวรรณกุล	๒๕๖๐	๑๐	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม ๑	เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์ และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๑	๑	
	ความก้าวหน้าทางการพยาบาลปริศัลยกรรม	อุษาวดี อัสตรวิเศษ	๒๕๖๑		๑
	ความปลอดภัยในการผ่าตัด (SAFETY IN SURGERY)	นงเยาว์ เกษตร์ภิบาล	๒๕๖๑		๕
	สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม ๒	อุษาวดี อัสตรวิเศษ และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๒	๑	
	การพยาบาลผู้บาดเจ็บเล่ม ๑	ไสว นรสาร	๒๕๖๔	๕	
	การพยาบาลผู้บาดเจ็บเล่ม ๒	ไสว นรสาร	๒๕๖๔	๕	
	ตำราศัลยศาสตร์น่ารู้ เล่ม ๑	สุขไชย สาทถาวร	๒๕๖๔	๘	
	Medical-Surgical Nursing, ๑๐th Edition, ๒๐๑๗	Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M. M., Harding, M. M., Kwong, J., & Roberts, D.	๒๐๑๗		๑
	Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing ๑๔th Edition, ๒๐๑๗	Hinkle, J. L., & Cheever, K. H.	๒๐๑๘		๑
	Medical-Surgical Nursing: Concepts & Practice, ๓rd Edition, ๒๐๑๗	deWit, S. C. & Stromberg, H.	๒๐๑๗		๑
	Gerontological nursing, ๙th Edition, ๒๐๑๘	Charlotte Eliopoulos	๒๐๑๘		๑
	A NURSE'S SURVIVAL GUIDE TO GENERAL PRACTICE NURSING	KAREN STOREY	๒๐๒๒		๑
รวมหนังสือศัลยศาสตร์				๓๒	๕๓
๒. การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์					
	พลังสังคมรับมือท้องวัยรุ่น	รัชดา ธราภาค	๒๕๕๘		๑
	การพยาบาลสตรีที่มีภาวะฉุกเฉินในระยะตั้งครรภ์และการคลอด	ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล	๒๕๕๘	๑	
	การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่: การดูแลมารดาและทารก	อรวรรณ ดวงใจ และคณะ	๒๕๕๙		๒
	การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นเบาหวาน	สุนันทา ยังวนิชเศรษฐ์	๒๕๕๙		๓
	ตำราประกอบภาพ ภาวะวิกฤติทางสูติกรรม (OBSTETRIC CRISIS), พิมพ์ครั้งที่ ๒	วิทยา ถิฐาพันธ์ และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๕๙		๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์	กนกวรรณ ฉันทนะมงคล	๒๕๕๙	๕	
	การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์	ปิยะนันท์ ลิ้มเรืองรอง (บรรณาธิการ)	๒๕๖๐		๑
	ปฏิบัติการพยาบาล สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ยุวดี วัฒนานนท์ และคณะ	๒๕๖๐		๓
	แนวคิดและการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน (ปรับปรุงใหม่)	มาลีวัล เลิศสาครศิริ	๒๕๖๐	๑	
	ตำราสูติศาสตร์ = Modern textbook of obstetrics	ประภัทร วานิชพงษ์พันธ์, กุศลรัศมีเจริญ และ ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๐		๑
	การพยาบาลและการผดุงครรภ์ สตรีที่มีภาวะแทรกซ้อน	นันทพร แสนสิริพันธ์ และคณะ	๒๕๖๑		๑
	ตำราประกอบภาพ ภาวะวิกฤติทางสูติกรรม (OBSTETRIC CRISIS), พิมพ์ครั้งที่ ๒	วิทยา ถิฐาพันธ์ และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๑		๑
	การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด	มาลีวัล เลิศสาครศิริ	๒๕๖๒	๕	
	กระบวนการคลอดและกลไกการคลอดปกติ	อำไพ จารุวัชรพรณิขกุล	๒๕๖๒	๕	
	การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : สตรีในระยะคลอดและหลังคลอด	ปิยะนุช ชูโต	๒๕๖๓	๕	
	แนวคิดและการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน (ปรับปรุงใหม่)	มาลีวัล เลิศสาครศิริ	๒๕๖๓	๗	
	ภาวะตกเลือดหลังคลอด	ศิริราช	๒๕๖๓	๙	
	การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเลือดออกก่อนคลอด = Antepartum hemorrhage care	จารีศรี กุลศิริปัญญา	๒๕๖๔		๕
	วัคซีนในสตรีตั้งครรภ์	คณะแพทยจุฬาลงกรณ์	๒๕๖๔		๓
	เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ (ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGY)	กัธร พฤกษานานนท์	๒๕๖๔	๕	
	สูตินรีเวชทันยุค	คณะแพทยศาสตร์ศิริราช	๒๕๖๔	๕	
	การรักษาทารกในครรภ์	ดวงสิทธิ์ วัฒนานารา	๒๕๖๔		๕
	การพยาบาลสำหรับสตรีตั้งครรภ์	กาญจนา ศรีสวัสดิ์	๒๕๖๕	๙	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	โภชนาการกับการตั้งครรภ์ในเวชปฏิบัติ	จรินทร์ทิพย์ สมประสงค์	๒๕๖๕		๔
	การพยาบาลสูติศาสตร์และการผดุงครรภ์ :สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน	ปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วิวัฒน์เสรี : บรรณาธิการ	๒๕๖๕	๘	๐
	การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน (พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑)	ผศ.ดร. ปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วิวัฒน์เสรี (บรรณาธิการ)	๒๕๖๕	๘	
	ภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด :การพยาบาล (RISK IN ANTEPARTUM & INTRAPARTUM PERIOD: NURSING	สินีนานฎ หงษ์ระนัย	๒๕๖๕	๘	
	The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics ๖th Edition ๒๐๒๑	Betty Chou	๒๐๒๐		๑
	Williams Obstetrics ๒๖e ๒๖th Edition ๒๐๒๒	Williams et al.	๒๐๒๑	๑	
รวมหนังสือมารดาทารกและการผดุงครรภ์				๙๒	๓๕
๓. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น					
	คู่มือการดูแลทารกแรกเกิด ๑	ชมรมเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดแห่งประเทศไทย	๒๕๕๗		๑
	การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย	รุจา ภูไพบูลย์	๒๕๕๘		๑
	การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง)	พรทิพย์ ศิริบุรณพัฒนา	๒๕๕๘	๑	
	ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	๒๕๕๘	๑	
	ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๒	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	๒๕๕๘	๑	
	หัตถการเบื้องต้นทางการพยาบาลเด็ก	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	๒๕๕๙		๑
	โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวในเด็ก Childhood Leukemia	สามารถ ภคกษมา	๒๕๕๙		๒
	กุมารศาสตร์พื้นฐาน	ไพศาล เวชพิพัฒน์	๒๕๖๐		๔
	คู่มือโรคผิวหนังเด็ก ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒	วาณี วิสุทธิ์เสรีวงศ์ วนิดา ลิ้มพงศานุรักษ์ ศิริวรรณ วนานุกุล ยุวลักษณ์ ธรรมเกสร ศรีศุภลักษณ์ สิงคาลวนิช	๒๕๖๐		๔





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	คู่มือการใช้ยาในเด็ก	พงศธร เผ่าพงสวรรค์	๒๕๖๐		๕
	ทารกแรกเกิด: การประเมินภาวะสุขภาพการส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพ	รุ่งตวรรณ ช้อยจ้อหอ	๒๕๖๐		๑
	การพยาบาลเด็ก เล่ม ๒: การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางอายุรกรรมในระบบต่างๆ	พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา	๒๕๖๐	๑	
	การพยาบาลเด็ก เล่ม ๓ โรคติดเชื้อ ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความผิดปกติทางศัลยกรรม	พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา	๒๕๖๐	๑	
	การพยาบาลเด็กเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิ่น	๒๕๖๑		๑
	การพยาบาลโดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางในเด็กที่ป่วยเป็นโรคมะเร็งและครอบครัว	ทัศนีย์ อรรถถาวร	๒๕๖๑		๕
	การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ	วรรณไพร แยมมา และคณะ	๒๕๖๓		๒
	ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กเล่ม ๔	สุรีย์ลักษณ์ สุจริตพงศ์	๒๕๖๓	๗	
	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	พิมพ์ภาภรณ์ กลั่นกลิ่น	๒๕๖๓	๘	
	ความรู้พื้นฐานและการพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็ง	ผศ.ดร.ศรีมา นียมคำ	๒๕๖๓		๑
	การพยาบาลทารกแรกเกิดและเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ	เนตรทอง นามพรม	๒๕๖๓	๘	
	การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ	อมรรักษ์ งามสวย	๒๕๖๓	๘	
	โฉมหน้าใหม่ของโรคติดเชื้อในเด็ก ระบาดวิทยา การวินิจฉัยโรค การรักษา และการป้องกัน	สุพร อนุกุลเรืองกิตติ์	๒๕๖๓		๕
	การตรวจคัดกรองสุขภาพตาเด็ก	สุภาภรณ์ เต็งไตรสรณ์	๒๕๖๓		๓
	โภชนาการเด็กทันสมัย ๒๐๒๑	สุภาพรรณ ตันตราชีวรร	๒๕๖๔	๕	
	important issue in neonatology	สันติ ปุณณะหิตานันท์	๒๕๖๔		๑
	โรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจในเด็ก	โกลดตา ศรีสิงห์, ศรีัญญา ศรีจันทร์ทองศิริ	๒๕๖๔		๒
	practice towards good outcomes	สันติ ปุณณะหิตานันท์	๒๕๖๕		๒
	การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด	เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และคณะ	๒๕๖๕	๘	๐



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	การกู้ชีพทารกแรกเกิดฉบับที่ ๘	ชมรมเวชศาสตร์ทารกแรกเกิด แห่งประเทศไทย	๒๕๖๕		๕
	CHILDREN & YOUNG PEOPLE'S NURSING SKILLS AT A GLANCE, ๒๐๑๘	Gormley-Fleming, E., & Martin, D. (Editor)	๒๐๑๘		๑
	Burn's Pediatric Primary	Maaks, Dawn Lee Garzon	๒๐๒๐		๑
	Wong's essentials of Pediatric Nursing	Marilyn J. Hockenbery	๒๐๒๒		๑
	Pediatric success	Belt Richardson	๒๐๒๒		๑
รวมหนังสือการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น				๕๑	๕๕
๔. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต					
	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตสังคม ๒: การสื่อสารและสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด	วาทีณี สุขมาก	๒๕๕๗	๑	
	โรควัยคิดวัยทำ	พญ.ธนิศา หิรัญเทพ	๒๕๕๘		๒
	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่มที่ ๒	ฉวีวรรณ สัตยธรรม, แพ จันทร์ สุข, และ ศุภกรใจ เจริญสุข (บรรณาธิการ)	๒๕๕๘	๑	
	จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี	มานิช หล่อตระกูล, ปราโมทย์ สุคนิษฐ์ (บรรณาธิการ)	๒๕๕๘	๑	
	การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ฉบับ ปรับปรุง	ยาใจ สิทธิมงคล, พวงเพชร เกษรสมุทร, นพพร ว่องสิริมาศ, และ อทิตยา พร ชัยเกตุ โอบ ยอง	๒๕๕๙	๑	
	การใช้ยาจิตเวชในทางคลินิก	มานิช หล่อตระกูล (บรรณาธิการ)	๒๕๖๐		๑
	การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ (PSYCHIATRIC NURSING) (ฉบับปรับปรุง)	ยาใจ สิทธิมงคล และคณะ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๑	๘	
	๒๐ เรื่องน่ารู้ เพื่อสุขภาพจิตที่ดีของคน ในครอบครัว	ผศ.พญ.นิดา สัมสุวรรณ	๒๕๖๒		
	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ฉบับปรับปรุง) เล่มที่ ๑	ฉวีวรรณ สัตยธรรม, แพ จันทร์ สุข, และ ศุภกรใจ เจริญสุข (บรรณาธิการ)	๒๕๖๒	๑	
	การพยาบาลจิตเวช :แนวทางการปฏิบัติ	เนตดา วงศ์ทองมานะ	๒๕๖๒	๘	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	การพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท : บทบาทและกระบวนการ (พิมพ์ครั้งที่ ๓)	ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์	๒๕๖๓		๕
	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ เล่ม ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๕	สายฝน เอกวางกูร : บรรณาธิการ	๒๕๖๓	๑	
	จิตวิทยาพัฒนาการ	พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์	๒๕๖๓		๕
	หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม ๑๒ : หลักจิตวิทยาการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิต	วิโรจน์ ไวนานิชกิจ	๒๕๖๓		๓
	การพยาบาลผู้มีพฤติกรรมก้าวร้าว	สมบัติ สกุลพรรณ	๒๕๖๔		๒
	สุขภาพจิตและจิตเวช	ศรีัญญา จริงมาก	๒๕๖๔	๕	
	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตในกลุ่มที่เลือกสรร : บุคลิกภาพผิดปกติ พฤติกรรมก้าวร้าว และการถูกทารุณกรรม	ขวัญพนมพร ธรรมไทย	๒๕๖๕	๘	
	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ เล่ม ๒ พิมพ์ครั้งที่ ๕	สายฝน เอกวางกูร : บรรณาธิการ	๒๕๖๕	๘	
	การรักษาทางจิตเวชด้วยไฟฟ้า (Electroconvulsive therapy)	พิชัย อัญญสกุล	๒๕๖๕		๓
	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ เล่ม ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๕	สายฝน เอกวางกูร : บรรณาธิการ	๒๕๖๕	๗	
	Psychiatric Mental Health Nursing : Concepts of Care in Evidence-Based Practice, ๙ <sup>th</sup> edition, ๒๐๑๘	Townsend M. C., & Morgan, K. I.	๒๐๑๘		๑
	Varcarolis' Foundations of Psychiatric-Mental Health	Halter, M. J.	๒๐๑๘		๑
	Nursing: A Clinical Approach, ๘ <sup>th</sup> Edition, ๒๐๑๘				
รวมหนังสือการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต				๕๓	๒๘
๕. การพยาบาลอนามัยชุมชน					



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	ระเบียบวิธีการสอนการพยาบาลในคลินิก	มนทนาทิพย์ ไชยศักดิ์	๒๕๕๗		๑
	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น คู่มือทบทวน สอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาล	สุขศิริ ประสมสุข	๒๕๕๘		๑
	อนามัยโรงเรียน	วราภรณ์ บุญเชียง	๒๕๕๘		๑
	สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	สถาบันวัคซีนแห่งชาติ	๒๕๕๘		๓
	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วย วิกฤต	สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ (บรรณาธิการ)	๒๕๕๙		๑
	นารู้ ควรรู้ ต้องรู้ เรื่องสุขภาพ	วรรณท์ ศุภพิพัฒน์	๒๕๕๙		๓
	หยุด มองระบบสุขภาพ	อำพล จินดาวัฒนะ	๒๕๕๙		๑
	Evidence-based Pharmacotherapy of common	ปิวิณา สนธิสมบัติและคณะ	๒๕๕๙		๑
	การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤตแบบองค์ รวม : Critical care nursing: a holistic approach	วิจิตรา กุสมภ์ (บรรณาธิการ)	๒๕๖๐		๑
	กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน: แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแล สุขภาพประชาชน	ลัดดาวัลย์ ไวสุระสิงห์	๒๕๖๐	๑	
	การพยาบาลชุมชน: กระบวนการ พยาบาล	ศิวพร อึ้งวัฒนา	๒๕๖๐	๑	
	การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคใน ชุมชน การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่ การปฏิบัติ	อาภาพร เผ่าวัฒนา และคณะ	๒๕๖๑	๑	
	ระบาดวิทยา	ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร	๒๕๖๑		๑
	การพยาบาลชุมชน :อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน	ศิวพร อึ้งวัฒนา :บรรณาธิการ	๒๕๖๑	๘	
	การพยาบาลครอบครัวที่มีสมาชิก เจ็บป่วยเรื้อรัง	จินตนา วัชรสินธุ์	๒๕๖๑		๕
	การพยาบาลชุมชน (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑)	กิริดา ไกรนุวัตร :บรรณาธิการ และคณะ	๒๕๖๑	๘	
	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น คณะ พยาบาลศาสตรมหาวิทาลัยเชียงใหม่	วราภรณ์ บุญเชียง และ วิลาวัลย์ เตือนราษฎร์	๒๕๖๑	๑	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ปีที่พิมพ์	จำนวน (เล่ม)	
				หลัก	รอง
	วิทยาการระบาดทางการพยาบาล Epidemiology for Nursing	ผศ.สุพรรณณี ธีรากุล	๒๕๖๒	๒	
	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน โรคในชุมชน	อาภาพร เหล่าวัฒนา	๒๕๖๓	๗	
	แนวคิดและหลักการพยาบาลชุมชน	กัลยาณี ตันตรานนท์	๒๕๖๓	๗	
	การพยาบาลอาชีวอนามัย :แนวคิดและ การประยุกต์ใช้	วันเพ็ญ ทรงคำ	๒๕๖๓		๕
	Humanized Care การดูแลกันด้วยหัวใจ ใจความเป็นมนุษย์	นิศากร บุญอาจ	๒๕๖๔		๓
	การรักษาโรคเบื้องต้น (Primary Medical Care)	วัลภา สุนทรนัญญ์	๒๕๖๔	๘	
	สุขภาพคนไทย ๒๕๖๔: Covid-๑๙	สถาบันวิจัยประชากรและสังคม	๒๕๖๔		๑
	การพยาบาลสุขภาพครอบครัว :แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในครอบครัว ระยะวิกฤต	ดารุณี จงอุดมการณ์	๒๕๖๔		๒
	การบริการอนามัยครอบครัว	ผศ.ดร.นพมาศ ศรีเพชรวรรณดี	๒๕๖๔		๕
	การพยาบาลอนามัยชุมชน :นโยบาย และทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	นพวรรณ เปี้ยเชื้อ	๒๕๖๕	๕	
	พยาบาลเวชปฏิบัติ :การวินิจฉัยแยกโรค ตามอาการและอาการแสดงที่พบบ่อยใน ระดับปฐมภูมิ	ชญชิตาคุษฎี ทูลศิริ	๒๕๖๕		๕
	Public health nursing: Population- Centered health care in the Community. (๙ <sup>th</sup> ed.), ๒๐๑๖	Standhope, M.	๒๐๑๖	๑	
	Health Assessment for Nursing Practice, ๖th Edition, ๒๐๑๗	Susan F. Wilson, & Jean Foret Giddens	๒๐๑๗	๑	
	Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health. (๙ <sup>th</sup> ed.), ๒๐๑๘	Rector, C.. L.	๒๐๑๘	๑	
	Primary Health Care Around The World	AMANDA HOWE	๒๐๑๙		
รวมหนังสือการพยาบาลอนามัยชุมชน				๕๒	๔๑
รวมหนังสือหรือตำราทางการพยาบาลครบ ๕ สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล				๕๘๑	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### วารสารวิชาชีพทางการพยาบาลภาษาไทย

สถาบันพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในภาษาไทยไว้ ๑๐ ชื่อเรื่อง ครอบคลุมทั้ง ๕ สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล และจัดระบบฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่อาจารย์และ นักศึกษาสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวก

#### ตารางแสดงรายชื่อวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลภาษาไทย จำแนกตามชื่อวารสาร

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	สถาบัน/สาระหลัก	กำหนดออก
๑	วารสารสภาการพยาบาล	สภาการพยาบาล	๔ ฉบับ/ปี
๒	วารสารพยาบาลศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๔ ฉบับ/ปี
๓	วารสารการพยาบาลและการศึกษา	สถาบันพระบรมราชชนก	๔ ฉบับ/ปี
๔	วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและ การสาธารณสุขภาคใต้	วิทยาลัยพยาบาลและวิทยาลัยการสาธารณสุขในเขต ภาคใต้	๓ ฉบับ/ปี
๕	วารสารเกื้อการุณย์	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินท ราธิราช	๒ ฉบับ/ปี
๖	วารสารสภากาชาดไทย	สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	๓ ฉบับ/ปี
๗	วารสารพยาบาลตำรวจ	สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลตำรวจ	๒ ฉบับ/ปี
๘	วชิรสารการพยาบาล	โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพ ยบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๒ ฉบับ/ปี
๙	วารสารพดุมวิททยา และเวชศาสตร์ ผู้สูงอายุ	สมาคมพดุมวิททยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	๓ ฉบับ/ปี
๑๐	วารสารวิชาการสุขภาพภาคเหนือ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง	๒ ฉบับ/ปี

### วารสารวิชาชีพทางการพยาบาลภาษาอังกฤษ

สถาบันพยาบาลศาสตร์ได้จัดเตรียมวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในภาษาอังกฤษไว้ ๕ ชื่อเรื่อง ครอบคลุมทั้ง ๕ สาขาวิชาหลักทางการพยาบาล และจัดระบบฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ที่อาจารย์และ นักศึกษาสามารถสืบค้นได้อย่างสะดวก

#### ตารางแสดงรายชื่อวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลภาษาอังกฤษ จำแนกตามชื่อวารสาร

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	กำหนดออก	กำหนดการรับ
๑	Pediatric Nursing	๖ ฉบับ/ปี	ปี ๒๐๒๓ ถึง ปัจจุบัน
๒	Journal of Midwifery & Women's Health	๖ ฉบับ/ปี	ปี ๒๐๒๓ ถึง ปัจจุบัน
๓	British Journal of Community Nursing	๑๒ ฉบับ/ปี	ปี ๒๐๒๓ ถึง ปัจจุบัน
๔	Med Surg Nursing	๖ ฉบับ/ปี	ปี ๒๐๒๓ ถึง ปัจจุบัน
๕	Evidence-Based Nursing	๔ ฉบับ/ปี	ปี ๒๐๒๓ ถึง ปัจจุบัน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**ตารางแสดงรายชื่อฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกตาม  
ชื่อฐานข้อมูล**

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูลในประเทศไทย	รายละเอียด
๑	Thailand Digital	ฐานข้อมูลเครือข่าย Thalis โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบห้องสมุดในประเทศไทย (Thalis) เป็นการดำเนินการเชื่อมโยงเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนกลาง (Thai Library Network - Metropolitan : Thailinet) เครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (Provincial University Library Network : Pulinet) และสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เข้าด้วยกันบนเครือข่าย UniNet เพื่อประโยชน์ในการขยายเครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดหน่วยงานอื่นๆ และห้องสมุดประเภทอื่นๆ ในอนาคต ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของห้องสมุดอุดมศึกษาและเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย โดยนำระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้งานห้องสมุด พัฒนาให้เป็นระบบ อัตโนมัติ (Automated Library System) สร้างระบบเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดบริการสารสนเทศมีความครบถ้วนสมบูรณ์และรวดเร็วยิ่งขึ้น เกิดระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๒	Thai National Research Repository (TNRR)	Thai National Research Repository (TNRR) หรือ ระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลงานวิจัย ต่างๆ ภายในประเทศ โดยให้บริการสืบค้นข้อมูล งานวิจัย ผลงานวิจัย รวมถึงนักวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ต่อยอดความคิด เผยแพร่งานวิจัยต่างๆ จากทุกแหล่งข้อมูลที่เชื่อมโยงกันผ่านเครือข่ายงานวิจัย คณะทำงานของ TNRR ประกอบด้วยหน่วยงานหลัก ดังนี้ - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) - สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) - สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) - สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๓	Thai Journal Online (ThaiJo)	เป็นระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย เป็นแหล่งรวมวารสารวิชาการที่ผลิตในประเทศไทยทุกสาขาวิชา โดยเปิดให้เข้าถึงได้ฟรี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

---

ชื่อฐานข้อมูลของต่างประเทศ ได้แก่ Nursing & Allied Health Database (ProQuest), Nursing Reference Center Plus (EBSCO), SpringerLink (e-Journals), Wiley Online Library, SAGE Journals, ScienceDirect, and CINAHL





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

### ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### ลำดับที่ ๑

#### ๑. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาณัฐ ทองเมืองธัญเทพ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นางกาญจนาณัฐ ทองเมืองธัญเทพ	-ปริญญาเอก	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พย.ด.)	-พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๗
		-ปริญญาโท	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	-การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๖
		-ปริญญาตรี	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	-พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๗

#### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัติ/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
การจัดการเรียนการสอนในสาขาพยาบาลพยาบาลศาสตร์	กระทรวงสาธารณสุข ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ	๒๕๕๑

#### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๕๐ - ๒๕๖๒	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน) สาขาวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๓๒ - ๒๕๔๓	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ห้องคลอด	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์
๒๕๔๓ - ๒๕๔๘	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ห้องผ่าตัด	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑.	ปริญญาเอก	ยงยุทธ แก้วเต็ม, ณีภัสร์ภรณ์ ปัญจ จันทร์, ถาวร ล่อกา และ กาญจนา ณัฐ ทองเมืองธัญเทพ. (๒๕๖๒). แนวคิดทางพระพุทธศาสนาพละ ๕: การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของ นักศึกษาพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์, ๘(๑), ๒๘๐-๒๙๓.	TCI ๑	๐.๘	มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๒
๒.	ปริญญาเอก	กาญจนาณัฐ ทองเมืองธัญเทพ, กัญญาพัชร พงษ์ช้างอยู่, ชุตินา มาลัย และ ทศย์รัตน์ บุชยพรรณ พงศ์. (๒๕๖๒). ผลของการได้รับ ควินบุหรีต่อหญิงตั้งครรภ์และทารก ในครรภ์: การสังเคราะห์งานวิจัย อย่างเป็นระบบ. วารสารการ พยาบาลและการศึกษา, ๑๒(๑), ๑๑๗-๑๓๒.	TCI ๑	๐.๘	มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๒
๓.	ปริญญาเอก	รัถยานภิส รัชตะวรรณ, เบญจวรรณ ณอมชยธวัช, กาญจนาณัฐ ทอง เมืองธัญเทพ และ ศศิมา วงศ์แหลม ทอง. (๒๕๖๒). ตัวแบบในการดูแล ผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรังของอาสาสมัคร สาธารณสุข. วารสารเครือข่าย วิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุข ภาคใต้, ๖(๓), ๑๐๗-๑๒๐.	TCI ๑	๐.๘	กันยายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๒
๔.	ปริญญาเอก	กาญจนาณัฐ ทองเมืองธัญเทพ, สายฝน อำพันกาญจน์, ธัญญา เนรตาท้อง และ ยูวรีย์ อินทร์เพ็ญ. (๒๕๖๔). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ	TCI ๑	๐.๘	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๔



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้น ปีที่ ๒. วารสารเครือข่ายวิทยาลัย พยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, ๘(๒), ๒๒๐-๒๓๑.			
๕.	ปริญญาเอก	กาญจนาณัฐ ทองเมืองธัญเทพ, เอกลักษณ์ เด็กยong, ไศศวรรยา ยอดวงษ์, ทัดติยา ทองสุชาติ และ ภรภัทร สอนองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัย ทำนายภาวะครรภ์เป็นพิษของสตรี ตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์, ๔๒(๑), ๑๑-๑๒.	TCI ๑	๐.๘	มกราคม ถึง เมษายน ๒๕๖๕

### ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) ด้านการจัดการเรียนรู้ และการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
- ๒) ด้านการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการพยาบาล
- ๓) ด้านการพัฒนาเครื่องมือวิจัย

### ๔. ภาระงานสอน

#### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยสน ๓๐๕	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุง ครรภ์ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยคร ๓๓๐	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๑ (๐-๓-๑) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยสน ๔๐๑	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุง ครรภ์ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	พยสน ๓๘๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และ การผดุงครรภ์ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	พยสน ๔๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และ การผดุงครรภ์ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๖	พยสธ ๔๘๕	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๘-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๗	พยคร ๔๙๒	ปฏิบัติผู้ผ่านการพยาบาลทางคลินิก	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๘-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๘	พยคร ๔๙๓	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๓๑๒	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๒-๒-๕) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๔๑๕	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๔๑๗	ผู้ผ่านการพยาบาลทางคลินิก	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๑-๒-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๓๘๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๔๘๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์
๖	นวพย ๔๙๐	ปฏิบัติผู้ผ่านการพยาบาลทางคลินิก	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๒

### ๑. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรสิณี เต็งพานิชกุล

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จาก สถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวพรสิณี เต็งพานิชกุล	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๔๘
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตร บัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
ประกาศนียบัตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๐
ประกาศนียบัตรฝึกอบรมระยะสั้น สาขาศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๓

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๕๒ - ปัจจุบัน	รับผิดชอบสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒, ๓ และ ๔	มหาวิทยาลัยมหิดล
๒๕๕๕ - ปัจจุบัน	รับผิดชอบสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลออร์โธปิดิกส์ และสาขาการ พยาบาลปริศัลยกรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๔๑ - ๒๕๕๒	พยาบาล ระดับ ๓	โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	พรลีนี เต็งพานิชกุล. การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาข้อเสื่อม. ใน อุษาวดี อัครวิเศษ, บรรณาธิการ. สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ ๒ ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาการพิมพ์; ๒๕๕๙. หน้า ๑๘๔-๒๐๑.		ร้อยละ ๑๐๐	๒๕๕๙
๒	ปริญญาโท	พรลีนี เต็งพานิชกุล, ณัฐมา ทองธีรธรรม, จตุรงค์ พรรัตน์มณีวงศ์. (๒๕๖๓). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการทำหน้าที่ของกระดูกและกล้ามเนื้อในบุคคลที่มีกระดูกอักเสบติดเชื้อเรื้อรัง. วารสารพยาบาลศาสตร์, ๓๘(๓): ๗๘-๘๖.	TCI1	๐.๘	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๓

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การพยาบาลออร์โธปิดิกส์
- ๒) การพยาบาลศัลยศาสตร์

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยคร ๒๘๒	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยคร ๓๓๐	โครงการนวัตกรรมทางสุขภาพ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๑ (๐-๓-๑) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยคร ๓๑๖	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๓	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	พยศศ ๓๓๑	การพยาบาลสาธารณสุขและฉุกเฉิน	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	พยคร ๓๘๖	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๖	พยคร ๔๙๒	ปฏิบัติการผู้นำทางการพยาบาลคลินิก	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๗	พยคร ๔๙๓	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่ วิชาชีพ	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๓๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๓๘๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๘๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....





ระดับปริญญา  ตริ  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ลำดับที่ ๓

#### ๑. ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาธกา พิมพ์รุณ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว สาธกา พิมพ์รุณ	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	การพยาบาล สุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาล ศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๕

#### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัติ/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
การพยาบาลผู้สูงอายุ	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๐

#### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๕๑ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๔๕ - ๒๕๔๗	พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๗ (ใต้)	งานการพยาบาลศัลยกรรมศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑.	ปริญญาโท	สารกา พิมพ์รุณ และภาศิษฏา อ่อนดี. (๒๕๕๙). การบำบัดดูแลทางจิตเวชอย่างต่อเนื่อง. ใน ยาใจ สิทธิมงคล (บรรณาธิการ), การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง. หน้า ๑๘๗-๑๙๙. บริษัท สแกนอาร์ต จำกัด:โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.	การบำบัดดูแลทางจิตเวชอย่างต่อเนื่อง	๘๐	๒๕๕๙
๒	ปริญญาโท	สารกา พิมพ์รุณ และศิริลักษณ์ เวชการวิทยา. (๒๕๕๙). การพยาบาลบุคคลที่มีกลุ่มโรควิตกกังวล กลุ่มโรคย้ำคิดย้ำทำ และโรคจากเหตุสะเทือนขวัญและความเครียด. ใน ยาใจ สิทธิมงคล (บรรณาธิการ), การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง. หน้า ๓๔๙-๓๗๒. บริษัท สแกนอาร์ต จำกัด:โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.	การพยาบาลบุคคลที่มีกลุ่มโรควิตกกังวล กลุ่มโรคย้ำคิดย้ำทำ และโรคจากเหตุสะเทือนขวัญและความเครียด	๘๐	๒๕๕๙
๓	ปริญญาโท	สารกา พิมพ์รุณ, ฤดี ปุงบางกะดี, ยุพา จีวพัฒน์กุล, อธิวรรณ เชื้อตาเล็ง. (๒๕๖๔). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติเพื่อควบคุมยาสูบของพยาบาลวิชาชีพที่เคยเป็นแกนนำของชมรมนักศึกษาพยาบาลสร้างสังคมไทยปลอดบุหรี่. วารสารพยาบาลทหารบก, ๒๒(๑), ๒๑๖-๒๒๕.	TCI ๑	๐.๘	๒๕๖๔

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การควบคุมยาสูบและบุหรี่
- ๒) การส่งเสริมสุขภาพจิต



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

#### ๔. ภาระงานสอน

##### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยคร ๒๒๐	การวิจัยทางการพยาบาลและการใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยสจ ๓๐๒	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยสจ ๔๘๔	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

##### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๓	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๑ (๑-๐-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๒๐๕	ทฤษฎีทางการพยาบาลและการ ประเมินภาวะสุขภาพ	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๒-๒-๕) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๒๐๖	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการ พยาบาล	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๓๑๓	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ลำดับที่ ๔

#### ๑) ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. เพียงพิมพ์ ปันระสี

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จาก สถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์ ดร.	นางสาวเพียงพิมพ์ ปันระสี	ปริญญาเอก	สาธารณสุขศาสตร์ ดุขุฎีบัณฑิต (สศ.)	สาธารณสุข ศาสตร์	มหาวิทยาลัย นเรศวร	๒๕๖๓
		ปริญญาโท	พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต (พย.ม.)	การพยาบาล เวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัย มหิดล	๒๕๕๒
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พุทธชินราช	๒๕๓๘

#### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
-	-	-

#### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๓๘ - ๒๕๔๗	พยาบาลวิชาชีพแผนกผู้ป่วยในและงานผู้ป่วย นอกและอุบัติเหตุ	โรงพยาบาลลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
๒๕๔๗ - ๒๕๖๓	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน	โรงพยาบาลลานสัก จังหวัดอุทัยธานี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Phiangphim Punrasi and Narongsak Noosorn. Model to Reduce Alcohol Consumption of Working-Age Women in the Agricultural Sector in the Rural Of Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research: 10</i> (2021); 1-8.	Scopus Q3	๑.๐	๒๐๒๑
๒	ปริญญาเอก	เพียงพิมพ์ ปันระสี. (๒๕๖๕). ประสิทธิภาพของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดการดื่มแอลกอฮอล์ในสตรีวัยแรงงานภาคเกษตรกรรม กรณีศึกษาจังหวัดอุทัยธานี. วารสารโรคและภัยสุขภาพสำนักงานควบคุมโรคที่ ๓ จังหวัดนครสวรรค์, ๑๖(๒), ๑-๑๔.	TCI 1	๐.๘	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕
๓	ปริญญาเอก	เพียงพิมพ์ ปันระสี และ ภัทราบุลย์ นาคสุสุข. (๒๕๖๕). การพัฒนารูปแบบการดูแลระดับประคองต่อเนืองที่บ้าน ในเครือข่ายบริการปฐมภูมิ. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i> , ๓๒(๑), ๔๔-๕๐.	TCI 1	๐.๘	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๕

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การดูแลระดับประคองที่บ้าน/ ชุมชน
- ๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาแอลกอฮอล์และยาเสพติด
- ๓) การบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยสธ ๔๘๒	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๘-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยสธ ๔๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

#### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๘	ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๓๑๙	การรักษายาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๔๒๑	การพยาบาลชุมชน	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๔๒๙	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๕

### ๑. ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.ภัทรนุช วิฑูรสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์ ดร.	นางภัทรนุช วิฑูรสกุล	-ปริญญาเอก	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พย.ด.)	-การพยาบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๓
		-ปริญญาโท	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	-การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๕
		-ปริญญาตรี	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	-พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
-	-	-

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๕๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๕๐ - ๒๕๕๒	หอผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์	โรงพยาบาลศิริราช



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Witoonsakul P, Chaisuwan C, Rungamornrat S. (2021). Factors influencing behaviors in preventing COVID-19 of teachers and caregivers in child care centers. <i>Nurs Sci J Thai</i> , 39(4), 41-54.	International	๑.๐	๒๕๖๔
๒	ปริญญาเอก	Chaisuwan C, Witoonsakul P, Nookong A. (2022). Effectiveness of online health literacy program for covid-19 prevention among teachers in childcare centers: a quasiexperimental study. <i>Pacific Rim Int J Nurs Res</i> , 26(2), 254-268. (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)	International	๑.๐	๒๕๖๕

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Critical care
- ๒) Infection control
- ๓) End-of-life care for children and family
- ๔) Nursing care for patients with respiratory problem
- ๕) Qualitative research

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
-	-	-	-





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

**๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย**

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๓	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๑ (๑-๐-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๒๐๗	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง: ๓ (๒-๓-๕) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๐๙	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๒๘๐	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง: ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๘๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์
๖	นวพย ๔๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง :๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....

