



Mahidol University
Nakhonsawan Campus Project

คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2568

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

**Bachelor of Public Health (B.P.H.)
in Community Public Health**

Nakhonsawan campus project
Mahidol University
Nakhonsawan, Thailand



วิชาการเก่ง ทักษะดี ทำงานได้ทันที



SINCE 2012





ตรามหาวิทยาลัย

คำขวัญ (Motto)

อตตมานํ อุปมํ กร

หมายความว่า “พึงปฏิบัติต่อผู้อื่น เหมือนดังปฏิบัติต่อตนเอง”

ปรัชญา (Philosophy)

ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

ปณิธาน (Determination)

“ปัญญาของแผ่นดิน” (Wisdom of the Land)

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยมหิดลมุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกในปี พ.ศ. 2573

พันธกิจ (Mission)

สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ

1. ทำการวิจัย รวมตลอดทั้งส่งเสริม และสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้โดยกระทำอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศและสังคมและก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย
2. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคมและมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ส่งเสริม ประยุกต์ และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
4. ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับในประเทศและในระดับนานาชาติ
5. ทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันอื่น เข้าร่วมในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และเข้ารับการถ่ายทอดองค์ความรู้
7. ร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อดำเนินการตามข้อ 1 ถึง 6
8. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รวมทั้งบำรุงรักษาและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลยั่งยืน

ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมหลัก มหาวิทยาลัยมหิดล

M	Mastery	รู้แจ้ง รู้จริง สมเหตุสมผล
A	Altruism	มุ่งผลเพื่อผู้อื่น
H	Harmony	กลมกลืนกับสรรพสิ่ง
I	Integrity	มั่นคงยิ่งในคุณธรรม
D	Determination	แน่วแน่ทำ กล้าตัดสินใจ
O	Originality	สร้างสรรค์สิ่งใหม่
L	Leadership	ใส่ใจเป็นผู้นำ



“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตน เป็นที่สองประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาภทรัพย์และเกียรติยศ จะตกแก่ท่านเองถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพไว้ ให้บริสุทธิ์”

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหิดล



ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา

อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



piyamitr.sri@mahidoLac.th

รองอธิการบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.ลือวัฒน์ เลิศศิริ

รองอธิการบดี



sittiwat.ler@mahidoLedu



รองศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย



yodchanan.won@mahidoLac.th



ดร.ศรายุธ แสงจันทร์

รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง



sarayuth.sae@mahidoLac.th



ศาสตราจารย์ นายแพทย์วรพงษ์ มนัสเกียรติ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ



woraphong.man@mahidoLedu



รองศาสตราจารย์
ดร. เสงี่ยมพร ประธานสุราษฎร์

รองอธิการบดีฝ่ายแผนกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพ
และพันธกิจเพื่อสังคม



sompop.pra@mahidoLac.th



รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ อีระฤติ

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสภามหาวิทยาลัย



nopraenue.dhi@mahidoLedu



รองศาสตราจารย์ ดร. เกสกรเนติ สุขสมบูรณ์

รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

naeti.suk@mahidoLac.th



**รองศาสตราจารย์ เรืออากาศโท
ทันตแพทย์ชัชชัย คุณาวิศรุต**

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
และศิษย์เก่าสัมพันธ์

chatchai.kun@mahidoLac.th



นรา เปาอินทร์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารบุคลากรและพัฒนาองค์กร

nara.pao@mahidoLac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิโชติ จักรโพวงศ์

รองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม

ittichote.chu@mahidoLac.th



**รองศาสตราจารย์
นายแพทย์เชตชัย นพณัฒน์จารุเลิศ**

รองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศ
และดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเชน

cherdchai.nop@mahidoLac.th



รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตา รักธรรม

รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและภาพลักษณ์

vichita.rac@mahidoLac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัชวีร์ ลิละวัฒน์

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

thatchavee.lee@mahidoLedu



อาจารย์ แพทย์หญิงมณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

mondhakarn.opr@mahidoLac.th



ศิริลักษณ์ เกี้ยวข้อง

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

siriluck.kie@mahidoLac.th

ผู้ช่วยอธิการบดี



อาจารย์ ดร.เจษฎา อาณิล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษา

✉ jetsada.arn@mahidoLac.th



อาจารย์ ดร.เลิศยศ ตริตันโพธิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

✉ lertyot.tre@mahidoLac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เจริญรัตน์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

✉ amnat.jar@mahidoLac.th



นายกฤษฎ์ ขาวบาง

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตกาญจนบุรี

✉ krid.kha@mahidoLac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศ หนูหอม

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน

✉ narit.hno@mahidoLac.th



ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นรัตพล เจริญพันธุ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและบริหารวิชาการ

✉ narattaphol.cha@mahidoLac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานนท์ ลาขโจจน์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจพิเศษ

✉ panon.lat@mahidoLac.th

ธงสัญลักษณ์ วิทยาเขตนครสวรรค์



สีประจำวิทยาเขต “สีเขียวดอกมะสัง”



ต้นไม้ ประจำวิทยาเขต
“ มะสัง ”



ดอกไม้ประจำวิทยาเขต
“ดอกมะสัง”



CPH-MUNA

Community Public Health
Mahidol University, Nakhonsawan Campus

Logo ทศกศฐว



พระพุทธรูปสำคัญประจำมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์



พระราชานุสาวรีย์

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
ณ ศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พิธีบวงสรวงพระราชนุสาวรีย์

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก

วันที่ 24 กรกฎาคม 2561

ณ ศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์





คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



พิธีบวงสรวงสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรยติยธรรมาภรณ์ พระบรมราชชนก
ณ ศูนย์การแพทย์มหิตลาธิเบศรยติยธรรมาภรณ์
วันอังคารที่ ๒๔ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑



ตราประจำพระองค์

สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
ณ ศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์



ประวัติโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบโครงการขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคเพื่อพัฒนาการศึกษา และให้โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสในต่างจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๓๘ จากนั้นวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๔๐ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขยายการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ ทบวงมหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการเงิน และบรรณกิจจัดหาทุน สนับสนุนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ขึ้น และในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๒ ทบวงมหาวิทยาลัยเห็นชอบจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาความเป็นไปได้ และจัดทำแผนแม่บทวิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดนครสวรรค์ รวมเป็นเงิน ๒,๖๐๐,๐๐๐.- บาท จากนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๔ ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ สนับสนุน งบประมาณ เพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐.- บาท ผู้ว่าราชการจังหวัด นครสวรรค์ในขณะนั้นส่งมอบเงินบริจาคจากชุมชนชาวจังหวัดนครสวรรค์ สนับสนุนการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ จำนวน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐.- บาท ทบวงมหาวิทยาลัย จัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๔๓ ให้ มหาวิทยาลัยมหิดล นครสวรรค์ จำนวน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐.- บาท และในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๓ ได้มี ประกาศประกวดราคาจ้างก่อสร้างอาคารอำนวยการ ได้จ้างหุ้นส่วนจำกัด พงศ์เจริญค้าไม้ ๑๙๙๑ดำเนินการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๙,๕๒๓,๘๑๖.- บาท กำหนด ๓๖๐ วัน

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะรัฐมนตรีมีมติให้มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตสารสนเทศ จังหวัดนครสวรรค์ต่อไปได้ และเริ่มก่อสร้างอาคารอำนวยการเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๔๕ ใช้เงินงบประมาณ ปี ๒๕๔๓ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐,๐๐๐.- บาท และเงินสมทบจากการบริจาคของชุมชนชาวจังหวัดนครสวรรค์ ๒๐,๐๐๐,๐๐๐.-บาท แล้วเสร็จ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๖ จากนั้นวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๕ สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติให้จัดตั้ง “โครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหิดลนครสวรรค์” ขึ้นในสังกัดสำนักงานอธิการบดี และแต่งตั้งผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหิดล นครสวรรค์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ สุวรรณ สุทธิ) และในช่วงเดือน ตุลาคม ๒๕๔๕ ได้เกิดเหตุการณ์น้ำท่วมใหญ่ปากน้ำโพ และพื้นที่บึงเสนาท หลังจากนั้น ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๖ จึงได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนรวม (งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐.- บาท) และในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้เริ่มเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรการจัดการบัณฑิตจำนวน ๓๒ คน ปีการศึกษา ๒๕๔๘ รับ นักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิตจำนวน ๔๑ คน และนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตจำนวน ๑๗ คน จากนั้น ปีการศึกษา ๒๕๔๙ รับนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต จำนวน ๓๒ คน นักศึกษาหลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิตจำนวน ๒๔ คน ต่อมาในช่วงปี ๒๕๔๙ กระทรวงมหาดไทยอนุญาตให้มหาวิทยาลัยมหิดล นครสวรรค์ใช้พื้นที่ เฉพาะอาคารวิทยาเขตจำนวนเนื้อที่ ๓๒ ไร่ โดยห้ามขยายพื้นที่ก่อสร้างเพิ่มขึ้นอีก และใน วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ เกิดเหตุการณ์น้ำท่วมใหญ่ปากน้ำโพ และพื้นที่บึงเสนาท เนื่องจากการซัดของพนัก ันน้ำด้านตะวันออกจึงเป็นเหตุให้ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ ยุติการรับ นักศึกษา และย้ายนักศึกษาทั้งหมดไปศึกษาต่อที่วิทยาเขตศาลายา และวิทยาเขตกาญจนบุรี หลังจากนั้นกลุ่ม นครสวรรค์สร้างสรรค์สังคมได้เข้าพบนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อปรึกษาหาแนวทางเกี่ยวกับการ ดำเนินการวิทยาเขตนครสวรรค์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ในขณะนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจังหวัด นครสวรรค์เพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตนครสวรรค์ ร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นคร เหมะ) จากนั้น ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยมหิดล นครสวรรค์ ได้จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเวทีเสวนา

สถานพลึงมหารัตนเศรษฐี สร้างสรรค์สร้างแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐี “มองปัจจุบันสู่อนาคต” เพื่อระดมสมองในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐี โดยสภามหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐีให้จังหวัดนครสวรรค์จัดหาที่ตั้งวิทยาเขตใหม่ (Main campus) และคณะกรรมการจังหวัดนครสวรรค์ดำเนินการเพื่อจัดหาที่ตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ใหม่ (พื้นที่ ตำบลเก้าเลี้ยว-ตำบลเขาเขียว-ตำบลเขาทอง) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐี (ศ.คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยสกล สกลสัตยาทร) ร่วมกับ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ และภาคประชาสังคม ตัดสินใจดำเนินการมหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐี วิทยาเขตนครสวรรค์ (Main campus) บนที่ตั้งแห่งใหม่ ณ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี และจะยังคงใช้พื้นที่เดิมตำบลบึงเสนาท และตำบลเนินยายผาด อำเภอเก้าเลี้ยว ต่อไป และได้ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) โดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐีเพื่อเตรียมความพร้อม จำนวนเงินปีละ ๒๐ ล้านบาท ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖ รวมเป็นเงิน ๖๐ ล้านบาท และแต่งตั้ง นายแพทย์สมพงษ์ ยุงทอง เป็นผู้ช่วยอธิการบดี และรองอธิการบดี ตามลำดับ รับผิดชอบโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

ต่อมาในช่วงปี ๒๕๕๓ ได้รับอนุมัติให้ใช้พื้นที่ประมาณ ๑ พันไร่เศษ จากกรมธนารักษ์ และได้รับอนุมัติงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ สนับสนุนโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์เพื่อเร่งเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตร จำนวนเงิน ๔๒.๖๑๑ ล้านบาท และได้ดำเนินการวางแผนแม่บท (Master plan) ออกแบบอาคารศูนย์การแพทย์มหารัตนเศรษฐี และอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อเนกประสงค์ โดย สถาบันอาศรมศิลป์ จนแล้วเสร็จ โดยวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐี (พื้นที่เขาทอง) ได้เริ่มก่อสร้างขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ นับเป็นจุดเริ่มต้นในการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ในพื้นที่แห่งนี้ขึ้น

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐี วิทยาเขตนครสวรรค์ จะเป็นองค์กรหนึ่งที่ยืนอยู่ที่แถวหน้าของความพยายามปฏิรูปประเทศ และทุ่มเทอย่างสุดกำลัง เพื่อสร้างสรรค์ระบบปัญญาแห่งชาติในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์-สาธารณสุข วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร และวิทยาศาสตร์การเกษตร-ความมั่นคงด้านอาหาร เน้นพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่าง-ภาคกลางตอนบน ครอบคลุมพื้นที่ ๗ จังหวัด คือ ตาก กำแพงเพชร พิจิตร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท โดยการเชื่อมโยงศักยภาพทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยมหารัตนเศรษฐี (Global/National) กับ ทูตทางสังคม และฐานทรัพยากรของท้องถิ่น

ผู้บริหารโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์



อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์



นายแพทย์เชิดเกียรติ เดิมเกษมสานต์
ผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์



อาจารย์ ดร.ณัฐธิญา อัครวิวัฒน์ดำรง
หัวหน้ากลุ่มวิชาการและหลักสูตร



ศ. ดร.บุรินทร์ กำจัดภัย
ผู้อำนวยการศูนย์ฟิสิกส์ทฤษฎี
และปรัชญาธรรมชาตินครสวรรค์

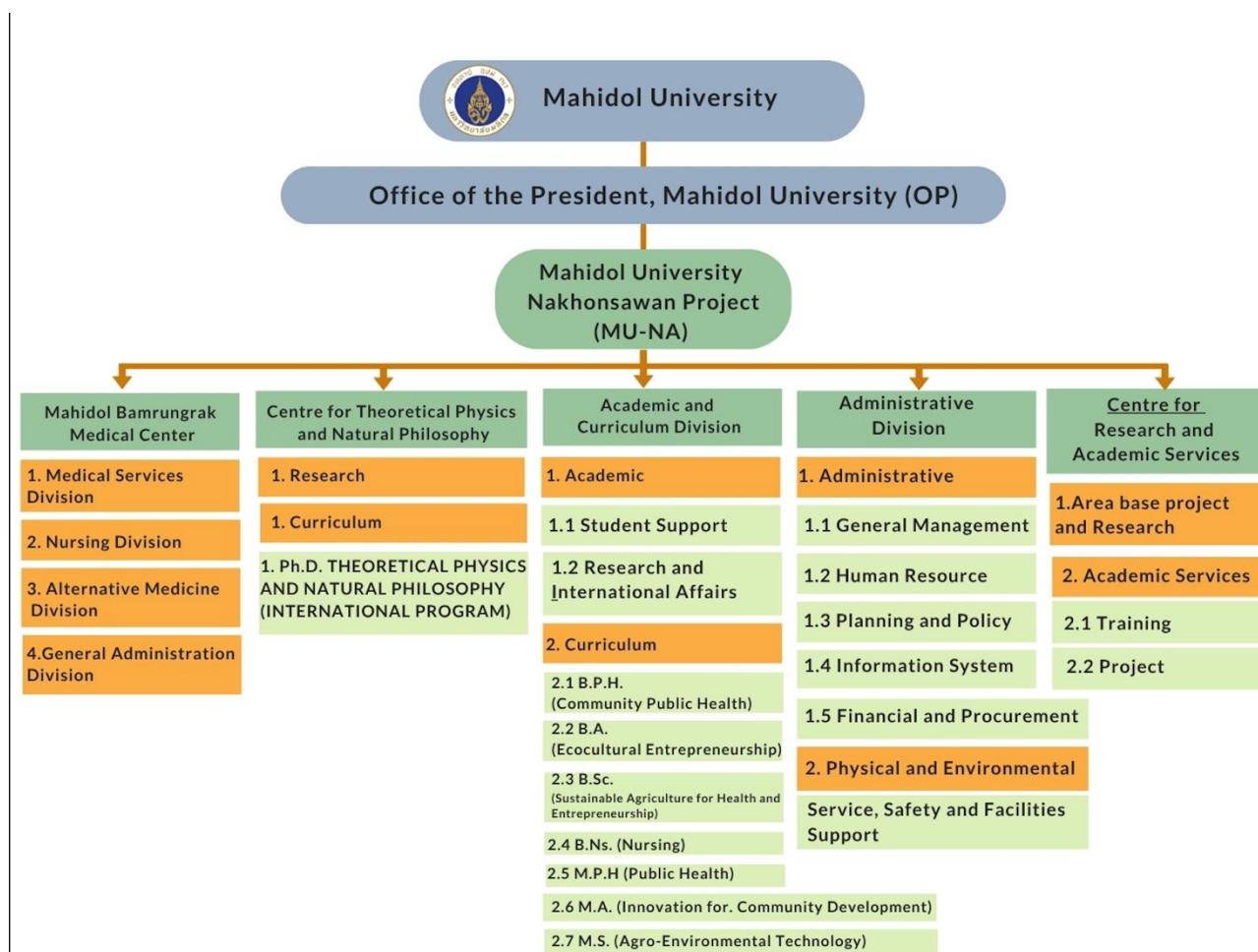


ดร.ณพล อนุตตรังกูร
หัวหน้าศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ชูมา
ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม

แผนผังองค์กรวิทยาเขตนครสวรรค์



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันการเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการและการแพทย์ชั้นนำ บูรณาการสู่การพัฒนาสังคมในภูมิภาค”

สถาบันการเรียนรู้ วิจัย บริการวิชาการและการแพทย์ชั้นนำ หมายถึง เป็นสถาบันการเรียนรู้ที่มีหลักสูตรที่ได้รับรองตามมาตรฐานสากล งานวิจัย บริการวิชาการ บริการทางการแพทย์ แบบบูรณาการที่เป็นแบบอย่างให้กับภูมิภาค

บูรณาการสู่การพัฒนาสังคมในภูมิภาค หมายถึง มีความสามารถด้านวิชาการ งานวิจัย บริการวิชาการและบริการทางการแพทย์ แบบบูรณาการที่เป็นต้นแบบนำสู่การพัฒนาชุมชน สังคม เป็นที่พึ่งพิงของชุมชนและสังคมในภูมิภาคเหนือล่าง-กลางบน 7 จังหวัด(นครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาท พิจิตร กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ และ ตาก)

พันธกิจ (Mission)