**ข. อาจารย์ประจำหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๕ คน ลำดับที่ ๑-๕ ในข้อ ก.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**ค. อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ประจำ**

**ลำดับที่ ๑**

**๑. ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร. นรินาท วิทย์โชคกิติคุณ**

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์ ดร.	นางสาวนรินาท วิทย์โชคกิติคุณ	ปริญญาเอก	- Doctor of Philosophy (Nursing)	Nursing	Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, United States	๒๕๕๒
		ปริญญาโท	- Master of science in nursing	Community Health Nursing	Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, United States	๒๕๔๗
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)	Acute Care Nursing	โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์	๒๕๓๔
		ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พย.บ)	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๘

**ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง**

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
-	-	-

**ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล**

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๓๐ - ๒๕๓๑	สอนภาคทฤษฎี และภาคทดลองวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยา ๑, ๒	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๓๕ - ๒๕๕๙	สอนภาคทฤษฎีวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑, ๒	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๕๕ - ๒๕๖๐	สอนภาคทดลองวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๐ - ๒๕๖๕	สอนภาคทฤษฎีวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, ๒	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๖๒ - ๒๕๖๕	สอนภาคทฤษฎี และภาคทดลองวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๕๕ - ๒๕๖๐	นิเทศภาคปฏิบัติวิชา ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	นิเทศภาคปฏิบัติวิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ๑, ๒	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๕๓ - ๒๕๖๔	นิเทศภาคปฏิบัติวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑, ๒	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	นิเทศภาคปฏิบัติวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	วพบ.สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๒๘ - ๒๕๓๐	พยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาลภูยาโท ๑ กรุงเทพมหานคร

### ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	นิรนาท วิทย์โชคกิตติคุณ. (๒๕๖๒). คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์. <i>วารสารพิษเนศวร์สารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</i> , ๑๕(๒), ๑๑๕-๑๒๖.	TCI1	๐.๘	กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒
๒	ปริญญาเอก	ศิริรัตน์ จำปีเรือง, วงศ์สิริ แจ่มฟ้า และ นิรนาท วิทย์โชคกิตติคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ชุมชนเมือง จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ</i> , ๗(๘), ๔๘๙-๕๐๓.	TCI1	๐.๘	สิงหาคม ๒๕๖๕ (online)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
 มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
 ภาควิชา -

### ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การพยาบาลอายุรกรรมด้านโรคเรื้อรัง
- ๒) การพยาบาลผู้สูงอายุ

### ๔. ภาระงานสอน

#### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
-	-	-	-

#### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๓๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๓๘๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๘๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๖	นวพย ๔๘๘	วิจัยทางการพยาบาลและการสัมมนา	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๒

### ๑. ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ รวีวรรณ ต้นสุวัฒน์

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์	นางรวีวรรณ ต้นสุวัฒน์	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๘
		ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลและผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๘

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัติ/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
การพยาบาลผู้สูงอายุ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	๒๕๓๕

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๓๔ - ๒๕๓๙	อาจารย์พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
๒๕๕๓ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๓๐ - ๒๕๓๔	พยาบาลวิชาชีพ หอเด็กป่วย	โรงพยาบาลแม่และเด็ก
๒๕๓๙ - ๒๕๕๓	รองหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล	โรงพยาบาลศรีสวรรค์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	Kumruangrit, S., Tansuwat, R., Maral, S., Phothiwichit, L., & Phichitsiri, N. (2022). Smart devices and family roles: A study of smart device use among children aged 2-5 in Thailand's Health Region 3. <i>Journal of Population and Social Studies</i> , 30, 72-85. Published : Oct 26,2021	TCI1	๐.๘	มกราคม-ธันวาคม ๒๕๖๕

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) การพยาบาลอนามัยชุมชน

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยคร ๒๑๘	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๑-๖-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยคร ๓๓๐	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๑ (๐-๓-๑) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยคร ๒๘๒	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	พยสธ ๔๘๕	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

**๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย**

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๔	ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๑ (๑-๐-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๔๑๔	การรักษาพยาบาลขั้นต้นและ อุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๔๑๖	การพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๔๘๖	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น และอุบัติเหตุฉุกเฉิน	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๔๘๙	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ลำดับที่ ๓

#### ๑) ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ศรีสุภา ใจโสภา

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
อาจารย์	นางสาวศรีสุภา ใจโสภา	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	สาขาวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๗
		ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร (ปกศ.)	การพยาบาลและผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์	๒๕๓๗

#### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
หลักสูตรอบรมระยะสั้นสาขาศาสตร์และศิลป์ะการสอนทางการพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๓

#### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๕๐ - ๒๕๖๖	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒๕๖๖ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๓๗ - ๒๕๓๘	พยาบาลวิชาชีพ กลุ่มการพยาบาล	โรงพยาบาลบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์
๒๕๓๘ - ๒๕๕๐	พยาบาลวิชาชีพ กลุ่มการพยาบาลและกลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน	โรงพยาบาลท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	นงนุช โอบะ, ประนอม โอทกานนท์, รุ่งศรี แสงแก้วศรี, ศรีสุภา ใจโสภา, ขจรศักดิ์ อิ่มเต็ม และ ทองใบ คำศรี. (๒๕๕๔). การจัดการสาธารณสุขอย่างมีส่วนร่วมเพื่อลดผลกระทบของน้ำท่วมและแผ่นดินถล่มในชุมชนแห่งหนึ่ง. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i> , ๕ (๓), ๑๑-๑๒.	TCI ๑	๐.๘	กันยายน ถึง ธันวาคม ๒๕๕๔
๒	ปริญญาโท	Puraya, A., Thojsampa, S., & Jaisopha, S. (2020). The Study of Learning Outcomes under Thai Qualifications Frameworks for Higher Education (TQF) in Community Health Nursing Practicum Course of 4 <sup>th</sup> Year Students, Faculty of Nursing, Naresuan University. <i>Jurnal Ners</i> , 15 (3).	ACI	๐.๘	July ๒๐๒๐

### ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) สุขภาวะผู้สูงอายุ
- ๒) การจัดการตนเองผู้ป่วยเรื้อรัง
- ๓) การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ

### ๔. ภาระงานสอน

#### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
-	-	-	-



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

**๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย**

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๘	ระบบสุขภาพและเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๓๑๙	การรักษายาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๔๒๑	การพยาบาลชุมชน	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๔๒๙	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นต้นและอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๔๓๑	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๔

### ๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวยุวรีย์ อินทร์เพ็ญ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษา จากสถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยอาจารย์	นางสาวยุวรีย์ อินทร์เพ็ญ	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	๒๕๖๓
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	๒๕๕๖

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
การพยาบาลเฉพาะทางสาขาศาสตร์และศิลป์ การสอนทางการพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	๒๕๖๓

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๕๖ - ๒๕๕๙	พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	กาญจนานัฐ ทองเมืองชัยเทพ, สายฝน อัมพันกาญจน์, ธนัญญา เนรตาท้อง และ ยุวรีย์ อินทร์เพ็ญ. (๒๕๖๔). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้น ปีที่ ๒. วารสารเครือข่ายวิทยาลัย พยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, ๘(๒), ๒๒๐-๒๓๑.	TCI ๑	๐.๘	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๔

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การพยาบาลผู้ป่วยและผู้ดูแลโรคหลอดเลือดสมอง
- ๒) การพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๓) การดูแลแบบประคับประคอง

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยคร ๒๑๘	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๑-๖-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยคร ๓๓๐	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๑ (๐-๓-๑) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยคร ๒๘๒	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	พยคร ๓๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	พยคร ๓๘๖	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๖	พยคร ๔๙๓	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๒	เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศทางการแพทย์และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๒-๒-๕) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๓๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๘๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๖	นวพย ๓๘๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๕

### ๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวนัญญา เณรตาก้อง

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยอาจารย์	นางสาวนัญญา เณรตาก้อง	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๑
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	๒๕๕๗

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
การพยาบาลเฉพาะทางสาขาศาสตร์และศิลป์ การสอนทางการพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ	๒๕๖๓

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๕๗ - ๒๕๕๘	พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยเด็ก	โรงพยาบาลคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร
๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยทารกแรกเกิด	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	กาญจนานัฐ ทองเมืองธัญเทพ, สายฝน อำพันกาญจน์, ธัญญา เณรตาก้อง และ ยูวรีย์ อินทร์เพ็ญ. (๒๕๖๔). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, ๘(๒), ๒๒๐-๒๓๑.	TCI ๑	๐.๘	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๔

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การจัดการครอบครัว (Family management)
- ๒) การพยาบาลทารกแรกเกิด
- ๓) การพยาบาลเด็กระบบประสาท

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยคร ๒๑๘	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๑-๖-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยคร ๓๓๐	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๑ (๐-๓-๑) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยคร ๒๘๒	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	พยกม ๓๘๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	พยสธ ๔๘๕	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๖	พยคร ๔๙๓	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๓	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๑ (๑-๐-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๒๐๗	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๒-๓-๕) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๐๙	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๒๘๐	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๘๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์
๖	นวพย ๔๙๑	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๖

### ๑. ชื่อ-นามสกุล นายเอกลักษณ์ เด็ดยอง

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษาสูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยอาจารย์	นายเอกลักษณ์ เด็ดยอง	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.)	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๖๔
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	๒๕๕๗

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัติ/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
-	-	-

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๕๗ - ๒๕๖๐	พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยในชาย	โรงพยาบาลป่าปาง จังหวัดลำพูน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาโท	กาญจนาณัฐ ทองเมืองัญเทพ, เอกลักษณ์ เต็กยง, ไศวรรรยา ยอดวงษ์, ทัดติยา ทองสุขดี และ ภรภัทร สมองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัย ทำนายภาวะครรภ์เป็นพิษของสตรี ตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์, ๔๒(๑), ๑๑-๑๒.	TCI ๑	๐.๘	มกราคม ถึง เมษายน ๒๕๖๕

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การจัดการอาการ (Symptom management)
- ๒) การพยาบาลผู้ป่วยไตเรื้อรังระยะสุดท้าย
- ๓) ด้านการจัดการเรียนรู้ และการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยคร ๓๓๐	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๑ (๐-๓-๑) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยคร ๓๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยคร ๓๘๖	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	พยสธ ๔๘๕	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	พยคร ๔๙๓	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเตรียมเข้าสู่วิชาชีพ	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

**๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย**

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๑	พยาธิวิทยาสำหรับพยาบาล	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๐๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๓๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๘๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง: ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๖	นวพย ๓๘๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๗

### ๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวทัตติยา ทองสุคดี

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยอาจารย์	นางสาวทัตติยา ทองสุคดี	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (พย.ม.)	การพยาบาล ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๖๖
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตร บัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาล ศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี สวรรค์ ประชารักษ์ นครสวรรค์	๒๕๕๗

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
-	-	-

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สอนภาคปฏิบัติสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๕๗ - ๒๕๖๒	พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม และห้องผ่าตัด	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

## ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ.  ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาตรี	กาญจนาณัฐ ทองเมืองัญเทพ, เอกลักษณ์ เต็กยอง, ไอลวรรรยา ยอด วงศ์, ทัดติยา ทองสุขดี และ ภรภัทร สอนองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัย ทำนายภาวะครรภ์เป็นพิษของสตรี ตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์, ๔๒(๑), ๑๑-๑๒.	TCI ๑	๐.๘	มกราคม ถึง เมษายน ๒๕๖๕

## ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- ๒) การพยาบาลระบบทางเดินปัสสาวะ

## ๔. ภาระงานสอน

### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยคร ๒๘๒	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๒ (๐-๖-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยคร ๓๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	พยคร ๓๘๖	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา -

**๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย**

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๗	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๒-๓-๕) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๒๐๘	การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ (๒-๐-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๒๘๐	ปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๓๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๕	นวพย ๓๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๖	นวพย ๓๘๒	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๗	นวพย ๓๘๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๘

### ๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวนิศานาถ ทองใบ

ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยอาจารย์	นางสาวนิศานาถ ทองใบ	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (พย.ม.)	การพยาบาล สุขภาพจิต และจิตเวช	มหาวิทยาลัยมหิดล	กำลัง ศึกษา
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตร บัณฑิต (พย.บ.)	พยาบาล ศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีสวรรค์ ประชารักษ์ นครสวรรค์	๒๕๖๐

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัตร/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
-	-	-

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๒ - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต สอนภาคปฏิบัติสาขาการพยาบาลจิต เวชและสุขภาพจิต	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๖๐ - ๒๕๖๒	พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม และห้องผ่าตัด	โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์

### ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาตรี	กาญจนานัฐ ทองเมืองธัญเทพ, ธัญญา เณรตาก้อง, นิศานาถ ทอง ใบ และไอศวรรยา ยอดวงษ์. (๒๕๖๖). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ	TCI ๑	๐.๘	



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		ความรู้รอบรู้ด้านสุขภาพเกี่ยวกับโรค ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และสายพันธุ์ ใหม่ ของสตรีตั้งครรภ์ ชุมชนเมือง จังหวัดนครสวรรค์วารสารโรคและ ภัยสุขภาพ, (กำลังรอการตีพิมพ์)			

### ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
- ๒) การพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท
- ๓) การให้คำปรึกษา

### ๔. ภาระงานสอน

#### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยสจ ๓๐๒	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : (๓-๖-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยสจ ๔๘๔	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิต เวช	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๒๐๓	จิตวิทยาพัฒนาการ	๑ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๑ (๑-๐-๒) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๓๑๓	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๐-๙-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ลำดับที่ ๙

### ๑. ชื่อ-นามสกุล นางสาวไอศวรรยา ยอดวงษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิการศึกษา สูงสุด	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
ผู้ช่วยอาจารย์	นางสาวไอศวรรยา ยอดวงษ์	ปริญญาโท	พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (พย.ม.)	การผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยบูรพา	กำลัง ศึกษา
		ปริญญาตรี	พยาบาลศาสตร บัณฑิต (พย.บ.)	การพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีสวรรค ประชารักษ์ นครสวรรค์	๒๕๖๑

### ประสบการณ์การอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง

วุฒิบัติ/ ประกาศนียบัตร	สถาบัน	ปี พ.ศ.
-	-	-

### ประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การสอน	สถาบัน
๒๕๖๓ - ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้สอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

### ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล

ปี พ.ศ.	ประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาล	หน่วยงาน
๒๕๖๑ - ๒๕๖๒	กลุ่มงานภารกิจพยาบาล	โรงพยาบาลสวรรคประชารักษ์
๒๕๖๓	กลุ่มงานภารกิจพยาบาล	ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัด นครสวรรค์

### ๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ.  ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาตรี	กาญจนาณัฐ ทองเมืองจัญเทพ, เอกลักษณ์ เต็กยอง, ไอศวรรยา ยอดวงษ์, ทัดติยา ทองสุขดี และ	TCI ๑	๐.๘	มกราคม ถึง เมษายน ๒๕๖๕



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ที่	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/ งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน / ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		ภรภัทร สอนองคุณ. (๒๕๖๕). ปัจจัย ทำนายภาวะครรภ์เป็นพิษของสตรี ตั้งครรภ์ โรงพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์. วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์, ๔๒(๑), ๑๑-๑๒.			

### ๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑) การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์

### ๔. ภาระงานสอน

#### ๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	พยสน ๓๘๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๐-๔-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	พยสน ๔๘๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ ๒	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์

#### ๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	นวพย ๓๑๒	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุง ครรภ์ ๑	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๒-๒-๕) ชั่วโมง/สัปดาห์
๒	นวพย ๔๑๕	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุง ครรภ์ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๓-๐-๖) ชั่วโมง/สัปดาห์
๓	นวพย ๓๘๔	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ ๑	๔ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๔ (๐-๑๒-๔) ชั่วโมง/สัปดาห์
๔	นวพย ๔๘๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ ๒	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง : ๓ (๐-๔-๓) ชั่วโมง/สัปดาห์

๕. อื่น ๆ .....