- (1) ด้านการวิจัย: ผลิตผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการที่เป็นประโยชน์ด้านการแพทย์-สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร การเกษตรความมั่นคงด้านอาหาร และฟิลิกส์ทฤษฎีปรัชญาธรรมชาติ
- (2) ด้านการศึกษา: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และสมรรถนะทั้งในเชิงลึก เชิงบูรณาการ และผู้ประกอบการ ที่เชื่อมโยง วิเคราะห์ และประยุกต์องค์ความรู้ข้ามศาสตร์ ที่เป็นประโยชน์ ด้านการแพทย์-สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร การเกษตรความมั่นคงด้านอาหาร และฟิลิกส์ทฤษฎีปรัชญาธรรมชาติในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน
- (3) ด้านบริการวิชาการ: บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้แบบบูรณาการ โดยสร้างคุณประโยชน์ด้านการแพทย์-สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร การเกษตรความมั่นคงด้านอาหาร และฟิลิกส์ทฤษฎีปรัชญาธรรมชาติ ที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน
- (4) ด้านบริการทางการแพทย์: บริการทางการแพทย์และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ผสมผสานระหว่างการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์ทางเลือกเพื่อตอบสนองสังคมผู้สูงอายุบูรณาการเข้ากับระบบบริการสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 3

ค่านิยม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

“มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก”

มุ่งมั่น

- มีเป้าหมาย (สิ่งที่ต้องก้าวไปข้างหน้า) ที่แจ่มชัด หนักแน่น ไม่หวั่นไหว เลื่อนลอย
- มีความตั้งใจ ที่จะทำให้สำเร็จให้ได้ (ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น)

ใฝ่รู้ ย่อมาจาก ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่สร้างสรรค์

- ทำอะไร พบสิ่งใด ผู้คนใด ให้มีความใฝ่หรือชอบ มีมุมมอง ที่จะศึกษาหาความรู้ ได้ ความรู้ สติปัญญาเพิ่มเติมอยู่เสมอ
- ใฝ่สร้างสรรค์ ชอบ อยาก (ฉันทะ) ให้อะไร สิ่งใด (ที่ตนเองเกี่ยวข้องด้วย) ที่ยังไม่ดี ไม่สมบูรณ์ ไม่ถูกต้อง ฯลฯ ให้ดี ให้ถูกต้อง ให้เกิดประโยชน์ กว่าเดิม

สู้สิ่งยาก

- จิตใจ (ที่ถูกฝึก) ให้ทนหรือทนได้ต่อความยากลำบากทั้งปวง (ทั้งทางกาย วาจา ทางใจ)
- มีท่าทีต่อเรื่องยาก ปัญหายาก อะไรที่ยากๆ ว่าเป็นสิ่งที่ฉันสู้ได้ ฉันทำได้ เอาชนะได้ จะไม่ยอมแพ้ง่ายๆ ลักษณะตรงข้ามกับ รักสบาย ใจเสาะ เปราะบาง

กรรมการบริหารหลักสูตร

สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน)



CPH-MUNA COMMITTEE ORGANIZATION

OUR TEAM



ดร.อุทธีรพงศ์ พันธุ์ดี
ประธานหลักสูตร



พญ. มนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์
อาจารย์



ดร. เด่นพงษ์ วงศ์วิจิตร
อาจารย์



ผศ.ดร.อรุณ หล้าอูบ
อาจารย์



ดร.ชาตรี แมตสี
อาจารย์



อ.วราภรณ์ นุวัฒน์นา
อาจารย์



ผศ.ดร.จารุวรรณ ผลเจริญ
อาจารย์



**อ.สพ.ดร.วิชระเศกขันธ์
พระปัญญสุกธี**
อาจารย์



**ดร.อภัสรา
วัฒนากิจพิบูลย์**
อาจารย์



**ดร.เพ็ญพิมพ์
ปิณระสี**
อาจารย์



อ.ธีรยุทธ บวบหอม
อาจารย์



ผศ.ดร. อรุณ หล้าอูบ
ประธานคณะดำเนินงาน

MPH-MUNA COMMITTEE ORGANIZATION



ดร.เพ็ญพิมพ์ ปิณระสี
อาจารย์



อ.ธีรยุทธ บวบหอม
อาจารย์



OUR TEAM

ความเชี่ยวชาญของอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	ความรับผิดชอบ
 ดร.ฤทธิรงค์ พันธิติ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน 28XXX)	- ประ.ด. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๒ - วท.ม. (สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๖ - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย ๒๕๕๒	Kallayanatham, Nichcha, Sumate Pengpumkiat, Pompiamol Kongtip, Ritthirong Pundee, Noppanun Nankongnab, Amarin Kongtawelert, and Susan R. Woskie. 2023. "Air, Dermal, and Urinary Metabolite Levels of Backpack and Tractor Sprayers Using the Herbicide Acetochlor in Thailand" Toxics 11, no. 7: 622.	ประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 1 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดอาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม
 ดร.เด่นพงษ์ วงศ์วิจิตร (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน 22XXX)	- ประ.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๔ - ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๓ - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ๒๕๔๑	ธนกร ปากองวัน ภัทรพล มากมีและเด่นพงษ์ วงศ์วิจิตร. ปัจจัยที่มีผลต่อการรอดชีพของผู้ป่วย เบาหวาน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. เชียงราย เวชสาร 2019; 11(2).	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดบริหารสาธารณสุขและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ และสาธารณสุข 2. หมวดส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ชุมชน
 ผศ.ดร.อรุณ หล้าอุบ (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน 20XXX)	- ประ.ด. (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๖๑ - วท.ม. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒๕๔๗ - ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๔	La-Up, A., Wongrith, P., Chaichan, W., Aramrattana, A., & Saengow, U. (2022). Association between kratom (Mitragyna speciosa) use and metabolic syndrome. Heliyon, 8(5), e09468.	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยด้าน สาธารณสุข

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	ความรับผิดชอบ
 ดร.ชาตรี แมตลี (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน 11XXX)	- ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2564 - ศษ.ม.(การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2549 - ส.บ.(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2540 - วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ 2539	นพดล เสนากุล, ชาตรี แมตลี. การพัฒนาและขับเคลื่อนตำบลปลอดภัยในการจัดการอุบัติเหตุทางถนนแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคใต้ 2566; 37(3): 44-55.	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 3 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน
 พญ. มนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์	- อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ ป้องกัน (ระบาดวิทยา) แพทยสภา ๒๕๓๘ - ประกาศนียบัตร Field Epidemiology Training Program กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข ๒๕๓๗ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๓๓	เจนจิรา ปั่นแก้ว, มนทกานต์ โอประเสริฐ สวัสดิ์, ฤทธิรงค์ พันธุ์ดี. ความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมการป้องกันและ ควบคุมโรคใน อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน และผู้ดูแล ผู้ป่วยโรค ตับล้มเหลว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. วารสารวิจัยสาธารณสุข ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ๒๕๖๔;๑๔(๓): ๓๕-๔๘.	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 4 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยการ ด้านสาธารณสุข 2. ตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสุขภาพและการ ส่งต่อ
 ผศ.ดร.จารุวรรณ เจริญผล	-ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓ -วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๖ -วท.บ. (รังสีเทคนิค) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๒	Tinikul Y, Tinikul R, Poljaroen P, Sobhon P. Differential expression of neuropeptide F during embryogenesis, and its promoting effect on the embryonic development of freshwater prawn, Macrobrachium rosenbergii.aquaculture 2022;55:738260.	กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 2 รับผิดชอบรายวิชากลุ่มวิชา สาธารณสุข

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	ความรับผิดชอบ
 ดร.อัครา วัฒนากิจพิบูลย์	- ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๐ - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๗ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๔	Khrongyut S, Pakkarato S, Watthanakitphibun A, Pidsaya A, Bano Y, Nozawa, Kondo H, Hipkaeo W & Chomphoo S.Expression with early postnatal peak and female-dominant sexual dimorphism of phospholipase D (PLD) 2 in submandibular gland ducts in situ of mice. Odontology.2023	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 2 รับผิดชอบรายวิชา 1. กลุ่มวิชาสาธารณสุข 2. หมวดบริหารสาธารณสุขและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ และสาธารณสุข
 ดร.เพียงพิมพ์ ปันระสี (เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาล 4511073XXX)	ส.ด. มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒๕๖๒ พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑ พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล พุทธชินราช ๒๕๓๗	เพียงพิมพ์ ปันระสีประสิทธิผลของ โปรแกรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดการ ดื่มแอลกอฮอล์ในสตรีวัย แรงงานภาคเกษตรกรรม กรณีศึกษาจังหวัดอุทัยธานี. วารสารโรคและภัยสุขภาพ สำนักงานควบคุมโรคที่ ๓ จังหวัดนครสวรรค์ ๒๕๖๕; ๑๖(๑):๑๓-๔.	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 3 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ชุมชน 2. ตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการ ส่งต่อ
 อ.วรารัตน์ หนูวัฒนา (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน 30XXX)	ปร.ด.(เวชศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล (กำลังศึกษา) วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (โรคติดต่อ และวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๖ วท.บ.สาธารณสุขศาสตร์ (โภชนา วิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๒	กนกพร จันตะเกา ฤทธิรงค์ พันธิตี และวรารัตน์ หนูวัฒนา. เปรียบเทียบความรู้ การป้องกันและ พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรู พืชระหว่างเกษตรกรปลูกข้าวและ เกษตรกรปลูกแตงโม ตำบลหนองหลวง อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์. วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพแห่ง ประเทศเทศ:2564:3(3).52-63.	อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 3 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดอาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม 2. หมวดส่งเสริมสุขภาพ อนามัย ชุมชน
	ปร.ด. (อาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กำลัง ศึกษา) วท.ม.(พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2561 ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ		อาจารย์ประจำชั้นปีที่ 1 รับผิดชอบรายวิชา 1. หมวดอาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	ความรับผิดชอบ
 อ.ธีรยุทธ บวบหอม	ปอดดภัย) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 2556		

ข้อมูลหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน)

ประวัติหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต นับเป็นหลักสูตรแรกของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ หลังจากที่ย้ายที่ทำการจากพื้นที่บึงเสนาท อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ (เนื่องจากเหตุการณ์น้ำท่วมใหญ่ปากน้ำโพ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙) มาสู่ที่ทำการแห่งใหม่ในปัจจุบัน คือ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนดังนี้

๑. หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

- ๑) ได้รับการอนุมัติหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
- ๒) ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ หลักสูตร ๔ ปี
- ๓) ชื่อหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
- ๔) จำนวนหน่วยกิต ๑๓๒ หน่วยกิต
- ๕) รับนักศึกษาและเปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็น รุ่นแรก
- ๖) อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ เป็นประธานหลักสูตร
- ๗) ใช้กับนักศึกษารหัส ๕๕-๖๐

๒. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

- ๑) ได้รับการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒) ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ หลักสูตร ๔ ปี และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ๓) ชื่อหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- ๔) จำนวนหน่วยกิต ๑๓๕ หน่วยกิต
- ๕) รับนักศึกษาและเปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็น รุ่นที่ ๗
- ๖) อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ เป็นประธานหลักสูตร
- ๗) ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการสาธารณสุขชุมชน เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๘) ใช้กับนักศึกษารหัส ๖๑-๖๕

๓. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๑) ได้รับการอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ หลักสูตร ๔ ปี และข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
- ๓) ชื่อหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- ๔) จำนวนหน่วยกิต ๑๒๗ หน่วยกิต
- ๕) รับนักศึกษาและเปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็น รุ่นที่ ๑๒
- ๖) ประธานหลักสูตร

- อาจารย์ ดร.เด่นพงษ์ วงศ์จิตร (มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๖)

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- อาจารย์ ดร.ฤทธิรงค์ พันธุ์ดี (ตุลาคม ๒๕๖๖-ปัจจุบัน)

๓) ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาการสาธารณสุขชุมชน เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๘) ใช้กับนักศึกษารหัส ๖๖-๗๐

ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่เปิดหลักสูตรจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

รุ่น ที่	ปี การศึกษา ที่เข้าศึกษา	จำนวน แรกรับ (คน)	จำนวน ลาออก (คน)	จำนวน พ้น สภาพ (คน)	จำนวน ปัจจุบัน (คน)	อัตรา คงอยู่ (%)	ปีการศึกษา ที่สำเร็จ	ผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	อัตรา สำเร็จ (%)
๑	๒๕๕๕	๑๗	๑	-	-	-	๒๕๕๘	๑๖	๙๔.๑๒
๒	๒๕๕๖	๓๔	-	๒	-	-	๒๕๕๙	๓๒	๙๔.๑๒
๓	๒๕๕๗	๔๘	๐	-	-	-	๒๕๖๐	๔๘	๑๐๐
๔	๒๕๕๘	๔๔	๔	-	-	-	๒๕๖๑	๔๐	๙๐.๙๐
๕	๒๕๕๙	๓๔	๑๑	-	-	-	๒๕๖๒	๒๓	๖๗.๖๔
๖	๒๕๖๐	๓๗	๔	-	-	-	๒๕๖๓	๓๓	๘๙.๑๙
๗	๒๕๖๑	๒๒	๔	-	-	-	๒๕๖๔	๑๘	๘๑.๘๑
๘	๒๕๖๒	๔๒	๑	-	-	-	๒๕๖๕	๔๑	๙๗.๖๑
๙	๒๕๖๓	๔๕	๓	-	-	-	๒๕๖๖	๔๒	๙๓.๓๓
๑๐	๒๕๖๔	๔๗	๑๑	-	-	-	๒๕๖๗	๓๖	๗๖.๕๙
๑๑	๒๕๖๕	๕๐	๙	-	๓๙	๘๒.๐๐	๒๕๖๘	-	-
๑๒	๒๕๖๖	๕๑	-	-	๔๕	-	๒๕๖๙	-	-
	รหัส ๖๖	-	๖	๒	๔๓	๘๔.๓๑		-	-
	รหัส ๖๕ ลงทะเบียนซ้ำ	-	-	-	๒	-		-	-
๑๓	๒๕๖๗	๖๐	๕	-	๕๕	๙๑.๖๗	๒๕๗๐	-	-
๑๔	๒๕๖๘	๔๕	-	-	๔๖	๑๐๐	๒๕๗๑	-	-
	รหัส ๖๘	๔๕	-	-	๔๕	-		-	-
	รหัส ๖๗ รักษาสภาพ	-	-	-	๑	-		-	-
รวม					๑๗๕				

เกณฑ์การรับสมัคร 2568 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน
B.P.H. (Public Health Program in Community Public Health)

TCAS 1 : Portfolio 2

- จบชั้น ม.6/ วิทยุ-คณิต/ GPAX 5 หรือ 6 เทอม ≥ 3.25
- GPAX กลุ่มสาระวิทยุ เคมี ชีววิทยา ภาษาอังกฤษ ต่อกลุ่มสาระ ≥ 3.00
- เป็นบุตร หลาน สายตรงของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ อสม.
- หรือ เคยทำงานจิตอาสาหรือกิจกรรมทางด้านสาธารณสุข

TCAS 2 : QUOTA

- จบชั้น ม.6/ วิทยุ-คณิต/ GPAX 6 เทอม ≥ 3.25
- จบจากโรงเรียนหรือมีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ 7 จังหวัด (อุทัย ชัยนาท พิจิตร เพชรบูรณ์ ตาก กำแพงเพชร นครสวรรค์)
- คะแนน A-LEVEL 4 ≥ 60 คะแนน
- 61 MATH 1 (SCIENCE) ≥ 10 คะแนน
- 65 CHEMISTRY ≥ 10 คะแนน
- 66 BIOLOGY ≥ 20 คะแนน
- 82 ENGLISH ≥ 20 คะแนน

TCAS 3 : Admission

- จบชั้น ม.6/ วิทยุ-คณิต/ GPAX 6 เทอม ≥ 2.50 :
- คะแนน A-LEVEL 4 ≥ 60 คะแนน
- 61 MATH 1 (SCIENCE) ≥ 10 คะแนน
- 65 CHEMISTRY ≥ 10 คะแนน
- 66 BIOLOGY ≥ 20 คะแนน
- 82 ENGLISH ≥ 20 คะแนน



Mahidol University
Wisdom of the Land

5 GENDER
EQUALITY



เครื่องแบบ

ประกาศเกี่ยวกับเครื่องแบบ เครื่องหมายอัตลักษณ์ ของนักศึกษาamahidol



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

เครื่องแต่งกายพิธีการ

มหาวิทยาลัยมหิดล

เครื่องแต่งกายพิธีการ หมายถึง เครื่องแต่งกายที่นักศึกษาใช้ในโอกาสที่มีงานพิธีของมหาวิทยาลัย เช่น งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ งานไหว้ครู งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหรืองานรัฐพิธีหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โบว์ไทมหาวิทยาลัย

มีรูปแบบตามมหาวิทยาลัย
Mahidol University navy blue bowtie.

เข็มตรามหาวิทยาลัย

ใช้ติดอกเสื้อโป่งขวา
Mahidol University brooch.

เสื้อเชิ้ตสีขาว

ติดกระดุมพลาสติกสีขาว
แขนเสื้อสั้นเหนือศอก
Plain white shirt, plastic buttons.

เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีน้ำตาล

หรือสีดำ หัวเข็มขัดเป็นรูป
ตรามหาวิทยาลัย
Brown leather belt
with Mahidol University buckle.

กระโปรงสีน้ำเงินเข้ม

หรือสีกกรมท่า แบบเรียบ ทรงตรง
ความยาวคลุมเข่า ผ่าด้านหลัง
Tucked-in shirt
to straight knee-length navy blue skirt.

รองเท้าหนังหุ้มส้น

สีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย
Dress black shoes.

เนกไท สีกกรมท่า

มีรูปแบบตามมหาวิทยาลัย
Mahidol University navy blue necktie.

เสื้อเชิ้ตสีขาว

แขนยาว ความยาวของตัวเสื้อ
ให้เลยสะโพกเพื่อให้กางเกงทับ
ได้โดยเรียบร้อย
Plain white long-sleeved shirt.

เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีดำ

หรือสีน้ำตาล หัวเข็มขัดเป็นรูป
ตรามหาวิทยาลัย
Black leather belt
with Mahidol University buckle.

กางเกงขายาวแบบสากล

สีน้ำเงินเข้มหรือสีกกรมท่า
ไม่ใส่กางเกงเวยต้า
Tucked-in shirt
with navy blue dress pants.

รองเท้าหนังหุ้มส้น

สีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย
Dress black shoes
and black socks.