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ค. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ไม่มี

### ง. ตารางแสดงอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. ๒๕๖๖

ชั้นปี	๒๕๖๖		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐	
	จำนวน นักศึกษา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวน นักศึกษา	จำนวน อาจารย์ ประจำ
ชั้นปีที่ ๑	๔๐	๑๗	๔๐	๑๙	๔๐	๒๒	๔๐	๒๕	๔๐	๒๗
ชั้นปีที่ ๒	๐	แผนการ	๔๐	แผนการ	๔๐	แผนการ	๔๐	แผนการ	๔๐	แผนการ
ชั้นปีที่ ๓	๐	รับเพิ่ม	๐	รับเพิ่ม	๔๐	รับเพิ่ม	๔๐	รับเพิ่ม	๔๐	รับเพิ่ม
ชั้นปีที่ ๔	๐	จำนวน ๕ คน	๐	จำนวน ๒ คน	๐	จำนวน ๓ คน	๔๐	จำนวน ๓ คน	๔๐	จำนวน ๒ คน
อัตราส่วน อาจารย์ ต่อ นักศึกษา	๑ : ๓		๑ : ๕		๑ : ๖		๑ : ๗		๑ : ๖	

คิดอัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดคือไม่เกิน

๑ ต่อ ๘ สำหรับสถาบันเปิดใหม่



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ภาคผนวก ๗  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒  
ของมหาวิทยาลัย  
และประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล และประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน มีดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕
- ส่วนที่ ๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
- ส่วนที่ ๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ส่วนที่ ๔ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวិชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ส่วนที่ ๕ ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ส่วนที่ ๖ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
- ส่วนที่ ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘
- ส่วนที่ ๘ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙
- ส่วนที่ ๙ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐
- ส่วนที่ ๑๐ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ส่วนที่ ๑๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓
- ส่วนที่ ๑๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๔
- ส่วนที่ ๑๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑
- ส่วนที่ ๑๔ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) พ.ศ.๒๕๖๕



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๒ -

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัท ดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมี หลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือ แรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใด ยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ที่คณะกรรมการกำหนด

#### ๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อที่ว่ากำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึก ของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

##### ๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะ ด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๓ -

ที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวนำแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า "ต่อเนื่อง" ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีส่วนร่วมเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของบัณฑิตขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูง โน้ตหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๔ -

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๕ -

๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต ในกรณีการจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

### ๓๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

#### ๓๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๓๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๓๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๒ -

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์  
ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน  
กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ  
๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ  
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา  
ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้  
ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่  
สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมี  
คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงาน  
ประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่าน  
ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ  
ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลา  
ของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  
ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า  
หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา  
เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด  
ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา  
หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ  
แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมี  
ประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า  
๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๗ -

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

#### ๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่ามิได้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๘ -

๓๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๓๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๓๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๓๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๓๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๓๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้อธิบายวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)   
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๒๘  
เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๒๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



กฎกระทรวง  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖  
วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า  
“มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ  
การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้  
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ทุกฉบับที่เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา ทั้งนี้ ไม่ว่า  
ในระดับใด สาขาใด หรือสาขาวิชาใด

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับ  
ต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้  
ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้น  
ตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก  
การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน  
ระหว่างการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๒๔

เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๒๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริม การกำกับ ดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ ในการจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องบริหารจัดการ หลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล โดยต้อง แสดงถึงพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกับตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย

(๑) ระดับอนุปริญญา มีหนึ่งคุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิอนุปริญญา

(๒) ระดับปริญญาตรี มีหนึ่งคุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิปริญญาตรี

(๓) ระดับบัณฑิตศึกษา มีสี่คุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต คุณวุฒิปริญญาโท คุณวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อ ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีอย่างน้อยสี่ด้าน ดังต่อไปนี้

(๑) ด้านความรู้

(๒) ด้านทักษะ

(๓) ด้านจริยธรรม

(๔) ด้านลักษณะบุคคล

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อ ๗ คณะกรรมการอาจประกาศกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมหรือกำหนดรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นตามความจำเป็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพของแต่ละสาขาหรือสาขาวิชา โดยประกาศเป็นมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชาก็ได้

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริง ของทุกหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับ และติดตามประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว ที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิแต่ละระดับ ทั้งนี้ ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๓๐

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๒๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ข้อ ๓๐ การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิ ความระดับ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๓๑ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๓๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๓๓ คณะกรรมการอาจออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษานี้ได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลาย ของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๓๕ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนอยู่หรือ ที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทราบตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายนี้แล้ว

ข้อ ๓๖ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาเดิมที่กำลังอยู่ระหว่างการปรับปรุง หรือคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใหม่ที่อยู่ระหว่างการพัฒนาในวันที่กฎกระทรวงนี้ ใช้บังคับ และได้แจ้งการปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ดังกล่าวให้สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทาง การปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือ สาขาวิชา บรรดาที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ จนแล้วเสร็จ ซึ่งต้องไม่เกิน หกสิบวันนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ดังกล่าว เป็นการดำเนินการตามกฎหมายนี้แล้ว

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๓๓

เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๒๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๓๓ มีนาคม ๒๕๖๕

**หมายเหตุ** :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และ มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะ และความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่นกำหนดให้ “มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” เป็นมาตรฐาน การอุดมศึกษาอื่น จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**  
**เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์**  
**พ.ศ. ๒๕๖๐**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชา ของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมีมาตรฐาน ไม่ ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่นๆ ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐  
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์  
(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

มคอ.๑



## มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

### ๑. ชื่อสาขา

พยาบาลศาสตร์  
Nursing Science

### ๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
พย.บ.  
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Nursing Science  
B.N.S

### ๓. ลักษณะของสาขา

สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยตรงต่อชีวิต สุขภาพและอนามัยของประชาชน ด้วยความเอาใจใส่ อย่างเอื้ออาทร จำเป็นต้องใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การพยาบาลองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกมิติ ทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ การเปลี่ยนแปลงของสังคม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีทางการแพทย์ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนองตอบความต้องการของประชาชนและผู้รับบริการสุขภาพ ทั้งนี้ การปฏิบัติทางการพยาบาลต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและความเท่าเทียมกันของคุณค่าชีวิตมนุษย์ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง และสถานการณ์จริง เพื่อให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตของผู้รับบริการสุขภาพ

### ๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕. มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๖. สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๗. แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง

๘. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

๙. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๐. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

๑๑. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก

๑๓. มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม

## ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาพยาบาลศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

### ๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

๕.๑.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕.๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

๕.๑.๔ แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

และตนเอง

๕.๑.๕ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

๕.๑.๖ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ

และสิทธิของพยาบาล

### ๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

๕.๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

๕.๒.๔ มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางพยาบาล

๕.๒.๕ มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

๕.๒.๖ มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

๕.๒.๗ มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร



### ๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

๕.๓.๓ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา และการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

### ๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

๕.๔.๓ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

๕.๔.๔ แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

๕.๕.๒ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

๕.๕.๔ สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

### ๕.๖ ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๖.๒ สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๕.๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๕.๖.๔ สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลักหรือแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) ซึ่งแต่ละสถาบันการศึกษาจะกำหนดผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตรอย่างสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (มคอ.๒) สู่รายวิชาต่างๆ ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่สถาบันกำหนดจะต้องสนองตอบความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการการศึกษาภายในสถาบัน และเป็นการรองรับการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป สถาบันศึกษามีทางเลือกในการกำหนดผลการเรียนรู้และกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

**แนวทางที่ ๑** กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา โดยอ้างอิงเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางเดิม หรือ

**แนวทางที่ ๒** กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตร (มคอ.๒) สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบันการศึกษา และนำผลการเรียนรู้ที่กำหนดขึ้น ไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ และต้องชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมเพื่อแสดงว่าผลการเรียนรู้ ที่สถาบันกำหนดขึ้นนั้น มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้กับผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.๑)

## ๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการพยาบาล

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน ของกระทรวงศึกษาธิการ และสภาการพยาบาล ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

### ๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดให้เป็นไปตามเจตนารมณ์เพื่อสร้างเสริมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาเบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาชั้นสูงอีก และที่สำคัญ ไม่ควรมนำรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

### ๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพการพยาบาล ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติการพยาบาลได้ ซึ่งจะนำวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องหรือไม่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาล มาจัดไว้ในหมวดเฉพาะวิชาไม่ได้ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๗.๒.๑ ทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง

๗.๒.๒ วิชาปฏิบัติการทางพยาบาล จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่สภาวิชาชีพกำหนด โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ทั้งนี้ ไม่นับรวมวิชาปฏิบัติการทางพยาบาล ในห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง

รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ และการวางแผนครอบครัว ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

### ๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

วิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ เลือกเรียนรายวิชาในสาขาหรือคณะอื่นที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ หรือทักษะที่หลากหลาย จำนวนหน่วยกิตรวมไม่ น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

## ๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขา

เนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพการพยาบาล กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ ได้แก่ เนื้อหาสาระด้านชีวเคมี กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ปรสติวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย โภชนศาสตร์ และระบาดวิทยา

กลุ่มวิชาชีพ หมายถึง รายวิชาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีเนื้อหา สาระครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตลอดจนการ ดูแลประคับประคอง การดูแลในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง ทั้งในการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลอนามัยชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การ พยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ การบริหารการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพ มโนคติและ ทฤษฎีทางการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การบรรจุเนื้อหาสาระสำคัญดังกล่าว ทั้งกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ สถาบันการศึกษา อาจ บูรณาการเนื้อหาสาระในรายวิชา หรือบรรจุเป็นรายวิชาเฉพาะก็ได้ แต่หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระ ครอบคลุม ตามที่กำหนดเป็นอย่างน้อย มีสัดส่วนเนื้อหาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กระจาย ความ รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา

## ๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

### ๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้แนะตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียน มี ส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้อง (Align) กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

### ๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างถูกต้อง

## ๑๐. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และ กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ๑๐.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบเพื่อยืนยันว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดหรือคาดหวัง และให้สถาบันศึกษาระบุระบบและกลไกการทวนสอบไว้ในหลักสูตร

### ๑๐.๒ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนด ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทั้งนี้ให้สถาบันศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานไว้ในหลักสูตร

## ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

### ๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ เน้นวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วย หรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๑.๓ มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันศึกษากำหนด

### ๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน

## ๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ **คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร** ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันและประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๒.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า ๒ ปี

๑๒.๑.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ จะต้องมียุติบัตรประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๑๒.๑.๔ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑๒.๑.๕ ต้องมีผลงานวิชาการของตนเองที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

**๑๒.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ เช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ครบทั้ง ๕ สาขาวิชาหลัก ได้แก่ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมาตาและทารก หรือการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขา ที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

**๑๒.๓ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน** อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างต่ำ สำหรับอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

**๑๒.๔ คุณสมบัติอาจารย์พิเศษ** ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เอง ต้องเชิญอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบันมาสอนเป็นส่วนใหญ่ จึงอนุโลมให้อาจารย์พิเศษสอนได้มากกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณวุฒิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

**๑๒.๕ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา** ให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล

๑๒.๕.๑ อัตราส่วนต่อนักศึกษา

อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบไม่เกิน ๑ : ๖ กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้นับต่อหัวนักศึกษา โดยมีอัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อหัวนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

๑๒.๕.๒ การฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลในแต่ละหอผู้ป่วยหรือในชุมชน อัตราส่วนของอาจารย์ ต่อ นักศึกษาไม่มากกว่า ๑ : ๘

อัตราส่วนพยาบาลประจำการที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ที่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติ ต่อ นักศึกษาไม่เกิน ๑ : ๔

**๑๒.๖ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน**



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของสถาบันการศึกษา ทั้งในงานบริหารการเงิน และบริการโสตอุปกรณ์เป็นอย่างดี

### ๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

#### ๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องเรียนกลุ่มย่อย อย่างพอเพียง

๑๓.๑.๒ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๓ มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา

๑๓.๑.๔ มีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เหมาะสมและมีอุปกรณ์ เพียงพอ

๑๓.๑.๕ มีห้องปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา ในการฝึกทักษะหรือเป็นห้องปฏิบัติการพยาบาลที่สามารถใช้ได้ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ในการฝึกทักษะและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอและพร้อมใช้ โดยมีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐาน หุ่นฝึกทักษะการฟื้นคืนชีพ หุ่นทำคลอด และอุปกรณ์ ฝึกทักษะอื่นๆ ครบถ้วนเพียงพอ ตามทักษะการพยาบาลในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๖ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในจำนวนที่เพียงพอกับการเรียนของนักศึกษา

๑๓.๑.๗ มีห้องเรียนและอุปกรณ์โสตที่เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และรายวิชา

๑๓.๑.๘ มีห้องสมุดที่มีตำราหลักทางการพยาบาล ที่ทันสมัยครบทุกสาขาวิชา ตามที่ปรากฏในทุกรายวิชาเป็นอย่างน้อย และมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพในจำนวนที่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ หรือสามารถสืบค้นได้จากระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้ทุกโอกาส

๑๓.๑.๙ มีวารสารทางการพยาบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษครบทุกสาขาวิชาหลักทางการพยาบาล ที่เป็นปัจจุบันโดยมีการรับต่อเนื่อง หรือมีฐานข้อมูลวารสารพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๑๐ มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับ ทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล อย่างครบถ้วน สอดคล้องตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ของรายวิชาต่างๆ

๑๓.๑.๑๑ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล

#### ๑๓.๒ การจัดการ

๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาโดยเฉพาะ

๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการศึกษาทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ตลอดเวลา

๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรทุกประเภทรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา

๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลังการสิ้นสุดการเรียนการสอน

#### ๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

๑๔.๑ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

๑๔.๔ พัฒนาคูณวุฒิให้สูงขึ้น

๑๔.๕ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

๑๔.๖ พัฒนาคณะทำงานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๗ เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศ เข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตร อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการพัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือระบบที่สถาบันกำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑) การกำกับมาตรฐาน

๒) บัณฑิต

๓) นักศึกษา

๔) อาจารย์

๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

### ๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักของหลักสูตร

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑-๖ ดังนี้

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมคอ.๑ ทุกประเด็นเป็นอย่างดี

๓. มีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา

๔. มีการจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕. มีการจัดทำ มคอ.๗ ภายในกำหนดเวลา ๖๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษา

๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา

๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างดี

๙. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๐. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๑๑. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี

๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของสถาบันตนเอง และสถาบันการศึกษาต้องกำหนดตัวบ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

### ๑๕.๒ การประเมินผล

สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปี การศึกษาจึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ ๑-๑๐ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการหลักสูตรในหัวข้อต่างๆที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คนโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการพยาบาลอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยมีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๑๖.๔ ก่อนเปิดดำเนินการสอน ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ ตามแบบ มคอ.๓ และแบบ มคอ.๔ ที่สถาบันกำหนด

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ที่สถาบันกำหนด เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ ตามแบบที่สถาบันกำหนด

## ๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและที่แก้ไขเพิ่มเติม



หน้า ๕๓

เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๒๐๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ญ) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตาม มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการ สภาการพยาบาล จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึง สถาบันการศึกษาที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการ รับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับ สถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การันระยะเวลาการรับรอง ครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการ พยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่จะต้องมี ระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง ๑ แห่ง สามารถทำ ข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษากการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หรือรองผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษากการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ที่ทำหน้าที่ช่วยการบริหารสถาบันการศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า อาจารย์พยาบาลประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคุณสมบัติไม่ตรง หรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การปฏิบัติหรือ สอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย ๒ ปี และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบ และต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการจะให้การรับรองตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานที่สภาการพยาบาลให้การรับรองและจัดการศึกษา ณ สถานที่ที่ระบุไว้กับสภาการพยาบาล

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนลักษณะอื่นใดที่แตกต่างจากที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง รวมถึงการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งหลักที่สภาการพยาบาลได้ให้การรับรองแล้วให้ดำเนินการเช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาใหม่ตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาและการให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับพื้นฐาน และให้มีหน้าที่เสนอการออกประกาศ ข้อกำหนดวิธีการหรือรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

หมวด ๑  
สถาบันการศึกษา

ส่วน ๑  
ภารกิจหลัก

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาต้องมีการกิจหลักอย่างน้อย ๔ ภารกิจ ดังนี้

- ๙.๑ การเรียนการสอน
- ๙.๒ การวิจัย
- ๙.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๙.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้เพื่อเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ ระบบสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการสู่สังคม มีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษาต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒  
การจัดองค์กร

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๔.๑ กำหนดปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท .บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๑๔.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๔.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว

### ส่วนที่ ๓ การบริหารงาน

ข้อ ๑๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการบริหารงาน ดังนี้

- ๑๕.๑ งานอาคาร สถานที่
- ๑๕.๒ งานงบประมาณ
- ๑๕.๓ งานบุคคล
- ๑๕.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ๑๕.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๖ สถาบันการศึกษาต้องมีอาคารสถานที่ ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษาและเป็นสัดส่วนและมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอ และจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนี้

- ๑๖.๑ ห้องทำงานผู้บริหาร
- ๑๖.๒ ห้องทำงานอาจารย์
- ๑๖.๓ ห้องทำงานของเจ้าหน้าที่อื่น
- ๑๖.๔ พื้นที่สำหรับกิจกรรมอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ สถาบันการศึกษาต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอตามลักษณะงาน และมีการกำหนดลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหาพัฒนา และธรรมาภิบาลไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนครอบคลุม ดังนี้

- ๑๘.๑ ผู้บริหาร
- ๑๘.๒ อาจารย์
- ๑๘.๓ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ข้อ ๑๙ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ๑๙.๑ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งที่เป็นปัจจุบัน
- ๑๙.๒ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม
- ๑๙.๓ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- ๑๙.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)
- ๑๙.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๑๙.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ
- ๑๙.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- ข้อ ๒๐ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้
- ๒๐.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาลวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหาร การศึกษา
- ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์
- ๒๐.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- ๒๐.๓ ดำรงตำแหน่งบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- ๒๐.๔ เป็นผู้ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษานั้น
- ข้อ ๒๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาระดับรอง ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะและประสบการณ์ ดังนี้
- ๒๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาลวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหาร การศึกษา
- ในกรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามวรรค ๑ ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาพยาบาลศาสตร์
- ๒๑.๒ มีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- ข้อ ๒๒ ผู้บริหารสถาบันการศึกษามีหน้าที่บริหารงานให้สอดคล้องกับปรัชญา หรือปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา
- ข้อ ๒๓ อาจารย์
- ๒๓.๑ อาจารย์ประจำต้องมี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๒๓.๑.๑ คุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ - ๑๙.๗

๒๓.๑.๒ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง หรือ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาล มารดาและทารก และการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

๒๓.๑.๓ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาอื่น โดย ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

ทั้งนี้ ถ้าสำเร็จการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาพยาบาลศาสตร์ต้องมีจำนวนรวมไม่ เกินร้อยละ ๑๕ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

๒๓.๑.๔ มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์ การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

กรณีอาจารย์ประจำไม่มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาต้องผ่าน การอบรมโครงการ preceptorship อย่างน้อย ๖ เดือน หรือหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการ พยาบาล หรือหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภากาพยาบาลให้ ความเห็นชอบ

๒๓.๑.๕ สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบ ความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน ความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

๒๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี

๒๓.๒.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ

๒๓.๒.๒ มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคุณวุฒิไม่ตรง หรือไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือมีประสบการณ์การ ปฏิบัติหรือสอนในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย ๒ ปี