*นักศึกษาอาจแต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษาตามอัตลักษณ์ทางเพศ เพศสภาพหรือเพศภาวะ
ที่ไม่ตรงกับเพศกำเนิดก็ได้ โดยให้ถูกต้องตามข้อบังคับนี้

*ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2564



DIVISION OF **MAHIDOL**
STUDENT AFFAIRS

หน่วยวินัยนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

เครื่องแต่งกายปกติ

มหาวิทยาลัยมหิดล

เครื่องแต่งกายปกติ หมายถึง เครื่องแต่งกายที่นักศึกษาใช้ในเวลาเรียนหรือเวลาสอบหรือเวลาติดต่อกับส่วนงานของมหาวิทยาลัยในการทำงาน

เข็มตรามหาวิทยาลัย

ใช้ติดอกเสื้อเบื้องต้น
Mahidol University brooch.

เสื้อเชิ้ตสีขาว

ติดกระดุมพลาสติกสีขาว
แขนเสื้อสั้นเหนือศอก
Plain white shirt, plastic buttons.

เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีน้ำตาล

หรือสีดำ หัวเข็มขัดเป็นรูป
ตรามหาวิทยาลัย
Brown leather belt
with Mahidol University buckle.

กระโปรงสีน้ำเงินเข้ม

สีกรมท่า หรือสีดำ
ความยาวเหมาะสมและสุภาพ
Tucked-in shirt
to straight knee-length
modest skirt.

รองเท้าหนังหุ้มส้น

หรือรัดส้นแบบสุภาพ สีดำ สีน้ำตาล
สีน้ำเงิน สีเทา หรือสีขาว
Dress modest shoes.

เสื้อเชิ้ตสีขาว

แขนยาว ความยาว
ของตัวเสื้อให้เลยสะโพก
เพื่อให้กางเกงทับได้
โดยเรียบร้อย
Plain white shirt.

เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีดำ

หรือสีน้ำตาล
หัวเข็มขัดเป็นรูป
ตรามหาวิทยาลัย
Black leather belt
with Mahidol University buckle.

กางเกงขายาว

แบบสากล
สีน้ำเงินเข้ม สีกรมท่า
หรือสีดำ ไม่ใส่กางเกงเอวต่ำ
Tucked-in shirt
with modest dress pants.

รองเท้าหุ้มส้น

สีดำ หรือสีสุภาพ
Dress modest shoes.

*นักศึกษาอาจแต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษาตามอัตลักษณ์ทางเพศ เพศสภาพหรือเพศภาวะที่ไม่ตรงกับเพศกำเนิดก็ได้ โดยให้ถูกต้องตามข้อบังคับนี้

*ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2564



DIVISION OF **MAHIDOL**
STUDENT AFFAIRS

หน่วยวินัยนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

เครื่องแต่งกายนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

*นักศึกษาอาจแต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษาตามอัตลักษณ์ทางเพศ เพศสภาพหรือเพศภาวะที่ไม่ตรงกับเพศกำเนิดก็ได้ โดยให้ถูกต้องตามข้อบังคับนี้

โบว์ไทมหาวิทยาลัย

มีรูปแบบตามมหาวิทยาลัย
Mahidol University navy blue bowtie.

เข็มตรามหาวิทยาลัย

ใช้ติดอกเสื้อโป่งขวา
Mahidol University brooch.

เสื้อเชิ้ตสีขาว

ติดกระดุมพลาสติกสีขาว
แขนเสื้อสั้นเหนือศอก
Plain white shirt, plastic buttons.

เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีน้ำตาล

หรือสีดำ หัวเข็มขัดเป็นรูป
ตรามหาวิทยาลัย
Brown leather belt
with Mahidol University buckle.

กระโปรงสีน้ำเงินเข้ม

หรือสีกกรมท่า แบบเรียบ ทรงตรง
ความยาวคลุมเข่า ผ่าด้านหลัง
Tucked-in shirt
to straight knee-length navy blue skirt.

รองเท้าหนังหุ้มส้น

สีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย
Dress black shoes.

เนกไท สีกกรมท่า

มีรูปแบบตามมหาวิทยาลัย
Mahidol University navy blue necktie.

เสื้อเชิ้ตสีขาว

แขนยาว ความยาวของตัวเสื้อ
ให้เลยสะโพกเพื่อให้กางเกงทับ
ได้โดยเรียบร้อย
Plain white long-sleeved shirt.

เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีดำ

หรือสีน้ำตาล หัวเข็มขัดเป็นรูป
ตรามหาวิทยาลัย
Black leather belt
with Mahidol University buckle.

กางเกงขายาวแบบสากล

สีน้ำเงินเข้มหรือสีกกรมท่า
ไม่ใส่กางเกงเอวต่ำ
Tucked-in shirt
with navy blue dress pants.

รองเท้าหนังหุ้มส้น

สีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย
Dress black shoes
and black socks.

*ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2564



DIVISION OF
**MAHIDOL
STUDENT AFFAIRS**

หน่วยวินัยนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา



ระเบียบชุดฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อกววา: ชื่อและนามสกุล
(ภาษาไทย)

ปลายแขนเสื้อด้านขวา
ปักชื่อรุ่น
"CPH-MU#ลำดับรุ่น"

กางเกงขายาว
มีสีดำหรือกรมท่าและทรงสุภาพ

รองเท้าหุ้มส้น
มีสีและทรงสุภาพ

กระเป๋านอกด้านซ้าย
บน : ปักตรามหาวิทยาลัยมหิดล
ล่าง : ปักคำว่า
"Bachelor of Public Health,
Mahidol University"

เสื้อสีฟ้าอ่อนติดกระดุมทุกเม็ด

กางเกงขายาวหรือกระโปรง
มีสีดำหรือสีกรมท่าและทรงสุภาพ

รองเท้าหุ้มส้น
มีสีและทรงสุภาพ



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
มหิดล นครสวรรค์



064-641-5959



CPH-MUNA
Community Public Health
Mahidol University, Nakhonsawan Campus

ระเบียบชุดฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อกววา : ปักชื่อและ
นามสกุล (ภาษาไทย)

ปลายแขนเสื้อด้านขวา
ปักชื่อรุ่น
"CPH-MU#ลำดับรุ่น"

กางเกงขายาว
มีสีดำและทรงสุภาพ

รองเท้าหุ้มส้น
มีสีและทรงสุภาพ

กระเป๋านอกด้านซ้าย
บน : ปักตรามหาวิทยาลัยมหิดล
ล่าง : ปักคำว่า
" Bachelor of Public Health,
Mahidol University"

เสื้อสีขาวติดกระดุมทุกเม็ด

กางเกงขายาวหรือกระโปรง
มีสีดำและทรงสุภาพ

รองเท้าหุ้มส้น
มีสีและทรงสุภาพ



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
มหิดล นครสวรรค์



064-641-5959

เสื้อโปโล หลักสูตรฯ

อนุญาตให้ นศ ชั้นปีที่ ๒-๔ ใส่มาเรียนได้ โดยให้ นศ ตกลงกันและใส่ให้เหมือนกันทั้งชั้นปี



นักศึกษา รหัส 61 - 65

ใช้เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2561

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา : เหม่าจ่าย 18,000 บาท

อัตราค่าธรรมเนียมภาคฤดูร้อนปี 3 Summer : เหม่าจ่าย 9,000 บาท

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษารหัส ๖๑-๖๕)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Public Health

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)
ชื่อย่อ : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health
ชื่อย่อ : B.P.H. (Community Public Health)

ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome based Education) โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner center Education) และเน้นการเรียนรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติด้วยตนเอง จนเกิดเป็นทักษะหรือองค์ความรู้เพิ่มเติมใหม่ที่สร้างได้ด้วยตนเอง (Constructionism) ทำให้บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพสาธารณสุขได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมทำงานได้ทุกสถานการณ์และเกิดการพัฒนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎระเบียบทางสังคมและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๒) คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพของชุมชนชนบท ชุมชนเมือง และชุมชนอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นองค์รวม
- ๓) วางแผนแก้ไขปัญหาทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กฎหมายกำหนดได้อย่างสร้างสรรค์
- ๔) มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะการสื่อสาร สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลอื่นได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ๕) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพ
- ๖) มีทักษะการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ การส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม การรักษาโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนมีทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม

ผลลัพธ์หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program –Level Learning Outcomes : PLOs)

และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)

PLOs	Sub PLOs
PLO1 ให้บริการความรู้ทางวิชาการ คำแนะนำ สุขศึกษา ที่	1.1 อธิบายหลักการ วิธีการ ในการดูแลตนเอง เพื่อการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพให้แก่

PLOs	Sub PLOs
มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ประชาชนได้ทั้งระดับบุคคลและชุมชน	ประชาชนได้ถูกต้องตามหลักการ
	1.2 นำเสนอข้อมูลความรู้ทางด้านสุขภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสมและตรงกลุ่มเป้าหมาย
PLO2 ตรวจวินิจฉัยโรคและรักษาโรคเบื้องต้นได้ภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ พร้อมทั้งส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว เป็นระบบ และมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	2.1 ชักประวัติโรคตามหลักการอย่างถูกต้อง เพื่อให้การวินิจฉัยเบื้องต้นแก่ผู้ป่วย
	2.2 เลือกวิธีการรักษาโรคเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องภายใต้ขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖
	2.3 ตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
PLO3 วางแผนประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน และการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชน โดยพิจารณาตามบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับการสาธารณสุขและโครงสร้างระบบการบริหารงานสาธารณสุขในการสร้างเครือข่ายและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	3.2 วางแผนในการดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม และฟื้นฟูสุขภาพและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม
	3.3 ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริม ป้องกัน ควบคุมและฟื้นฟูสุขภาพของคนในชุมชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่
PLO4 พูดโน้มน้าว จูงใจ สื่อสารข้อมูลทางด้านสาธารณสุขให้ผู้ใช้บริการทางด้านสุขภาพและทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่นตามสถานการณ์	4.1 สื่อสารได้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาท้องถิ่น โดยใช้ภาษาเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์
	4.2 สื่อสารข้อมูลทางด้านสาธารณสุขให้กับผู้ใช้บริการหรือทีมสหวิชาชีพเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น
PLO5 ผลิตงานวิจัยทางสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	5.1 ใช้หลักการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในการกำหนดหัวข้อวิจัย
	5.2 กำหนดรูปแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เลือกใช้สถิติ

PLOs	Sub PLOs
	และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหา และถูกต้องตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย
	5.3 ดำเนินการวิจัยตามแผนที่กำหนดเพื่อสรุปผลในการตอบคำถามวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
	5.4 ผลิตงานวิจัยด้านสาธารณสุขได้ด้วยตนเอง ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นและรับผิดชอบต่อสังคม
PLO6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางด้านสาธารณสุขที่น่าเชื่อถือ เพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ตนรับผิดชอบ	6.1 สืบค้นและตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ และเข้าถึงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อใช้ประโยชน์เชิงวิชาการสาธารณสุข
	6.2 คัดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางสาธารณสุขที่ได้รับมาอย่างมีเหตุผล
	6.3 ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและไม่ตกเป็นเหยื่อหรือกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี
PLO7 ประเมินและวางแผนพัฒนาตนเองโดยอาศัยการสะท้อนความคิดและข้อมูลย้อนกลับจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	7.1 สะท้อนความคิดและประเมินตนเองอย่างเท่าทัน เมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้นในชีวิตประจำวัน
	7.2 คัดวิเคราะห์ข้อมูลทั้งจากตนเองและข้อมูลย้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล เพื่อประเมินและระบุสิ่งที่ตนเองต้องปรับปรุง
	7.3 กำหนดเป้าหมายและวางแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๕ หน่วยกิต

โครงสร้างของหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ หลักสูตร ๔ ปี (หน่วยกิต)	หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน (หน่วยกิต)
๑ หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป (มหาวิทยาลัยกำหนดและ หลักสูตรกำหนด) - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ ๑๔ ๑๓ ๓
๒. หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาชีพ - กลุ่มการฝึกปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๙๙ ๓๒ ๕๗ ๑๐
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๓๕ หน่วยกิต

นักศึกษา รหัส 66 - 70 ใช้เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2566 ตาม

- ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 วันที่ 20 กรกฎาคม 2564
- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 วันที่ 18 กรกฎาคม 2565
- ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) พ.ศ. 2565 วันที่ 10 มีนาคม 2565

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา : เหม่าจ่าย 18,000 บาท/เทอม

ผ่านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 593 วันพุธ ที่ 21 มิถุนายน 2566

มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๕๙๓ วันพุธที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๖	เรื่องเสนอเพื่อทักท้วง
๖.๓	ขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร (ปรับปรุงตามวงรอบ)
๖.๓.๓	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สาระสำคัญ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งได้ผ่านการประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี พิจารณาให้การรับรองเรียบร้อยแล้ว และที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑. เริ่มเปิดใช้หลักสูตรนี้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยสภามหาวิทยาลัยมหิดลได้อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
๓. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข (๑) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุงเดิมที่เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปัจจุบันได้ครบวงรอบ ๕ ปีในการปรับปรุงหลักสูตร (๒) เพื่อปรับหลักสูตรโดยใช้แนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) (๓) เพื่อใช้หลักสูตรจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ และสภาวิชาชีพฯ (๔) เพื่อปรับลดจำนวนหน่วยกิตในภาพรวมให้นักศึกษามีเวลาในการศึกษาด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นการออกแบบหลักสูตรให้มีการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน (๕) เพื่อปรับเพิ่มรายวิชาที่เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม
๔. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปมติที่ขอ เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม อนุมัติ

(รองศาสตราจารย์ นพ.ก้องเขต เจริญสุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน วันที่ 21 สิงหาคม 2566

ที่ สรช. ๐๑/๒๐๒๕



สภาการสาธารณสุขชุมชน

๘๘/๒๐ อาคาร ๕ ชั้น ๕ ตึก สป.สธ.

ต.ตลาดขวัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

เรียน คณบดีโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๗๘.๐๑๑๘/๐๓๕๐๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน แจ้งไปยังสภาการสาธารณสุขชุมชนว่า ได้ปรับปรุงหลักสูตรพ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวงรอบของการปรับปรุงหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชน โดยคณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาหลักสูตรหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันท่านแล้ว ปรากฏว่าผ่านหลักเกณฑ์ตามข้อกำหนดแห่งข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น จึงขอให้ท่านโปรดดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ตามข้อ ๑๙.๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (สิหมื่นบาทถ้วน) ผ่านบัญชี ธนาคารกรุงไทย สาขาย่อยกระทรวงสาธารณสุข - ดิوانนท์ ประเภทกระแสรายวัน เลขที่บัญชี ๑๔๒๖๐๒๑๒๕๙ ชื่อบัญชี ค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร สภาการสาธารณสุขชุมชน พร้อมส่งหลักฐานการชำระเงินผ่านทาง E-mail : ccph.health@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพศาล บางชวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล หมดวชิการศึกษาทั่วไป



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง การกำหนดโครงสร้างหมดวชิการศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาหมดวชิการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่พึงประสงค์ รวมทั้งการนำแนวคิดของทักษะแห่งอนาคตและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาประยุกต์ผนวกเสริมเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมดวชิการศึกษาทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันและทันต่อสถานการณ์ในอนาคต โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) จำนวน ๖ Literacies ได้แก่ ๑. MU Literacy ๒. Health Literacy ๓. Science and Environmental Literacy ๔. Intercultural & Global Awareness Literacy ๕. Civic Literacy และ ๖. Finance and Management Literacy

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบายด้านการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย) หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดโครงสร้างหมดวชิการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| (๑) รายวิชา มคอ๓ ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ | จำนวน ๓ หน่วยกิต |
| (๒) รายวิชาในกลุ่มภาษา | ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต |
| (๓) รายวิชาในกลุ่ม Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ | ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต |

ข้อ ๒ สำหรับหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักศึกษาเลือกเรียนให้ครบทั้ง ๖ Literacies

ข้อ ๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการและคำสั่งการของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

Assoc. Prof.

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

วิชาศึกษาทั่วไป (General Education, GE)

กำหนดหน่วยกิตรวมของรายวิชา GE : ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต (เกินได้)

รายวิชา GE : หากนักศึกษาลงเรียนหน่วยกิตและหมวดไม่ครบตามที่กำหนด จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

รายวิชา GE : วิชาเลือกวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่ใช่** เลือกเสรี

รายวิชา GE : แบ่งเป็น 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 MU Literacy

หมวดที่ 2 Health Literacy

หมวดที่ 3 Science and Environment Literacy

หมวดที่ 4 Intercultural and Global awareness Literacy

หมวดที่ 5 Civic Literacy

หมวดที่ 6 Finance and Management Literacy

โครงสร้างรายวิชา GE : ประกอบด้วย 2 ประเภท ดังนี้

1. รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน (บังคับเลือก) หน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

1) หมวดที่ 1 MU Literacy เรียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 1

- มคอท 100 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาบุคลิก 3 (3-0-6)

2) วิชาภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หน่วยกิตรวม 9 หน่วยกิต

** รายวิชาภาษาไทย 3 (X-X-X)

เรียน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 1

***รายวิชาภาษาอังกฤษ เลือกลง 1 level จาก Level 1-4 3 (X-X-X)

เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

***รายวิชาภาษาอังกฤษ เลือกลง 1 level จาก Level 1-4 3 (X-X-X)

เรียน ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

2. รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1) รายวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกำหนด (สอนที่วิทยาเขต) หน่วยกิตรวม 7 หน่วยกิต

1.1) หมวดที่ 2 Health Literacy

- นวนว 101 จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาภาวะผู้นำ 3 (3-0-6)

(ลงทะเบียนภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 และมาเรียนก่อนเปิดเทอม 1 ของชั้นปีที่ 2
ระยะเวลา 1 สัปดาห์ ที่วิทยาเขต)

- นวศท 204 ประชากรกับผลกระทบทางด้านสุขภาพ 2 (2-0-4)

(เรียนภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2)

1.2) หมวดที่ 4 Intercultural and Global awareness Literacy

- นวศท 205 ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (1-2-3)

(เรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 2)

2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ให้นักศึกษาเลือกเรียนที่ตนสนใจ) หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- **** วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 1 2 (X-X-X) เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
 **** วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 2 2 (X-X-X) เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
 **** วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 3 1 (X-X-X) เรียน ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1

ให้นักศึกษา เลือกจาก 3 หมวด โดยลงทะเบียนไม่ซ้ำหมวดกัน และหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนด
 ดังนี้

หมวดที่ 3 Science and Environment Literacy

หมวดที่ 5 Civic Literacy

หมวดที่ 6 Finance and Management Literacy

การคำนวณว่าหมวดและหน่วยกิตครบหรือไม่ (ตัวอย่าง)