๒๓.๒.๓ ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี

๒๓.๓.๑ คุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒๓.๓.๒ มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบใน สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ในกรณีที่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่น ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาที่รับผิดชอบใน สถาบันการศึกษาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๒๓.๓.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาทำหน้าที่บริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนา หลักสูตรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ดังนี้

๒๔.๑ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๖

กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

๒๔.๒ อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษา

การสอนภาคปฏิบัติสามารถให้พยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติมีจำนวน ไม่มากกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ประจำที่ต้องการแต่ละรายวิชา

(๑) อัตราส่วนอาจารย์ประจำ หรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติที่ไม่ ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๘

(๒) อัตราส่วนพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในขณะที่ปฏิบัติงาน ประจำต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๔

๒๔.๓ สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ

สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อระดับ ปริญญาโท โดยระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ต้องมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษาต้องวางแผนและพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิก

ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีวุฒิการศึกษารองอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การ วิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมวด ๒

การจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๑

หลักสูตร

ข้อ ๒๘ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความ เห็นชอบจากสภาการพยาบาลแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น



## ส่วนที่ ๒

### อาคาร และสถานที่ศึกษา

ข้อ ๒๙ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษา ที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีอาณาบริเวณ และบรรยากาศที่เสริมสร้างความสร้างสรรค์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา ดังนี้

๒๙.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริง ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในหลักสูตร

๒๙.๒ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา

ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสม มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

๓๐.๑ กรณีฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาล

๓๐.๑.๑ สถานพยาบาลต้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุมการบริการสุขภาพทุกระดับและทุกสาขาทางการพยาบาล

๓๐.๑.๒ หอผู้ป่วยและหน่วยบริการต้องมีระบบบริหารจัดการ ระบบเอกสารด้านการบริการพยาบาล และระบบควบคุมคุณภาพการพยาบาล มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอมีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๐.๒ กรณีฝึกปฏิบัติงานในชุมชนต้องครอบคลุมลักษณะของชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษาที่จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานในภาคป่ายหรือภาคดึก ต้องจัดให้มีสถานที่พักที่มีระบบความปลอดภัย

## ส่วนที่ ๓

### อุปกรณ์การศึกษา

ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษาต้องมีอุปกรณ์การศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย ดังนี้

๓๒.๑ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาล สอดคล้องกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๓๒.๒ อุปกรณ์การศึกษาในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และหรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๒.๓ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษาต้องมีสื่อการเรียนการสอน หรือปริมาณหนังสือในห้องสมุดเพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

๓๓.๑ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓๓.๒ ตำราเรียน หนังสือที่สอดคล้องกับรายวิชา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๓๓.๓ วารสารการพยาบาล

๓๓.๔ ฐานข้อมูลทรัพยากรห้องสมุด ที่ให้ข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศทุกชนิด ได้แก่ หนังสือวารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความ สื่อโสตทัศนวัสดุและอื่น ๆ

หมวด ๓

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษาต้องมีระบบและการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หมวด ๔

นักศึกษา

ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษาต้องมีการจัดการหรือดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้

๓๕.๑ มีระบบการคัดเลือกนักศึกษา ระบบการติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา และการประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

๓๕.๒ มีระบบการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร สุขภาพ และการดำเนินชีวิต

๓๕.๓ มีระบบการพัฒนานักศึกษา เช่น มีองค์รณักศึกษา มีแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการนักศึกษา แผนงบประมาณสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพ และผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

หมวด ๕

การขอรับรองสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ข้อ ๓๖ ผู้ขอรับรองสถาบันการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๓๖.๑ เป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓๖.๒ ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๓๖.๓ ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

๓๖.๔ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยสมาชิกสามัญ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นสมาชิก ข้อ ๕ (๖)

๓๖.๕ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๓๖.๖ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือน  
ไม่สมประกอบ

๓๖.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น  
ของรัฐ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ขอรับรอง ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องไม่มีลักษณะ  
ต้องห้ามตามข้อ ๓๖.๒ ๓๖.๓ ๓๖.๔ ๓๖.๕ ๓๖.๖ และ ๓๖.๗ ด้วย

## ส่วนที่ ๒

### การยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๗ ผู้ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการ  
พยาบาลประกาศกำหนด พร้อมค่าธรรมเนียมการขอรับรองสถาบันการศึกษาและหลักฐาน ดังนี้

๓๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๓๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๓๗.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้งหรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓๗.๔ รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันการศึกษาตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๓๗.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอ  
ความเห็นโดยไม่ชักช้า ในการพิจารณาของคณะกรรมการอาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาเข้าร่วม  
ชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

สำหรับสถาบันการศึกษาที่จะจัดตั้งใหม่ ให้ยื่นขอพิจารณาความพร้อมก่อนเปิดดำเนินการ  
ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด การยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษาให้กระทำเมื่อสถาบันเปิด  
ดำเนินการแล้ว โดยยื่นไม่น้อยกว่า ๖ เดือน ก่อนนักศึกษาเข้าเรียนชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔

ข้อ ๓๙ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและจะครบกำหนดระยะเวลาการ  
รับรอง ต้องยื่นขอรับรองล่วงหน้าก่อนถึงวันที่สิ้นสุดระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน  
โดยให้ความหมายในข้อ ๓๖ ข้อ ๓๗ ข้อ ๓๘ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๔๐ สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง มีหน้าที่ดังนี้

๔๐.๑ ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการบริหารสถาบันการศึกษาและการจัดการเรียนการ  
สอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๔๐.๒ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนและการบริหาร  
สถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา  
วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับสภาการพยาบาลหรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้วแต่กรณี

๔๐.๓ แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือเยียวยานักศึกษาของสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ กรณีสถาบันการศึกษาดังกล่าวไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล

๔๐.๔ รายงานผลการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาต่อสภาการพยาบาลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔๐.๕ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของสภาการการศึกษาที่เลี้ยงให้ รายงานต่อสภาการพยาบาลทันที

๔๐.๖ เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

### ส่วนที่ ๓

#### การพิจารณาและการแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๑ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข และระยะเวลาในการพิจารณา รับรองสถาบันการศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศสภาการพยาบาล

ข้อ ๔๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณารับรองสถาบันการศึกษาแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

การแจ้งผลการรับรองสถาบันการศึกษาหรือไม่รับรองสถาบันการศึกษา ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้ ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาทราบภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่สภาการพยาบาลได้รับคำขอพร้อม หลักฐานครบถ้วนตามที่กำหนด

### หมวด ๖

#### การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๓ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการได้รับรองตามข้อบังคับนี้ หากมีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่นอกเหนือจาก หลักสูตรเดิม

ให้ผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๖ ยื่นคำขอรับรองการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนดก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน พร้อม ด้วยหลักฐาน ดังต่อไปนี้

๔๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๔๓.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๔๓.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๔๓.๔ รายงานรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรเดิม หรือเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่ เพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรเดิม

๔๓.๕ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

ในกรณีการเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่ นอกเหนือจากหลักสูตรเดิม สภาการพยาบาลอาจไปเยี่ยมตรวจ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและ เงื่อนไขที่ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๔ เมื่อเลขาธิการได้รับคำขอตามข้อ ๔๓ แล้ว ให้ดำเนินการตามข้อ ๓๘ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๕ การพิจารณาการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ให้คณะกรรมการดำเนินการตามข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ โดยอนุโลม

ข้อ ๔๖ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง/ผ่านการประเมินความพร้อมแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับสถาบันการศึกษาที่นอกเหนือจากข้อ ๔๓ ให้ผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา มีหนังสือแจ้งรายการและรายละเอียดต่าง ๆ พร้อมทั้งหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) ให้คณะกรรมการทราบทุก ครั้ง ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่มีการเปลี่ยนแปลง

เมื่อเลขาธิการได้รับหนังสือแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณา และมีความเห็นก่อนที่จะเสนอคณะกรรมการพิจารณา เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติประการใด ให้เลขาธิการแจ้งให้ผู้แจ้งทราบหรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า และในกรณีที่เป็นการ แจ้งเปลี่ยนแปลงชื่อของสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการรับทราบแล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการประกาศใน ราชกิจจานุเบกษาด้วย

หมวด ๗

การติดตามผลหลังการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๗ ให้คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในการรับรองสถาบันการศึกษา

หมวด ๘

การเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๔๘ คณะกรรมการอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้จัดตั้ง หรือผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๔๘.๑ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ

๔๘.๒ บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามที่ข้อบังคับนี้กำหนด หรือ

๔๘.๓ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการได้กำหนดในการให้การรับรองสถาบันการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อ ๔๙ เมื่อคณะกรรมการได้เพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาได้แล้วให้เลขาธิการดำเนินการ  
ตามข้อ ๔๒ โดยอนุโลม

หมวด ๙  
ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๕๐ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

- ๕๐.๑ การรับรองสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๔๐,๐๐๐ บาท
- ๕๐.๒ การรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ ครั้งละ ๗๐,๐๐๐ บาท
- ๕๐.๓ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๓๐,๐๐๐ บาท
- ๕๐.๔ การตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันการศึกษาใหม่ ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ๕๐.๕ การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๑๐  
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๑ สถาบันการศึกษาใดที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนหรือในวันที่  
ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับรองสถาบันการศึกษาตามข้อบังคับนี้ต่อไปจนกว่า  
จะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการได้ให้การรับรองแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
รองศาสตราจารย์ทัศนาศรี บุญทอง  
นายกสภาการพยาบาล



หน้า ๓๖

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

## ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล

และการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ

พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ฐ) ประกอบกับมาตรา ๘(๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของ สภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษา ที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการท ำข้อตกลงกันระหว่าง

สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยงกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรอง ครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๓๗

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาที่เปรียบกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่จะต้องมีระยะเวลาจนกว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาที่เปรียบ ๑ แห่งสามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาที่เปรียบให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนด สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะทางวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษา บางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก โดยต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ สถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมี



หน้า ๓๘

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรม จรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้ กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งาน ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และหลักสูตรต้องมีรายละเอียดครบ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นไปตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ทั้งนี้ รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าว จะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชา การผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยมีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์แบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตนอกเหนือไปจากวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของ สังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาค



หน้า ๓๙

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ศาสตร์ ศรีวิทยา ปรสิทวิทยา จุลชีวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์  
ระบาดวิทยา

๑๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมี เนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้  
ให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติ ต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งภาวะสุขภาพ  
ปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต โดยใช้ศาสตร์ การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่  
เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเอง  
ถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน  
ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

#### ๑๑.๑ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ใหัรวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิด  
สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของ การอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่  
เต็มเวลา

กรณีอาจารย์ประจำที่ไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้  
สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ การจัดการ  
เรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์ที่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มี  
การจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

สำหรับอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์  
ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่  
อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมี  
คะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา  
เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการศึกษา  
ในประเทศหรือในต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน

#### ๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ๑) เป็นอาจารย์ประจำ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๔๐

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ ที่สอนด้าน  
การพยาบาลมารดา- ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการ  
ผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

๓) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ

๔) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประ  
สิทธิภาพการสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็น  
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่ง  
ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน  
๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและ  
สุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือ การผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้  
มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่  
น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก  
ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและ การผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง  
ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการ  
เรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนา หลักสูตร  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท  
สาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ

๒) มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ  
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี  
ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น  
ผู้รับผิดชอบวิชานั้น อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณวุฒิเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๔๑

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ส่วนที่ ๑

ผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๓.๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๓.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่า ผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๓.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรอง จากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา





หน้า ๔๒

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๔ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่  
เกิน ๒๒ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง และวรรคสองก็  
ได้ แต่ต้องได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันและต้องไม่มี ผลกระทบต่อคุณภาพ  
การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

ต้องไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติหรือ ๔ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาค การศึกษา  
ปกติ หรือ ๘ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดง การเทียบเคียง  
ระบบทวิภาค

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗  
ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชา ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิต  
ที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่าง  
ชัดเจน

ข้อ ๑๘ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิต ดังนี้

๑๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตให้ใช้เวลาในการบรรยาย หรือ อภิปราย  
๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกหรือ  
ทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมง ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติ ในสถานพยาบาล  
หรือสถาบันอื่นที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ทั้งภายในและหรือภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมง ถึง ๖ ชั่วโมง  
ต่อสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๔๓

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิต ของรายวิชานั้นมานับใน  
หมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

ส่วนที่ ๔

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของ  
หลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนน เฉลี่ยสะสมตลอด  
หลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จ การศึกษา

ข้อ ๒๑ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๒๐ ก็ได้ แต่ต้อง  
กำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และ  
เมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
และสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๓ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๒๓.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๓.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับ การรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๓.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรอง สถาบัน  
อย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๓.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน การศึกษา  
อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๒๔ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาการพยาบาลและ การผดุง  
ครรภ์ หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๔ การยื่นคำขอ ให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึง  
กำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน

ข้อ ๒๖ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๓.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนด เปิด  
การศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน



หน้า ๔๔

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ข้อ ๒๗ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่ สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๒๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๒๗.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๒๗.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ต้องมีหลักฐาน ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง

๒๗.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ และ ๒๓.๔ ต้องมี รายงานความพร้อม ในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒๗.๖ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๒๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณา เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๓๐ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจง ประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๓๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น ให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๓๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษา พี่เลี้ยง ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวินิจฉัยการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๔๕

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

หมวด ๕

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๔ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาล อาจเพิกถอนการให้ ให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๓๔.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืน  
หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๓๔.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาไม่บริหาร  
จัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๓๔.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการ  
อาจจะพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๓๕ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการ แจ้งผลการ  
เพิกถอน การให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาพี่เลี้ยง  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

หมวด ๖

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม  
หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ ประกาศใช้  
ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

หน้า ๔๖

เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๒๘๐ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ข้อ ๓๘ บรรดาคำขอที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้คณะกรรมการพิจารณา ดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไป จนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือจะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไป ตามข้อบังคับนี้ ก่อนที่จะพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้อง  
กับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภา  
มหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุม ครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาใน  
มหาวิทยาลัยมหิดลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- |                        |   |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย”          | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล  |
| “คณะ”                  | หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า<br>คณะที่มีการเรียนการสอน   |
| “คณะกรรมการประจำคณะ”   | หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่าง<br>อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน  |
| “คณบดี”                | หมายความรวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี<br>ฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน  |
| “หลักสูตร”             | หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้อง<br>และสนับสนุนนโยบายหรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ<br>ระเบียบของสภาวิชาชีพหรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี)<br>และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยสำนักงาน<br>คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอน<br>หลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี   |
| “คณะกรรมการหลักสูตร”   | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อทำหน้าที่บริหาร<br>จัดการและพิจารณาหลักสูตร   |



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

#### ข้อ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือ คณะโดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรีมี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรงตามประกาศของคณะโดยผ่านความเห็นชอบจาก มหาวิทยาลัย

#### ข้อ๕. การจัดการศึกษามหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาคปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาค ปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาคปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตาม ความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่นซึ่ง ต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

#### ข้อ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาให้ออกเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๖.๑ ระบบทวิภาค
  - (๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบ เท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค
  - (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองหรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๒ – ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๓๐ – ๔๕ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓ - ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๔๕ - ๙๐ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### ๖.๒ ระบบไตรภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรือการอภิปรายปัญหาหรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองหรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๒๔ - ๓๖ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓ - ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๓๖ - ๗๒ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

#### ข้อ๗. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาคหรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาคใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาคหรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาคใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาคหรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาคใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิตทวิภาคหรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาคใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตร ปริญญาตรีนั้นๆโดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า“ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

## ข้อ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

### ๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

### ๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

### ๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า **ได้** หรือ **ผ่าน** (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวเมื่อเสร็จสิ้น แล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

#### ๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่าตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบเช่นเข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนดทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษาหรือมีการกระทำตามข้อ๒๒และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบหรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาคและไตรภาคหลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบและ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้วแต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

#### ๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิตแต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

#### ๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงานเพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรองทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วย หน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรองทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบและ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

#### ๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

#### ๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะหรือสถาบันอื่น

#### ๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

**๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษา  
ของรายวิชานั้นๆตามกำหนด**

#### **ข้อ ๙. การลงทะเบียน**

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดย  
เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๙.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้  
ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้  
ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตโดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษา  
ดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวน  
หน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพ  
การศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะทำได้ต่อเมื่อ

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่  
ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำตามข้อ ๘.๓

(๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้หรือ (๒)  
นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้วเพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้แต้ม  
เฉลี่ยสะสมสูงขึ้นแต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ  
อาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๙.๒ (๑) และข้อ ๙.๒ (๒) นักศึกษาจะ  
ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนดแต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้งยกเว้น  
กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ (๑) ข้อ ๕.๑ (๒) และข้อ  
๑๕.๑ (๓)

๙.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตรสามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตร  
กำหนดได้ตามข้อ ๙.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้วจะได้รับอนุมัติ  
ปริญญาของหลักสูตรนั้นทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา  
โดยนับตั้งแต่แรก เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

#### **ข้อ ๑๐. การขอเพิ่มขอลดและขอถอนรายวิชา**

นักศึกษาจะขอเพิ่มขอลดหรือขอถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร  
และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ  
หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนสำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการ  
เปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียนหากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนสำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๓ การขอลอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษา รายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยจนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้นรายวิชาที่ขอลอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้การอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เพิ่มลดและถอนรายวิชาคุณสมบัติหรือผู้ที่  
คุณสมบัติมอบหมายจะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

### ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนามไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้นๆ

### ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้นในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

### ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสมการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำ ดังนี้

๑๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษาได้ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิตลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณของ



หน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

#### ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นอาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้นและมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

##### ๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ ที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดลและกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาและให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดีพร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอนทั้งนี้ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้องและ/หรือ คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติและนำเสนอ นำเสนอมหาวิทยาลัยและ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิตจะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๑(๑) -

๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้องและ/หรือคณะกรรมการประจำคณะโดย  
ความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยและ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการ  
อนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

### ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆซึ่งมหาวิทยาลัย  
เห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดโดยมี  
ใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์  
อื่นที่รับรอง โดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึก  
ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า  
๒.๐๐ การลาพักการศึกษาตาม ข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดี  
มอบหมายโดยเร็วที่สุดและให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑  
ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ  
หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตาม ข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตาม  
การจัดการศึกษาแบบทวิภาคหรือ๓ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค  
ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธี  
ในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลา  
การศึกษาด้วยยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ  
ข้อ ๑๕.๑ (๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณีๆไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา  
โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยมีฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออก  
จากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับ  
เข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่  
น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ การอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อนคณบดี  
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

### ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรกจะจำแนกสภาพ  
นักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาคหรือสิ้นภาค  
การศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไปจะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาคหรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปีสำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีอาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

- ๑๖๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์ ดังต่อไปนี้
- (๑) **นักศึกษาสภาพปกติ** ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - (๒) **นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์** ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภทคือ
    - ประเภทที่ ๑** ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
    - ประเภทที่ ๒** ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

#### ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

#### ข้อ ๑๘. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐
- ๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
  - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
  - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบวิภาคหรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคหรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาโดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
  - (๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบวิภาคหรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคหรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาโดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
  - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๙.๒ (๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
  - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
  - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียนหรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาโดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
  - (๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
  - (๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการ



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ประกอบวิชาชีพทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาข้อมูล และ  
นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

#### ข้อ ๑๙. การสำเร็จการศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ  
ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ  
ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ  
สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการ  
ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

#### ข้อ ๒๐. การให้อนุสัญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุสัญญาหรือปริญญานักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุสัญญาหรือปริญญา

#### ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่  
นักศึกษาย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัยหรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและเป็นรายวิชาหรือกลุ่ม  
รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิต และแต้มประจำที่เทียบรายวิชาหรือโอนย้าย  
หน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสมจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ย  
สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และ  
ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐

๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนหรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงาน  
แก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน

๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตจำนวนรายวิชาที่ขอย้ายหรือขอโอน  
จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

#### ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษาโดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี  
ดังต่อไปนี้

๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พันสภาพการเป็นนักศึกษา อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพันสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่ได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยยุติความ และสั่งการตามความเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗/๑๐/๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)  
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อสอบบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ บังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ บังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม คำว่า “คณะ” และ “คณะกรรมการประจำคณะ” ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ใช้ตามลำดับต่อไปนี้แทน

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า รวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่อ

อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานที่มีการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่

คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ 1 ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด

(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ขอข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้

“ข้อ ๒๒” นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี”

ข้อ ๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คณะ” และ “คณะกรรมการประจำคณะ” ไว้ให้หมายความถึง “ส่วนงาน” และ “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๘

  
(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)  
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น  
โดยสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐  
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา  
และปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๙ /๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย  
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

"๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทาง  
ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด"

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา  
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

"๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของ  
มหาวิทยาลัย"

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)  
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล  
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรการแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญา ตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๓) ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือ สูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

.....  
โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา เพื่อให้  
นักศึกษาปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภา  
มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๓๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้  
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงโครงการจัดตั้ง  
ส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึง  
หัวหน้าโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม  
ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

### หมวด ๑

#### วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาและปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และ  
ประกาศของมหาวิทยาลัยและส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ นักศึกษาพึงรักษาวินัยดังต่อไปนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

(๑) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือบุคคลอื่น

(๒) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่

(๔) นักศึกษาต้องแต่งชุดนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องแขวนหรือแสดงหรือติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

(๕) นักศึกษาต้อง ไม่ดื่มสุรา ของมีเงินเมา ในบริเวณมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดนักศึกษา

(๖) นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือกระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งสนับสนุนการพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด

(๒) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีโทษทางอาญา

(๓) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีโทษทางอาญาซึ่งเป็นการกระทำออกจากร้ายแรง

(๔) กระทำการใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยเจตนา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๖) กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติผิดศีลธรรมอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๙) ทุจริตในการสอบของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน

(๑๐) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ครอบครองซึ่งสื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๑๑) ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

(๑๒) กระทบการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเสียหายแก่เกียรติศักดิ์ความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

## หมวด ๒

### โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย

ข้อ ๙ โทษวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา

(๔) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๕) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย และมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจา และอาจพิจารณานำข้อ ๑๓ มาใช้อนุโลมก็ได้

ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๙ (๑) หรือ (๒) เมื่อมหาวิทยาลัยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งให้รอการลงโทษไว้ก่อน เพื่อให้โอกาสนักศึกษากลับตัวภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งและให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุ้มครองประพฤตินักศึกษาผู้นั้นด้วย เช่น ต้องเข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ตามควรแก่กรณี

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) หรือ (๕) หากนักศึกษาผู้นั้นสำนึกผิดและยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรเทาโทษ เมื่อพิจารณาโดยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจ และสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งลดเวลาการลงโทษหรือยกโทษให้ โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้หน่วยงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษาอีก

ข้อ ๑๓ ในกรณีการกระทำความผิดวินัยนักศึกษามีสาเหตุมาจากความผิดปกติทางจิตใจ หรือปัญหาสำคัญประการอื่นมหาวิทยาลัยอาจสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นอยู่ในความดูแลของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ และมหาวิทยาลัยอาจนำความเห็นของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์มาประกอบการบรรเทาโทษหรืองดโทษได้





### หมวด ๓

#### การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๔ เมื่อมีกรณีนักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษากระทำความผิดทางวินัย ให้หัวหน้าส่วนงานดำเนินการทางวินัยตาม ข้อบังคับนี้โดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาหลายส่วนงานหรือที่มีเหตุสมควรอื่นอาจให้อธิการบดีดำเนินการก็ได้

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาได้รับสารภาพเป็นหนังสือต่ออธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้นั้นต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานอาจสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือให้คณะกรรมการสอบสวนยุติการสอบสวนก็ได้

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ประกอบด้วย ประธานซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสอบสวนอื่นอีกอย่างน้อยสองคน โดยให้กรรมการสอบสวนคนหนึ่งเป็นเลขานุการและอาจให้มีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน และสรุปสำนวนพร้อมความเห็นโดยไม่ชักช้า ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการสอบสวนได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีความจำเป็นคณะกรรมการสอบสวนอาจเสนอขอขยายระยะเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวันแต่ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการสอบสวนแจ้งข้อเท็จจริงที่กล่าวหาว่านักศึกษากระทำความผิด ฐานความผิดทางวินัยและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเท่าที่มีให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบ รวมทั้งแจ้งสิทธิแก่นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่ามีสิทธิที่จะชี้แจงและนำพยานหลักฐานมาแก้ข้อกล่าวหาได้

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาที่มีสิทธิชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือ ต่อคณะกรรมการสอบสวนภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งตามข้อ ๑๗

ข้อ ๑๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีใช้ความผิดอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๙ (๑) หรือ (๒) เป็นหนังสือตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานผลการสอบสวนต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งเพื่อเสนอมายังอธิการบดีพิจารณาสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) (๖) ตามคามร้ายแรงแห่งกรณีความผิด

การสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) และ (๔) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้สั่งลงโทษแทนได้และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๒๑ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้ทำเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย และมีหนังสือแจ้งคำสั่งลงโทษพร้อมแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ตามข้อ ๒๗ และข้อ ๒๘ ให้นักศึกษาทราบ

ในกรณีที่เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้วให้แจ้งบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบด้วย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่มีการลงโทษนักศึกษาตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้อธิการบดีรายงานการลงโทษต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย

#### หมวด ๔

#### คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้แทนสภาคณาจารย์ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการ

กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน

ให้ผู้ผู้อำนวยการกองกฎหมายหรือผู้แทนเป็นเลขานุการ และให้เจ้าหน้าที่ของกองกฎหมายหนึ่งคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒๔ ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์พ้นจากตำแหน่งตามวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์เดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังมิได้แต่งตั้ง ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์เดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้ง ผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทนภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์แทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๕ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์
- (๒) เรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ความความจำเป็น

(๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการอุทธรณ์ก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๖ การประชุมต้องมีกรรมการอุทธรณ์มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุมในการประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้หรือไม่มีประธาน ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการอุทธรณ์คนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน คณะกรรมการอุทธรณ์การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าร่วมประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด



## หมวด ๕

### การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ ๒๗ การอุทธรณ์ ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันได้รับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์และแสดงให้เห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการอุทธรณ์ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์จะมีคำวินิจฉัย

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิ ขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่นหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีคำสั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือจะอนุญาตภายใต้เงื่อนไขข้อใดก็ได้

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคแรก หากผู้มีคำสั่งลงโทษ พิจารณาแล้วเห็นว่าพยานหลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๒๙ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการอุทธรณ์คนใดคนหนึ่งหรือหลายคนถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์

(๒) มีส่วนได้เสียในการกระทำที่อุทธรณ์

(๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์

(๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดากับผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรมการคัดค้านกรรมการอุทธรณ์นั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์เริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นจะขอถอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องที่อุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นมิได้ขอถอนตัวให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงนั้นน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นทราบและมีให้ร่วมพิจารณาเรื่องนั้น เว้นแต่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาเห็นว่าทำให้กรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นร่วมพิจารณาเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่าเพราะจะทำให้ได้ความจริงและเป็นธรรม จะอนุญาตให้กรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นร่วมพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อ ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือวันที่นักศึกษาผู้ลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษเป็นวันทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้านักศึกษาผู้ถูกลงโทษไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษและผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษทราบพร้อมกับมอบสำเนาคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษแล้ว ให้ผู้มีหน้าที่แจ้งคำสั่งลงโทษทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้เป็นหลักฐาน โดยถือวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษได้โดยตรง ให้แจ้งเป็นหนังสือส่งสำเนาคำสั่งลงโทษทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้ถูกลงโทษซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไปให้สองฉบับเพื่อให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษเก็บไว้หนึ่งฉบับ และให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่ได้รับคำสั่งลงโทษและส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานหนึ่งฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้นสามสิบวันนับแต่วันที่ปรากฏในใบตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้รับสำเนาคำสั่งลงโทษฉบับที่ให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษกลับคืนมา ให้ถือว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษแล้ว

ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ โดยการยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์จะยื่นหรือส่งต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้นดำเนินการตามข้อ ๓๒

ในกรณีที่มีผู้นำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกไปรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และให้ถือวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์ออกไปรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสือแล้วให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกไปรับหนังสือและลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์จะมีคำวินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์

ข้อ ๓๒ เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์ที่ได้ยื่นหรือส่งตามข้อ ๓๑ แล้ว ให้หัวหน้าส่วนงานจัดส่งหนังสืออุทธรณ์พร้อมสำเนาหลักฐานการรับทราบคำสั่งของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ สำนวนการสอบสวน และสำนวนการดำเนินทางวินัย พร้อมคำชี้แจงของผู้มีคำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ภายในเจ็ดวันทำการนับแต่วันที่ได้รับหนังสือ

ข้อ ๓๓ เรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญตามข้อ ๒๗ และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาโดยเร็ว แต่ทั้งนี้ไม่เกินหกสิบวันนับแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อ ๓๔ นักศึกษาอุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ ก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ เมื่อได้ถอนเรื่องพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๓๕ การพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาจากสำนวนการสอบสวนหรือการพิจารณาดำเนินการทางวินัยในเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควรอาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม จากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ของแกลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาเห็นว่าการแกลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้ลดการแกลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ในกรณีที่นัดให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์มาแกลงการณ์ด้วยวาจาต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ให้แจ้งผู้ออกคำสั่งลงโทษทราบด้วยว่า ถ้าประสงค์จะแกลงแก้ก็ให้มาแกลงต่อที่ประชุมในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ให้แจ้งล่วงหน้าตามควรแก่กรณี และเพื่อประโยชน์ในการแกลงแก้ดังกล่าวให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษหรือผู้แทนเข้าฟังคำแกลงการณ์ด้วยวาจาของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้

ข้อ ๓๖ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

- (๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์
- (๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้องและหรือไม่เหมาะสมกับความผิดประการใดให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ถูกต้องและเหมาะสม แต่จะเพิ่มโทษหนักขึ้นไม่ได้
- (๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มิให้นักศึกษาถูกคำสั่งลงโทษในการกระทำที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติกรรมแห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนใดคนหนึ่งใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาอุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ได้รับการพิจารณา ให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๓๗ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้มีมติตามข้อ ๓๖ แล้ว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์แจ้งสภามหาวิทยาลัย นักศึกษาอุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษเพื่อดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ โดยเร็ว

## หมวด ๖

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์โทษไว้ก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่บทบัญญัติใดแห่งข้อบังคับนี้ที่เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บทบัญญัตินั้นแทน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษาให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดไปจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

“ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศกำหนดแนวทางปฏิบัติการเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน (๙) ของข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๙) กระทำการทุจริตในการสอบหรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการการสอบสวน และอาจพิจารณานำข้อ ๑๓ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีโทษความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานหรืออธิการบดีมีอำนาจสั่งลงโทษตามข้อ ๙(๑) หรือ (๒)

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖)

การสั่งลงโทษสถานใดเพียงใด ให้พิจารณาตามความร้ายแรงแห่งพฤติการณ์และผลของการกระทำความผิด



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

การส่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) และ (๔) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้ส่งลงโทษแทนได้และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ในการพิจารณาลงโทษนักศึกษาผู้กระทำความผิดวินัย ให้คำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอันควรปรานี”

เมื่อปรากฏว่ามีเหตุบรรเทาโทษ ผู้มีอำนาจส่งลงโทษจะมีคำสั่งลงโทษน้อยกว่าโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น หรือรอการลงโทษไว้ โดยอาจกำหนดให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานเพื่อให้โอกาสกลับตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วยก็ได้

เหตุบรรเทาโทษ ได้แก่ นักศึกษาผู้กระทำความผิดมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต มีคุณความดี มาแต่ก่อน รู้สึกความผิดและพยายามบรรเทาผลร้ายแห่งความผิดนั้น ลุแก่ออกมาหรือผู้เสียหาย หรือให้ข้อเท็จจริงต่อมหาวิทยาลัยอันเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา หรือเหตุอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีลักษณะทำนองเดียวกัน

การกระทำการทุจริตในการสอบหรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามข้อ ๘ (๙) มิให้ใช้เหตุบรรเทาโทษ เว้นแต่คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษามีมติไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการที่เข้าร่วมประชุมเห็นควรบรรเทาโทษ”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็นนักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยหรือไม่ ถ้าผิดเป็นความผิดวินัยฐานใด และสมควรลงโทษสถานใด โดยจะต้องนำเหตุตามข้อ ๑๒ มาประกอบการพิจารณาด้วย และให้จัดทำรายงานผลการสอบสวนเป็นหนังสือเสนอต่อผู้สั่งแต่งตั้ง

กรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษาผู้กระทำความผิดวินัย ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังผู้สั่งแต่งตั้ง เพื่อเสนอผู้มีอำนาจส่งลงโทษพิจารณาส่งลงโทษต่อไป เว้นแต่ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษาผู้กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงและเสนอให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษาเพื่อพิจารณาและทำความเห็นเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาส่งลงโทษต่อไป

กรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษาไม่ได้กระทำความผิดวินัย ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังผู้สั่งแต่งตั้ง แล้วให้ผู้สั่งแต่งตั้งพิจารณาสั่งยุติเรื่องดังกล่าวและแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยเร็ว”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๑ การสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๑) และ (๒) ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจัดทำเป็นหนังสือ แต่ถ้าเป็นการสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจัดทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย เมื่อได้มีคำสั่งลงโทษนักศึกษาแล้วให้แจ้งสิทธิอุทธรณ์ตามข้อ ๑๗ และข้อ ๒๘ ให้นักศึกษาทราบด้วย และสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะให้แจ้งบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาทราบ การลงโทษนั้นด้วย”

ข้อ ๑๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๓/๑ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา ข้อ ๒๒/๑ ถึงข้อ ๒๒/๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

#### หมวด ๓/๑

#### คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒/๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายจากภายนอก จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) หัวหน้าส่วนงานที่คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลเลือก จำนวนสามคนเป็น

กรรมการ

- (๔) นิติกร กองกฎหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นเลขานุการ
- อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้จำนวนหนึ่งคน

ข้อ ๒๒/๒ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณาถ่วงรอกรายงานผลการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงที่เสนอให้ลงโทษตามข้อ ๙
- (๓) (๔) (๕) และ (๖) และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อประกอบการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษา
- (๒) เสนอแนะแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับหรือกำหนดแนวทางปฏิบัติการเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

- (๓) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๒/๓ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระของอธิการบดีผู้แต่งตั้ง และถ้าอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งให้คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยการศึกษาพ้นจากตำแหน่งด้วย





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ในกรณีมีคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ้นจากตำแหน่งตามวาระหนึ่งและ  
ยังไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ให้คณะกรรมการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะแต่งตั้ง  
คณะกรรมการชุดใหม่”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๗ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้มีมติตามข้อ ๓๖ แล้วให้ประธานคณะกรรมการ  
อุทธรณ์แจ้งสภามหาวิทยาลัย นักศึกษาผู้อุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งผู้ออกคำสั่งลงโทษเพื่อดำเนินการตาม  
คำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์โดยเร็ว

ในกรณีที่นักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ให้แจ้งให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษา  
ผู้อุทธรณ์ ทราบด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)

นายกสภามหาวิทยาลัย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



## ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

### เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนด นโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้ง การจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙ ประกอบกับ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

#### ๑. ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

๒.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ

๒.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

๓. มหาวิทยาลัยมหิดลจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๔. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาค การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดย สามารถ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้ กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๕. ค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาท

๖. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และ สั่งการ ตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้ผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

### ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอุทธรณ์คำสั่งที่มีใช้โทษทางวินัยและการร้องทุกข์กรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือกระทำการใดๆที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศหรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือของส่วนงาน ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลให้เกิดความเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๓๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงหัวหน้าโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงหัวหน้าโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษา

“ประธาน” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษา

“การอุทธรณ์” หมายความว่า การอุทธรณ์การให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่า



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือการอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองที่เกี่ยวข้องหรือกระทบสิทธิโดยตรงต่อ  
นักศึกษาที่มีใช้คำสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษา

“การร้องทุกข์” หมายความว่า การร้องทุกข์ของนักศึกษากรณีที่เห็นว่าตนเองไม่ได้รับความ  
เป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือกระทำการใด ๆ โดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ  
หรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๔. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์เรื่องใดที่มีข้อบังคับกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไป  
ตามข้อบังคับในเรื่องนั้น

ข้อ ๕ การนับระยะเวลาตามข้อบังคับนี้ สำหรับเวลาเริ่มต้นให้นับวันถัดจากวันแรกแห่งเวลา  
นั้นเป็นวันเริ่มนับระยะเวลา ส่วนเวลาสิ้นสุดถ้าวันสุดท้ายแห่งระยะเวลาตรงกับวันหยุดราชการ ให้นับวันเริ่ม  
เปิดทำการใหม่เป็นวันสุดท้ายแห่งระยะเวลา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม  
ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง  
ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน
  - (๒) ผู้แทนสภาคณาจารย์ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
  - (๓) ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการ
  - (๔) ผู้อำนวยการกองกฎหมายหรือผู้แทน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน  
ให้คณะกรรมการแต่งตั้งผู้ที่เห็นสมควรคนหนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ ประธานมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่รับแต่งตั้งและอาจได้รับ  
แต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานพ้นจากตำแหน่งตามวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายใน  
กำหนดหกสิบวันนับแต่วันที่ประธานเดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังมิได้แต่งตั้ง ให้ประธานเดิมปฏิบัติหน้าที่ไป  
ก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทน  
ภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานแทนนั้น ให้อยู่ใน  
ตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ การประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่มีสิทธิ  
เข้าร่วมประชุม จึงจะเป็นองค์ประชุม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ในการประชุม ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไม่มีประธาน  
ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากับให้ประธานในที่  
ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณาและวินิจฉัยเรื่องที่อยู่ของและเรื่องร้องทุกข์ของ  
นักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัย  
มอบหมาย

## หมวด ๒

### การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ ๑๑ การอุทธรณ์ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับ  
แต่วันได้รับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่ง

ข้อ ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือว่าวันที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ลงลายมือ  
ชื่อรับทราบคำสั่งเป็นวันได้รับทราบคำสั่ง

ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งและผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งให้นักศึกษา  
ผู้อุทธรณ์ทราบกับมอบสำเนาคำสั่งให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้ผู้มีหน้าที่แจ้งคำสั่งทำบันทึกลงวันเดือนปี  
เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้เป็นหลักฐาน โดยถือว่าวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่  
นักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้รับทราบคำสั่ง

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งได้โดยตรง และได้แจ้งเป็น  
หนังสือส่งสำเนาคำสั่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์  
ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งไปให้สองฉบับเพื่อให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์เก็บไว้หนึ่ง  
ฉบับ และให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งและส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็น  
หลักฐานหนึ่งฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้นสามสิบวันนับแต่วันที่ปรากฏในใบตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียน  
ว่านักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้รับสำเนาคำสั่งฉบับที่ให้นักศึกษา  
ผู้อุทธรณ์ลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งกลับคืนมา ให้ถือว่านักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้รับทราบคำสั่ง  
แล้ว

ข้อ ๑๓ การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์และแสดง  
ให้เห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด  
และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาอุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของ  
คณะกรรมการ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือ  
ส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานโดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่คณะกรรมการจะมีคำวินิจฉัย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิ ขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่น หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการที่จะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาความจำเป็นเป็นเรื่องๆ ไป

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคแรก หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า พยานหลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์
- (๒) มีส่วนได้เสียในการกระทำที่ถูกอุทธรณ์
- (๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์
- (๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดา กับผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรมด้านวิชาการ

การคัดค้านคณะกรรมการนั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการเริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการผู้นั้นจะขอถอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องอุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการผู้นั้นมิได้ขอถอนตัว ให้กรรมการอื่นพิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่ข้อเท็จจริงนั้นน่าเชื่อถือ กรรมการผู้ถูกคัดค้านจะร่วมพิจารณาในเรื่องนั้นไม่ได้ และให้ถือว่าคณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการที่ร่วมพิจารณาได้

ข้อ ๑๖ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธาน โดยการยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์จะยื่นหรือส่งต่อประธานโดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้นดำเนินการตามข้อ ๑๗

ในกรณีที่มิให้นำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกไปรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และให้ถือวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์ออกไปรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสือแล้วให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกไปรับหนังสือ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์อาจยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการจะมีคำวินิจฉัยในเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธาน

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่หัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เสนอ ไปยังประธานภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือหรือเอกสาร



ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ ก่อนที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธาน เมื่อได้ถอนเรื่องแล้ว การพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่มีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ข้อ ๒๑ คณะกรรมการอาจขอให้ส่วนงาน หน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ชี้แจง หรือจัดส่งหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งอาจเชิญมาให้ถ้อยคำประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่าการแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้งดการแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ข้อ ๒๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง หรือไม่เหมาะสม กับความผิดประการใด ให้มีมติให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงให้ถูกต้อง

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรแก้ไขคำสั่งหรือดำเนินการเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ให้มีมติให้ดำเนินการ ได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มีนักศึกษาถูกคำสั่งในการกระทำที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนใดคนหนึ่งใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ได้รับการพิจารณา ให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๒๓ เมื่อคณะกรรมการได้มีมติตามข้อ ๒๒ แล้ว ให้แจ้งผู้มีอำนาจออกคำสั่ง เพื่อดำเนินการตาม คำวินิจฉัยของคณะกรรมการโดยเร็ว และแจ้งสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาผู้อุทธรณ์เพื่อทราบ

### หมวด ๓

#### การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์

ข้อ ๒๔ เมื่อนักศึกษาเห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือกระทำการใด ๆ โดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน และแสดงความประสงค์ที่จะปรึกษาหารือกับหัวหน้าส่วนงานที่สังกัดหรือผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ให้นักศึกษาผู้นั้นยื่นหนังสือขอปรึกษาหารือต่อหัวหน้าส่วนงานที่สังกัด





เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสือตามวรรคหนึ่ง ให้หัวหน้าส่วนงานนั้น ดำเนินการให้มี การ  
ปรึกษาหารือกับนักศึกษาผู้นั้น เพื่อแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจให้เกิดความเป็นธรรมหรือให้มีการปฏิบัติให้  
ถูกต้องให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือ

หากหัวหน้าส่วนงานไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาตามวรรคสอง หรือมีการปรึกษา  
หารือแล้ว นักศึกษาไม่พอใจผลการปรึกษาหารือ ก็ให้นักศึกษาผู้นั้นร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้า  
วันนับแต่พ้นระยะเวลาตามวรรคสอง หรือภายในสิบห้าวันนับแต่ได้รับผลการปรึกษาหารือ ตามแต่กรณี

ข้อ ๒๕ การร้องทุกข์ให้ทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการร้องทุกข์ทั้งแสดง  
เหตุผลในการร้องทุกข์ว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือการกระทำใดๆ โดยไม่  
ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศหรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน พร้อมความ  
ประสงค์ที่จะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ และลงลายมือชื่อและที่อยู่ของนักศึกษาผู้ร้องทุกข์ตามแบบที่  
มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๖ คำร้องทุกข์ ให้ส่งถึงประธาน ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) โดยการยื่นคำร้องทุกข์ต่อประธานโดยตรงผ่านระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย  
หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้ร้องทุกข์สังกัด และให้หัวหน้าส่วนงานส่งคำร้องทุกข์ไปยังประธานภายใน  
เจ็ดวันนับแต่วันที่รับคำร้องทุกข์

ในกรณีที่มิใช่ผู้นำคำร้องทุกข์มายื่น ให้ผู้รับคำร้องทุกข์ออกไปรับ และลงทะเบียนรับคำร้องทุกข์  
ไว้เป็นหลักฐานในวันที่ได้รับคำร้องทุกข์

(๒) โดยการส่งคำร้องทุกข์ทางอิเล็กทรอนิกส์ในช่องทางที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๓) โดยการส่งคำร้องทุกข์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ และให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์  
ออก ไปรับฝากเป็นวันยื่นคำร้องทุกข์ และให้ผู้รับคำร้องทุกข์ส่งถึงประธานโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้ร้องทุกข์จะขอถอนเรื่องร้องทุกข์ก่อนที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย เสร็จ  
สิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธาน เมื่อได้ถอนเรื่องแล้วการพิจารณาร้องทุกข์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๒๘ การคัดค้านกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน ให้นำความในข้อ ๑๕ มาใช้บังคับ  
โดยอนุโลม

ข้อ ๒๙ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่าคำร้องทุกข์เรื่องใดไม่ใช่เรื่องที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม  
ตามข้อ ๒๔ ให้แจ้งมติให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ทราบโดยเร็วทั้งนี้ภายในสิบห้าวันนับแต่ได้รับคำร้องทุกข์

ข้อ ๓๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ภายใน  
หกสิบวันนับจากวันที่ได้รับคำร้องทุกข์

ในกรณีที่คณะกรรมการไม่สามารถพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ให้แล้วเสร็จตามกำหนด  
ระยะเวลาตามวรรคแรก ให้เสนอขยายระยะเวลาดำเนินการต่ออธิการบดีได้ไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๓๑ คณะกรรมการอาจขอให้ส่วนงาน หน่วยงาน นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ หรือบุคคลที่  
เกี่ยวข้อง ชี้แจงหรือจัดส่งหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งเชิญมาให้ถ้อยคำประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

ข้อ ๓๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์แล้วเสร็จ ให้พิจารณาให้มีมติดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

(๑) ถ้าเห็นว่าการกระทำของผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ไม่ใช่การกระทำที่ทำให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ไม่ได้รับความเป็นธรรม และเป็นกรกระทำที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ให้มีมติยกคำร้องทุกข์

(๒) ถ้าเห็นว่าการกระทำของผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์เป็นเหตุให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ให้มีมติ เสนอให้ผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขหรือยกเลิกการกระทำนั้น

(๓) ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นเพิ่มเติมจากเรื่องร้องทุกข์ ให้คณะกรรมการทำความเห็นเสนอผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบไว้ในมติ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานต่อไป

ข้อ ๓๓ เมื่อคณะกรรมการมีมติประการใดแล้ว ให้มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานปฏิบัติตาม มตินั้น และแจ้งให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ทราบโดยเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันตศิรินทร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

#### ภาคผนวก ๘

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ  
หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตร  
ของส่วนงาน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๐๐๐๙๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ด้วย สาขาพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

- |   |  |
|---|--|
| ๑. รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์        | ประธานกรรมการ                            |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทราวดี เขียวพิเชฐ                    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล      |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนาภรณ์ คงคา                          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะพยาบาลศาสตร์   |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุหงา ตโนภาส                            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| ๕. หัวหน้าพยาบาล ผู้แทนเขตสุขภาพที่ ๓                             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก               |
| ๖. หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ | กรรมการ                                  |
| ๗. อาจารย์ ดร. กาญจนานันท์ ทองเมืองธัญเทพ                         | กรรมการ                                  |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรบูลย์ นาคสู่อุช                     | กรรมการ                                  |
| ๙. อาจารย์ ยุวรีย์ อินทร์เพ็ญ                                     | กรรมการและเลขานุการ                      |
| ๑๐. อาจารย์ ธัญญา เณรตาก้อง                                       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ               |

หน้าที่

๑. ร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
๒. วางแผนจัดการศึกษาแต่ละชั้นปีตลอดหลักสูตร
๓. ปรับแก้หลักสูตรตามแนะนำของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
๔. จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับสมบูรณ์ ส่งมหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยและสภาการพยาบาล

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

(แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



## คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๐๐๑๖๗/๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

อนุสนธิคำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๐๐๐๙๕/๒๕๖๓  
ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เนื่องจากการปรับเปลี่ยนรายชื่อคณะกรรมการ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน การพัฒนาหลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ  
จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๔๑/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้ง รองอธิการบดี ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.  
๒๕๖๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๓๔๔๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รอง  
อธิการบดี และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๒๗๕๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายอำนาจหน้าที่  
ให้รองอธิการบดี (ฉบับที่ ๓) ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี กำกับ ดูแลงานของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งหมด จึงมีคำสั่งดังนี้

๑. ยกเลิก คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๐๐๐๙๕/๒๕๖๓  
ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๒.๑ อาจารย์ ดร. กาญจนานันท์ ทองเมืองธัญเทพ ประธานคณะกรรมการ |                               |
| ๒.๒ ผศ.ดร. ภัทรบูลย์ นาคสุสุข                               | คณะกรรมการ                    |
| ๒.๓ ดร. เพียงพิมพ์ ปันระสี                                  | คณะกรรมการ                    |
| ๒.๔ นายจิรายุทธ เชื้อตานาม                                  | คณะกรรมการ                    |
| ๒.๕ นายเอกลักษณ์ เด็ยกยอง                                   | คณะกรรมการ                    |
| ๒.๖ นางสาวนัญญา เณรตาก้อง                                   | คณะกรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๗ นางสาวยุวรีย์ อินทร์เพ็ญ                                | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะทำงานมีหน้าที่ดังนี้

๓.๑ ศึกษาข้อมูลประกอบการวางหลักสูตร เช่น วิเคราะห์สภาพความพร้อมของหลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล การศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
บริบททางสังคมในปัจจุบัน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตร  
บัณฑิต ข้อบังคับและตัวบ่งชี้สภาการพยาบาล รวมทั้งปรัชญาและความมุ่งหมาย มหาวิทยาลัย



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

บัณฑิต

๓.๒ ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตร

พยาบาล

๓.๓ จัดเตรียมเอกสารเพื่อนำเสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตรใหม่ต่อสภามหาวิทยาลัยและสภากา

๓.๔ ดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

(แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ที่ ๐๐๐๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงานในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดลที่ ๐๘๐๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ในส่วนของการพิจารณา กลับกรองหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ จึงขอยกเลิกคำสั่งดังกล่าวข้างต้น และ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๔๑/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๓๕๔๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง มอบหมาย อำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ กำกับ ดูแล งานของโครงการจัดตั้งวิทยา เขตนครสวรรค์ทั้งหมด และขอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษาชุดใหม่ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการประกอบด้วย

- |  |                |
|--|----------------|
| ๑. แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์         | ประธานกรรมการฯ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทราบุลย์ นาคสู่มุข | กรรมการฯ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จากรุวรรณ ผลเจริญ     | กรรมการฯ       |
| ๔. อาจารย์ ดร. ณัฐฐิญา อัครวิวัฒน์ดำรง         | กรรมการฯ       |
| ๕. อาจารย์ ดร. กาญจนานันท์ ทองเมืองชัยเทพ      | กรรมการฯ       |
| ๖. อาจารย์ ดร. พรพิริตน์ คันธาศิริ             | กรรมการฯ       |
| ๗. อาจารย์ ดร. ศศิมา วรหาญ                     | กรรมการฯ       |
| ๘. อาจารย์ ดร. ฤทธิรงค์ พันธดี                 | กรรมการฯ       |
| ๙. อาจารย์ ดร. ชนกพร พัวพัฒนกุล                | กรรมการฯ       |
| ๑๐. อาจารย์ ดร. เปล่งสุรีย์ เทียงน้อย          | กรรมการฯ       |
| ๑๑. อาจารย์ ดร. ภัสรา วิจิตรวราศานต์           | กรรมการฯ       |
| ๑๒. นางสาวเบญจพร พุดชา                         | กรรมการฯ       |
| ๑๓. นางทิพวรรณ เรือนโรจน์รุ่ง                  | เลขานุการฯ     |



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

๑๕. นายภาสกร ภมรคุณานนท์

ผู้ช่วยเลขานุการฯ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

พิจารณากลับกรองหลักสูตรทุกระดับคุณวุฒิในระดับส่วนงาน ก่อนนำเสนอที่ประชุม  
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัย และที่ประชุมสภา  
มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

๑. พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

๒. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่เสนอต่อ  
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. คำปรึกษาและแนะนำการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรทุกระดับคุณวุฒิให้เป็นไปตามมาตรฐาน  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

*(Handwritten signature)*

(แพทย์หญิงมณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

ภาคผนวก ๙  
เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ  
กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ระหว่าง  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
กับ  
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล**

วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิทธิมงคล คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กับ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดย อาจารย์ พญ.มนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โดยที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ รองรับสถานการณ์การขาดแคลนบุคลากรด้านการพยาบาลของประเทศ โดยเฉพาะภาคเหนือตอนล่าง-ภาคกลางตอนบนของประเทศ ในกรณีนี้ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และคณะพยาบาลศาสตร์ ตกลงให้ความร่วมมือดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ รับเป็นสถาบันการศึกษาที่เลี้ยงให้โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับให้โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเตรียมเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาหลังปริญญาของอาจารย์พยาบาล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ โดยพิจารณารับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ มีขอบเขตระยะเวลาของความร่วมมือเป็นเวลา ๕ ปี โดยมีผลบังคับใช้ นับจากวันที่ลงนามร่วมกันเป็นต้นไป





ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต


สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -


๒

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้น ๒ ฉบับมีข้อความอย่างเดียวกัน โดยผู้บริหารทั้งสองฝ่ายได้อ่าน  
ข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นที่เข้าใจแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ทุกประการ จึงได้  
ร่วมลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และต่างฝ่ายต่างถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม   
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยาใจ สิทธิมงคล)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลงนาม   
(อาจารย์ พนมทนกานต์ โอบประเสริฐสวัสดิ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลงนาม   
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนกรณ์ คงคา)  
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลงนาม   
(อาจารย์ ดร.กาญจนาณัฐ ทองเมืองชัยเทพ)  
ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยมหิดล (โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์)  
กับ  
กระทรวงสาธารณสุข (เขตสุขภาพที่ ๓)