รายวิชาศึกษาทั่วไปแกน (บังคับเลือก) หน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

- 1) หมวดที่ 1 MU Literacy 3 หน่วยกิต (วิชา มมศท 100)
- 2) วิชาภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หน่วยกิตรวม 9 หน่วยกิต (ภาษาไทย-อังกฤษ)

รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- 1) รายวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรกำหนด หน่วยกิตรวม 7 หน่วยกิต
 - หมวดที่ 2 Health Literacy 5 หน่วยกิต (นวนว 101 และ นวศท 204)
 - หมวดที่ 4 Intercultural and Global awareness Literacy 2 หน่วยกิต (นวศท 205)
- 2) รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก หน่วยกิตรวม 5 หน่วยกิต
 - หมวดที่ 3 Science and Environment Literacy 2 หน่วยกิต
 - หมวดที่ 5 Civic Literacy 2 หน่วยกิต
 - หมวดที่ 6 Finance and Management Literacy 1 หน่วยกิต
- 3) คำนวณหน่วยกิตรวม

Literacy	ศึกษาทั่วไปแกน	ศึกษาทั่วไปเลือก		รวม
	มหาวิทยาลัย กำหนด (หน่วยกิต)	หลักสูตรกำหนด (หน่วยกิต)	นักศึกษากำหนด (หน่วยกิต)	
วิชาภาษา				
ภาษาไทย	3	-	-	3
ภาษาอังกฤษ เทอม 1 ชั้น ปีที่ 1	3	-	-	3
ภาษาอังกฤษ เทอม 2 ชั้น ปีที่ 1	3	-	-	3
หมวดที่ 1 MU Literacy	3 (มมศท 100)	-	-	3
หมวดที่ 2 Health Literacy	-	5 (นวนว 101 และ		5

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

		นศท 204)		
หมวดที่ 3 Science and Environment Literacy	-	-	2	2
หมวดที่ 4 Intercultural and Global awareness Literacy	-	2 (นศท 204)		2
หมวดที่ 5 Civic Literacy	-	-	2	2
หมวดที่ 6 Finance and Management Literacy	-	-	1	1
รวม	12	7	5*	24

*นักศึกษากำหนดต้องมีหน่วยกิตรวมกันไม่น้อยกว่า 5

นักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <https://lifelong.mahidol.ac.th>

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (นักศึกษารหัส ๖๖-๗๐)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Public Health

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)

ชื่อย่อ : ส.บ. (สาธารณสุขชุมชน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Health (Community Public Health)

ชื่อย่อ : B.P.H. (Community Public Health)

ปรัชญาการศึกษา

ผลิตบัณฑิตเพื่อประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education) ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning-Center Education) และเน้นการเรียนรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติด้วยตนเอง (Active learning) สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) สามารถปฏิบัติงานได้ทุกสถานการณ์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. มีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค ตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

๒. มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค ตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

๓. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางสาธารณสุขที่สามารถแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขของบุคคลและชุมชน

ได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจริยธรรมการวิจัย

๔. บริหารงานสาธารณสุขเพื่อจัดบริการและแก้ไขปัญหาสาธารณสุข แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้

๕. สื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๖. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุข เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข ให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

๗. ทำงานเป็นทีมร่วมกับสาขาวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทั้งดำรงไว้ซึ่งการเป็นนักการสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๙. มุ่งมั่น ตั้งใจ ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพสาธารณสุข และการดำเนินชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
PLO 1 วางแผนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค การบำบัดโรค เบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของชุมชนอย่างเป็นองค์รวม	1.1. ระบุปัญหาทางด้านสาธารณสุขที่ได้จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค การบำบัดโรค เบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างถูกต้องและเป็นองค์รวม
	1.2 วางแผนการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสุขภาพ และตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยแก่ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยคำนึงถึงหลักการบริหารโครงการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรด้านสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ
	1.3 ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยมีการควบคุม กำกับ และติดตามโครงการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงประโยชน์ของบุคคล ครอบครัวและชุมชนเป็นสำคัญ ได้ตามแผนที่กำหนดไว้
	1.4 ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อสรุปเป็นวิธีการทำงานแบบใหม่/นวัตกรรม หรือปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้ดีขึ้น
PLO 2 จัดการปัญหาด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดโรคในบุคคล	2.1 ประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับอันตรายด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนเป้าหมาย

PLOs	SubPLOs
กรอบครัวและชุมชน ได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน และตาม มาตรฐานวิชาชีพ	2.2 ระบุปัญหาด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน เพื่อ ป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดโรค ได้ตามมาตรฐานวิชาการ
	2.3 วางแผนการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน เพื่อป้องกัน ควบคุม และเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงด้านอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนได้
	2.4 ดำเนินงานตามแผนงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน โดยมีการควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้
	2.5 สรุปผลการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน เพื่อประเมินประสิทธิผลของแผนการดำเนิน และวางแผน ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้ดีขึ้น
PLO 3 ทำปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการ บำบัดภาวะการเจ็บป่วยของกลุ่มอาการที่ กำหนด ตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพการ สาธารณสุขชุมชน และการตรวจทาง อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ และ จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	3.1 ใช้เครื่องมือในห้องปฏิบัติการหรือสถานที่จำลองทางด้าน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดโรค และการ ตรวจหาความเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น ด้วยวิธีการและทำให้ได้ผลการตรวจที่ถูกต้อง
	3.2 ตรวจร่างกายผู้มีภาวะการเจ็บป่วยของกลุ่มอาการที่กำหนดตาม ข้อบังคับของสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ได้ตามขั้นตอนและ วิธีการที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน
	3.3 ทำหัตถการในการบำบัดกลุ่มอาการที่กำหนดตามข้อบังคับของสภา วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ด้วยวิธีการที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
PLO 4 ผลิตผลงานวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิง คุณภาพทางสาธารณสุขได้ ตามมาตรฐาน วิชาการและจริยธรรมการวิจัย	4.1 กำหนดคำถามและปัญหาการวิจัยด้านสาธารณสุข ได้ตามมาตรฐาน ระเบียบวิธีวิจัย
	4.2 กำหนดรูปแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เลือกใช้สถิติ และวิธีการ

PLOs	SubPLOs
	วิเคราะห์ข้อมูล ได้เหมาะสมกับประเด็นปัญหา และเป็นไปตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย
	4.3 ดำเนินการวิจัยด้านสาธารณสุขตามแผนที่กำหนด ได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย
	4.4 สรุปผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยด้านสาธารณสุข เพื่อตอบคำถามการวิจัยได้ตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย
	4.5 ผลิตผลงานวิจัยทางสาธารณสุขชุมชน ได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมการวิจัย
PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมของนักสาธารณสุข โดยคำนึงถึงนโยบายและกฎหมายด้านสาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนและจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	5.1 ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ได้ถูกต้องตามนโยบายและกฎหมายด้านสาธารณสุขและสอดคล้องตามวัฒนธรรมประเพณีในพื้นที่ของชุมชน
	5.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
PLO 6 สื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	6.1 สอบถามข้อมูลด้านสุขภาพ กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
	6.2 ให้คำแนะนำด้านสุขภาพกับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความชัดเจนและเข้าใจความหมายตรงกันกับกลุ่มเป้าหมาย และสหวิชาชีพ
	6.3 เขียนโครงการหรือผลงานวิชาการทางด้านสาธารณสุข ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
PLO 7 ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ และชุมชน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานในบริบทการทำงานของนักสาธารณสุข โดย	7.1 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพ แสดงบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสม แสดงออกถึงความเคารพ ให้เกียรติ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ร่วมมือในการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์

PLOs	SubPLOs
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และ บริบททางสังคมและวัฒนธรรม และยึด ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ในงานโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
	7.2 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพ โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล และบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และยึด ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
PLO 8 จัดการข้อมูลและสารสนเทศด้าน สาธารณสุข โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม ให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้องและทัน กาล เพื่อประกอบการตัดสินใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	8.1 เก็บรวบรวมและเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้าน สาธารณสุข ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
	8.2 ใช้เทคนิค เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสาธารณสุข ได้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพ
	8.3 สรุปผลการวิเคราะห์เพื่อตอบปัญหาสุขภาพ ที่ถูกต้องและทันกาล ได้ตามหลักวิชาและตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
PLO 9 พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและ วิชาชีพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพนักสาธารณสุข	9.1 ประเมินตนเองในด้านความคิด ความรู้ ความสามารถ และ ทัศนคติต่อวิชาชีพนักสาธารณสุข ได้อย่างซื่อตรงตามเกณฑ์และ มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
	9.2 กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์ และมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
	9.3 วางแผนพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีที่หลากหลายและเหมาะสมกับ ตนเอง ตามเป้าหมายที่กำหนด
	9.4 ดำเนินการและติดตามผลการพัฒนาตนเอง รวมถึงสะท้อน กลับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนา วิธีการให้ดีขึ้น

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
๑	อธิบายศาสตร์พื้นฐาน	-ระบุปัญหาทางด้านการ	-ปฏิบัติตามแผนการ	วางแผนการส่งเสริมสุขภาพ