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่าง

มหาวิทยาลัยมหิดล (โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๐๒/๑ หมู่ ๕ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๓๐ โดย แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ ตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ผู้รับมอบอำนาจตามหนังสือมอบอำนาจฉบับลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์” ฝ่ายหนึ่ง กับ กระทรวงสาธารณสุข (เขตสุขภาพที่ ๓) ตั้งอยู่เลขที่ ๗๘๒ หมู่ ๑๐ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๐๐๐ โดย แพทย์หญิงวิพรรณ สังคหะพงศ์ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ ๓ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “เขตสุขภาพที่ ๓” อีกฝ่ายหนึ่ง

ด้วยทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนบุคลากรด้านการพยาบาล และการสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะในเขตสุขภาพที่ ๓ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน วิชาการ การวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนถึงการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โดยกำหนดภารกิจในความร่วมมือไว้ดังนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์**

๑.๑ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการ โดยให้มีการร่วมมือกันในด้าน การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงานในหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่ายให้สูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนหรือถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านการศึกษา โดยให้มีการดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนา ร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล การสาธารณสุข และการจัดการศึกษาทางการแพทย์ การพยาบาล และการสาธารณสุข



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท .บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๒ -

### ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบ

๒.๑ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ตกลงจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติแก่สถานบริการสุขภาพในเขตสุขภาพที่ ๓ ตามระเบียบของสถานบริการสุขภาพในเขตสุขภาพที่ ๓ ทั้งนี้สูงสุดไม่เกินอัตราที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด

๒.๒ สถานบริการสุขภาพในเขตสุขภาพที่ ๓ ตกลงจะรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และหรือนักศึกษาในหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุขของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อดูงานหรือฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพ และหอผู้ป่วยต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษาออกสังกัดกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือฝึกปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความพร้อมของแหล่งฝึกเป็นสำคัญ

๒.๓ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และเขตสุขภาพที่ ๓ ตกลงจะสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และหรือนักศึกษาในหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุขอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

### ข้อ ๓ เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลง

เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

ผนวก ๑ สำเนาหนังสือมอบอำนาจ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๑ หน้า  
ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ และเอกสารประกอบ

ความใดในเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงที่ขัดหรือแย้งกับข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ใช้ข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้บังคับ และในกรณีที่เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงขัดหรือแย้งกันเอง ให้ทั้งสองฝ่ายตกลงหรือปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

### ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างยั่งยืน บันทึกข้อตกลงนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) โดยมีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามร่วมกันเป็นต้นไป

### ข้อ ๕ การแก้ไขเพิ่มเติม ขยายระยะเวลา และยกเลิกบันทึกข้อตกลง

การแก้ไขเพิ่มเติม ขยายระยะเวลาความร่วมมือ และยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่ายตามที่จะได้ตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามของแต่ละฝ่าย

### ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

กรรมสิทธิ์ และหรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใดเกี่ยวกับผลงานของการวิจัยตามบันทึกข้อตกลงนี้ ให้เป็นกรรมสิทธิ์ร่วมกันของทั้งสองฝ่าย ประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ให้แบ่งกันระหว่างทั้งสองฝ่ายในสัดส่วนที่เท่ากัน นอกจากนั้นทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำงานอิสระของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในระหว่างที่มีความร่วมมือนี้ให้เป็นสิทธิของฝ่ายนั้น



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๓ -

#### ข้อ ๗ การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะรักษาความลับซึ่งฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับประสงค์จะให้เก็บรักษาข้อมูลดังกล่าวไว้เป็นความลับ โดยทั้งสองฝ่ายจะไม่เปิดเผย เผยแพร่ หรือกระทำได้ด้วยวิธีการใดให้บุคคลภายนอกได้ทราบข้อมูลที่เป็นความลับอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับ เว้นแต่กรณีที่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับ และกรณีที่เป็นกรเปิดเผยข้อมูลแก่บุคลากร ที่ปรึกษา และหรือบุคคลภายนอก ฝ่ายที่เปิดเผยข้อมูลจะต้องดำเนินการให้บุคลากร ที่ปรึกษา และหรือบุคคลภายนอกดังกล่าวต้องผูกพันในการรักษาความลับของข้อมูลที่เป็นความลับโดยมีข้อกำหนดเช่นเดียวกับข้อกำหนดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ด้วย

การรักษาความลับดังกล่าวตามวรรคหนึ่งให้ยังคงมีผลต่อไปแม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดจะเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับนั้นก่อน

#### ข้อ ๘ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

เพื่อประโยชน์ในการจดทะเบียนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งสองฝ่ายจะต้องไม่เปิดเผยข้อมูลหรือรายละเอียดใด ๆ อันเกี่ยวกับผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นตามบันทึกข้อตกลงนี้ไม่ว่าจะโดยวิธีการใด ๆ ก่อนมีการดำเนินการแจ้งหรือจดทะเบียนตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายก่อน โดยฝ่ายที่ประสงค์จะตีพิมพ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารดังกล่าว จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบถึงวิธีการและลักษณะการเปิดเผย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารที่ต้องการเปิดเผยนั้น เพื่อเป็นข้อมูลให้อีกฝ่ายใช้ประกอบการพิจารณาให้ความยินยอม

#### ข้อ ๙ การละเมิดสิทธิของบุคคลภายนอก

๙.๑ ในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะต้องไม่ดำเนินการใด ๆ ไปในทางที่จะก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหาย หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิใด ๆ ตามกฎหมายต่อบุคคลภายนอก และหากฝ่ายใดฝ่าฝืนข้อกำหนดดังกล่าว ฝ่ายนั้นจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นทั้งหมดด้วยตนเอง

๙.๒ กรณีที่บุคคลภายนอกกล่าวอ้างหรือใช้สิทธิเรียกร้องใด ๆ แก่ฝ่ายใดว่ามีการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด เกี่ยวกับการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ ฝ่ายที่ได้รับแจ้งจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบเป็นหนังสือโดยไม่ชักช้า และหากข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าฝ่ายใดกระทำการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใดของบุคคลภายนอกจริง ฝ่ายนั้นจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในค่าเสียหาย ค่าฤชาธรรมเนียม ค่าทนายความ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทั้งหมดด้วยตนเองโดยสิ้นเชิง

#### ข้อ ๑๐ การโอนสิทธิตามบันทึกข้อตกลง

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกข้อตกลงนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๔ -

**ข้อ ๑๑ การบอกกล่าว**

บรรดาคำกล่าว หรือการให้ความยินยอม หรือความเห็นชอบใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ต้องทำเป็นหนังสือและจะถือว่าได้ส่งให้แก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งโดยชอบหากได้จัดส่งโดยทางหนึ่งทางใดดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ส่งมอบโดยบุคคลแก่ผู้แทนผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย

๑๑.๒ ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้หรือที่อยู่แห่งใหม่ที่ได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบแล้ว

๑๑.๓ ทางโทรสาร แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้หรือที่อยู่แห่งใหม่ที่ได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบแล้ว

**ข้อ ๑๒ การประสานงาน**

ทั้งสองฝ่ายจะมอบหมายผู้ประสานงานของแต่ละฝ่ายเพื่อติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๕ -

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความ  
โดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษา  
ไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยมหิดล  
(โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์)

กระทรวงสาธารณสุข  
(เขตสุขภาพที่ ๓)



นางสาวณัฐพร นทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์  
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๖๕

(แพทย์หญิงวิพรรณ สังคหะพงศ์)  
ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ ๓  
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๖๕

.....(พยาน)  
(อาจารย์ ดร. กาญจนานัฐ ทองเมืองฮ่อเทพ)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๖๕

.....(พยาน)  
(นายแพทย์สมเกียรติ ชำนาญรักษ์)  
สาธารณสุขนิเทศก์ เขตสุขภาพที่ ๓  
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๖๕

.....(พยาน)  
(อาจารย์ ดร. ทพธิรงค์ พันธุ์ดี)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๖๕







ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยมหิดล (โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์)  
กับ  
กรมสุขภาพจิต (โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์)

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์  
ราชนครินทร์ ระหว่าง

มหาวิทยาลัยมหิดล (โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์) ตั้งอยู่เลขที่ ๔๐๒/๓ หมู่ ๕ ตำบล  
เขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๓๐ โดย แพทย์หญิงมณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์  
ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ผู้รับมอบอำนาจตามหนังสือมอบอำนาจฉบับลง  
วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า "โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์" ฝ่ายหนึ่ง กับ  
กรมสุขภาพจิต (โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์) ตั้งอยู่เลขที่ ๒ หมู่ ๔ ตำบล  
ท่าน้ำอ้อย อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๓๐ โดย นายแพทย์มงคล ศิริเทพทวี  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า  
"โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์" อีกฝ่ายหนึ่ง

ด้วยทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนบุคลากรด้านการพยาบาล และ  
การสาธารณสุขของประเทศ โดยเฉพาะในเขตสุขภาพที่ ๓ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ  
การวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนถึงการปรับปรุงและพัฒนา  
การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โดยกำหนด  
ภารกิจในความร่วมมือไว้ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการ โดยให้มีการร่วมมือกันในด้าน  
การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และดูงานในหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ  
ของบุคลากรทั้งสองฝ่ายให้สูงขึ้นตลอดจนการแลกเปลี่ยนหรือถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางด้านการศึกษา โดยให้มีการดำเนินการศึกษาวิจัยและ  
พัฒนาาร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทาง  
การพยาบาล และการสาธารณสุข



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๒ -

**ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบ**

๒.๑ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ตกลงจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติแก่สถานบริการสุขภาพในโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ ตามระเบียบของโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ ทั้งนี้สูงสุดไม่เกินอัตราที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด

๒.๒ โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ ตกลงจะรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อดูงานหรือฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ และหอผู้ป่วยต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการอนุญาตให้นักศึกษาของสถานศึกษาออกสังเกตกระทรวงสาธารณสุขดูงานหรือฝึกปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความพร้อมของแหล่งฝึกเป็นสิ่งสำคัญ

๒.๓ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ และโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์ ตกลงจะสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

**ข้อ ๓ เอกสารอันเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลง**

เอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

ผนวก ๑ สำเนาหนังสือมอบอำนาจ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๑ หน้า  
ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

ความใดในเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงที่ขัดหรือแย้งกับข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ใช้ข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้บังคับ และในกรณีที่มีเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อตกลงขัดหรือแย้งกันเอง ให้ทั้งสองฝ่ายตกลงหรือปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

**ข้อ ๔ ระยะเวลาความร่วมมือ**

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างยั่งยืน บันทึกข้อตกลงนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) โดยมีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

**ข้อ ๕ การแก้ไขเพิ่มเติม ขยายระยะเวลา และยกเลิกบันทึกข้อตกลง**

การแก้ไขเพิ่มเติม ขยายระยะเวลาความร่วมมือ และยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่ายตามที่ได้ตกลงกันเป็นลายลักษณ์อักษรและลงนามผูกพันโดยผู้มีอำนาจลงนามของแต่ละฝ่าย

**ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา**

กรรมสิทธิ์ และหรือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใดเกี่ยวกับผลงานของการวิจัยตามบันทึกข้อตกลงนี้ ให้เป็นกรรมสิทธิ์ร่วมกันของทั้งสองฝ่าย ประโยชน์ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยและพัฒนาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ให้แบ่งกันระหว่างทั้งสองฝ่ายในสัดส่วนที่เท่ากัน นอกจากนั้นทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำงานอิสระของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในระหว่างที่มีความร่วมมือนี้ให้เป็นสิทธิของฝ่ายนั้น



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๓ -

#### ข้อ ๗ การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะรักษาความลับซึ่งฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับประสงค์จะให้เก็บรักษาข้อมูลดังกล่าวไว้เป็นความลับ โดยทั้งสองฝ่ายจะไม่เปิดเผย เผยแพร่ หรือกระทำการใดๆ ให้บุคคลภายนอกได้ทราบข้อมูลที่เป็นความลับอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่เจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับ เว้นแต่กรณีที่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับ และกรณีที่เป็นกรเปิดเผยข้อมูลแก่บุคลากร ที่ปรึกษา และหรือบุคคลภายนอก ฝ่ายที่เปิดเผยข้อมูลจะต้องดำเนินการให้บุคลากร ที่ปรึกษา และหรือบุคคลภายนอกดังกล่าวต้องผูกพันในการรักษาความลับของข้อมูลที่เป็นความลับโดยมีข้อกำหนดเช่นเดียวกับข้อกำหนดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ด้วย

การรักษาความลับดังกล่าวตามวรรคหนึ่งให้ยังคงมีผลต่อไปแม้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จะสิ้นสุดลงแล้ว ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดจะเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากฝ่ายที่เป็นเจ้าของข้อมูลที่เป็นความลับนั้นก่อน

#### ข้อ ๘ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

เพื่อประโยชน์ในการจัดทะเบียนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งสองฝ่ายจะต้องไม่เปิดเผยข้อมูลหรือรายละเอียดใด ๆ อันเกี่ยวกับผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นตามบันทึกข้อตกลงนี้ไม่ว่าจะโดยวิธีการใด ๆ ก่อนมีการดำเนินการแจ้งหรือจดทะเบียนตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายก่อน โดยฝ่ายที่ประสงค์จะตีพิมพ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารดังกล่าว จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบถึงวิธีการและลักษณะการเปิดเผย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารที่ต้องมีการเปิดเผยนั้น เพื่อเป็นข้อมูลให้อีกฝ่ายใช้ประกอบการพิจารณาให้ความยินยอม

#### ข้อ ๙ การละเมิดสิทธิของบุคคลภายนอก

๙.๑ ในการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะต้องไม่ดำเนินการใด ๆ ไปในทางที่จะก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดความเสียหาย หรือละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และสิทธิใด ๆ ตามกฎหมายต่อบุคคลภายนอก และหากฝ่ายใดฝ่าฝืนข้อกำหนดดังกล่าว ฝ่ายนั้นจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นทั้งหมดด้วยตนเอง

๙.๒ กรณีที่บุคคลภายนอกกล่าวอ้างหรือใช้สิทธิเรียกร้องใด ๆ แก่ฝ่ายใดว่ามีการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใด เกี่ยวกับการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ ฝ่ายที่ได้รับแจ้งจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบเป็นหนังสือโดยไม่ชักช้า และหากข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าฝ่ายใดกระทำการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใดของบุคคลภายนอกจริง ฝ่ายนั้นจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ ในค่าเสียหาย ค่าฤชาธรรมเนียม ค่าทนายความ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทั้งหมดด้วยตนเองโดยสิ้นเชิง

#### ข้อ ๑๐ การโอนสิทธิตามบันทึกข้อตกลง

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกข้อตกลงนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -

- ๔ -

**ข้อ ๑๑ การบอกกล่าว**

บรรดาคำกล่าว หรือการให้ความยินยอม หรือความเห็นชอบใด ๆ ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ต้องทำเป็นหนังสือและจะถือว่าได้ส่งให้แก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งโดยชอบหากได้จัดส่งโดยทางหนึ่งทางใดดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ส่งมอบโดยบุคคลแก่ผู้แทนผู้ได้รับมอบหมายของแต่ละฝ่าย

๑๑.๒ ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้หรือที่อยู่แห่งใหม่ที่ได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบแล้ว

๑๑.๓ ทางโทรสาร แล้วยืนยันเป็นหนังสือโดยเร็วไปยังที่อยู่ของอีกฝ่ายตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้หรือที่อยู่แห่งใหม่ที่ได้มีหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบแล้ว

**ข้อ ๑๒ การประสานงาน**

ทั้งสองฝ่ายจะมอบหมายผู้ประสานงานของแต่ละฝ่ายเพื่อติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต


สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -


- ๕ -

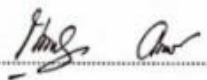
บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความ  
โดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และเก็บรักษา  
ไว้ฝ่ายละฉบับ

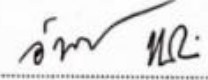
มหาวิทยาลัยมหิดล  
(โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์)

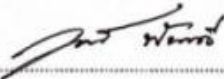
กรมสุขภาพจิต  
(โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์)

  
.....  
(แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

  
.....  
(นายแพทย์มงคล ศิริเทพทวี)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์  
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

  
.....(พยาน)  
(อาจารย์ ดร. กาญจนานันท์ ทองเมืองชัยเทพ)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

  
.....(พยาน)  
(นายอัชฌา ทรัพย์ลอย)  
หัวหน้ากลุ่มภารกิจการพยาบาล  
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

  
.....(พยาน)  
(อาจารย์ ดร. นุชธิรงค์ พันธุ์ดี)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต  
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕



ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
มคอ.๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

สถาบันพยาบาลศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์  
ภาควิชา -



หนังสือมอบอำนาจ

ทำที่ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยหนังสือฉบับนี้ ข้าพเจ้ามหาวิทยาลัยมหิดล โดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ  
ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอ  
พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๓๐

ขอมอบอำนาจให้แพทย์หญิงมณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้ง  
วิทยาเขตนครสวรรค์ เป็นผู้มียอำนาจลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตบัณฑิตหลักสูตร  
พยาบาลศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล (โครงการจัดตั้งวิทยาเขต  
นครสวรรค์) กับ กรมสุขภาพจิต (โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์) รวมทั้งลงนามและรับรองสำเนาถูกต้อง  
ในเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการภายใต้บันทึกข้อตกลงดังกล่าวด้วย

การใดที่ผู้รับมอบอำนาจได้กระทำไปในการอวดประสงคของการมอบอำนาจนี้ ให้ถือเสมือนหนึ่งว่า  
ข้าพเจ้าได้กระทำด้วยตนเอง และเพื่อเป็นหลักฐานข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน

ลงชื่อ..... *Dr. B. J.* .....ผู้มอบอำนาจ      ลงชื่อ..... *A. T.* .....ผู้รับมอบอำนาจ  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)      (แพทย์หญิงมณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล      รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

ลงชื่อ..... *P. W.* .....พยาน      ลงชื่อ..... *W. M.* .....พยาน  
(นายคณพศ เพ็ญทุ่ง)      (นางสาวพัชร ทาสีลา)  
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย      นิติกร