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
	ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ หลักการพื้นฐานทางด้าน สาธารณสุขได้	ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค ควบคุมโรค และการ ฟื้นฟูสุขภาพ ได้อย่าง ถูกต้องและเป็นองค์รวม -เลือกใช้เครื่องมือ เพื่อการ วางแผนส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรค ควบคุมโรค และ การฟื้นฟูสุขภาพ ได้อย่าง เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เป้าหมาย	ส่งเสริมสุขภาพ การ ป้องกันโรค ควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยมี การควบคุม กำกับ และ ติดตามโครงการได้ -เสนอแนวความคิด นวัตกรรม เพื่อการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค ควบคุมโรค และการฟื้นฟู สุขภาพ ได้อย่างเหมาะสม กับบริบทของพื้นที่ เป้าหมาย	การป้องกันโรค ควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ บุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างเป็นระบบเหมาะสม กับสถานการณ์และบริบท ของชุมชนอย่างเป็นองค์รวม
๒	อธิบายศาสตร์พื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ และ หลักการพื้นฐานด้านอาชี วอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อมได้	-ระบุปัจจัยเสี่ยงด้านอาชีว อนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ในชุมชน ได้ตามมาตรฐาน วิชาการ -ประเมินความเสี่ยงด้านอาชี วอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อมในชุมชน จาก หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้ เหมาะสมกับบริบทของ ชุมชนเป้าหมาย	วางแผนแนวทางการ จัดการปัญหาด้านอาชีว อนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อมในชุมชน ได้ เหมาะสมกับบริบทของ ชุมชนได้	จัดการปัญหาด้านอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการป้องกันและลด ความเสี่ยงในการเกิดโรคใน บุคคล ครอบครัวและชุมชน ได้อย่างเป็นระบบสอดคล้อง กับบริบทของชุมชน และ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓	อธิบายพื้นฐานร่างกาย มนุษย์ และปฏิกิริยาเคมี ในร่างกายมนุษย์ ได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาการ	-อธิบายระบบการทำงานของ ร่างกายได้ -อธิบายกลไกการเกิดโรค และกลุ่มอาการที่กำหนด	-ระบุวิธีบำบัดกลุ่มอาการที่ กำหนดตามข้อบังคับของ สภาวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน ได้อย่างถูกต้องตาม	ทำปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับ การบำบัดภาวะการเจ็บป่วย ของกลุ่มอาการที่กำหนด ตามข้อบังคับของสภา วิชาชีพการสาธารณสุข

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
		ตามข้อบังคับของสภา วิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน ได้อย่างถูกต้องตาม หลักวิชาการ	หลักวิชาการ -ใช้เครื่องมือใน ห้องปฏิบัติการ หรือ สถานที่จำลองทางด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ การบำบัดโรค และการ ตรวจหาความเสี่ยงทางอาชี วอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อมได้	ชุมชน และการตรวจทางอา ชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อม ได้ถูกต้องตาม มาตรฐานวิชาการ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุขชุมชน
๔	-เขียนอ้างอิงตามหลัก วิชาการที่ถูกต้องได้ -ใช้โปรแกรมตรวจสอบ การคัดลอกผลงานทาง วิชาการ (Plagiarism) ได้	-สืบค้นข้อมูลทางวิชาการได้ -เลือกบทความทางวิชาการ มาประยุกต์ใช้ได้ -อ่าน สรุปและวิพากษ์ บทความทางวิชาการ -ใช้สถิติเบื้องต้นได้	-ทบทวนวรรณกรรมได้ -เขียนโครงร่างงานวิจัย และนำชีวิติตินมา ประยุกต์ใช้ได้	ผลิตผลงานวิจัยเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพทาง สาธารณสุขได้ตามมาตรฐาน วิชาการและจรรยาบรรณการ วิจัย
๕	ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง สอดคล้องตามนโยบาย วัฒนธรรมจารีตประเพณี ในบริบทสังคมที่อาศัยอยู่ ได้	ปฏิบัติงานอย่างคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	ปฏิบัติหน้าที่นักสาธารณสุข โดยคำนึงถึงนโยบายและ กฎหมายด้านสาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณีของ ชุมชนและ จรรยาบรรณ วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
๖	ภาษาไทย: สนทนาและ เขียนจดหมายราชการได้	ภาษาไทย: นำเสนองานใน ชั้นเรียน ได้อย่างถูกต้องตาม	ภาษาไทย: เขียนโครงการ ทางสาธารณสุขได้ และ	สื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพแก่ กลุ่มเป้าหมาย โดยใช้

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
	ในฐานะผู้สื่อสารและผู้รับสาร ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ภาษาอังกฤษ: ฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันได้ ในฐานะผู้สื่อสารและผู้รับสาร ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	หลักวิชาการ ภาษาอังกฤษ: ระบุชื่อโรค, ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมถึงสนทนาเรื่องสุขภาพ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	โครงร่างวิจัยได้ ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย และจริยธรรมการวิจัย ภาษาอังกฤษ: อ่าน บทความวิจัย ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
๗	ทำงานกลุ่มในชั้นเรียนตามงานที่มอบหมาย หรือสถานการณ์ที่กำหนด ได้ตามบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย	ทำงานกลุ่มในงานชุมชนตามหัวข้อที่มอบหมาย ได้ตามบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย	ทำโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ หรือการป้องกันโรค ควบคุมโรค และการฟื้นฟูสุขภาพร่วมกับชุมชนและสหวิชาชีพ ได้ตามบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย	ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและชุมชน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานในบริบทการทำงานของนักสาธารณสุข โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบททางสังคมและวัฒนธรรม และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
๘	ใช้โปรแกรมในการสืบค้นข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	อ่านข่าวสารทางสาธารณสุขและวิเคราะห์ผลกระทบ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารโครงการ ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	จัดการข้อมูลและสารสนเทศด้านสาธารณสุขโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมให้ได้สารสนเทศที่ถูกต้องและทันกาล เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้เกี่ยวข้อง

PLOs	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
๙	ประเมินตนเองในด้าน ความคิด ความรู้ ความสามารถ และ ทัศนคติต่อวิชาชีพนัก สาธารณสุข ได้อย่าง ซื่อตรงตามเกณฑ์และ มาตรฐานที่หลักสูตร กำหนด	กำหนดเป้าหมายในการ พัฒนาตนเอง ได้ตรงตาม เกณฑ์และมาตรฐานที่ หลักสูตรกำหนด	วางแผนพัฒนาตนเอง ด้วย วิธีที่หลากหลายและ เหมาะสมกับตนเอง ตาม เป้าหมายที่กำหนด	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ นักสาธารณสุข

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ / ข้อบังคับสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน (หน่วยกิต)	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๖ (หน่วยกิต)
๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล การกำหนดโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป) - รายวิชา มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ - รายวิชาในกลุ่มภาษา - รายวิชาในกลุ่ม literacy ในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต จำนวน ๓ หน่วยกิต จำนวน ๙ หน่วยกิต จำนวน ๑๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔ ๓ ๙ ๑๒
๒. หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ข) วิชาสาธารณสุข - กลุ่มวิชาชีพ ก) การเรียนการสอน ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต	๙๗ ๓๒ ๑๒ ๒๐ ๖๕ ๕๕ ๑๐
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒๗

ประกาศ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง ปฏิทินการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรไทย)

ชั้นปีที่ ๒-๔ (วิทยาเขตนครสวรรค์) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาคการศึกษาต้น

วันจันทร์ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	เปิดภาคการศึกษา
วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ถึง วันศุกร์ที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	สอบกลางภาค
วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอนสิ้นสุด
วันจันทร์ที่ ๑ ถึง วันศุกร์ที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอบปลายภาค
วันจันทร์ที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ปิดภาคการศึกษา
วันจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ประกาศผลสอบประจำภาค

ภาคการศึกษาปลาย

วันจันทร์ที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙	เปิดภาคการศึกษา
วันจันทร์ที่ ๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	สอบกลางภาค
วันศุกร์ที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙	การสอนสิ้นสุด
วันจันทร์ที่ ๒๗ เมษายน ถึง วันศุกร์ที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	การสอบปลายภาค
วันจันทร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	ปิดภาคการศึกษา
วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	ประกาศผลสอบประจำภาค

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

วันจันทร์ที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘	เปิดภาคการศึกษา
วันศุกร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอนสิ้นสุด
วันจันทร์ที่ ๒๐ ถึง วันศุกร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	การสอบปลายภาค
วันจันทร์ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ปิดภาคการศึกษา
วันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	ประกาศผลสอบประจำภาค

วันเสาร์ที่ ๖ ถึง วันอาทิตย์ที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	วันจัดงานมหิดลวิชาการ เปิดบ้านมหิดล ประจำปี ๒๕๖๘
วันพุธที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘	วันมหิดล (วันพิธีการ)
รอหมายกำหนดการ	วันพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันจันทร์ที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	วันวันพระราชทานนาม มหาวิทยาลัยมหิดล (วันพิธีการ)

ตารางสอน หลักสูตร ส.บ. ชั้นปีที่ ๒-๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงบับล่าสุด ๒๕๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

*มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
***รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑-๔		๓ (X-X-X)
** รายวิชาภาษาไทย		๐ (๐-๐-๐)
วทชว ๑๒๔	ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 124	General Biology I	
วทคม ๑๐๖	เคมีพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
SCCH 106	Basic Chemistry	
วทคม ๑๑๘	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๐-๓-๑)
SCCH 118	Chemistry Laboratory	
**** วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ๑		๒ (X-X-X)
General Education Elective course 1		
**** วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ๒		๒ (X-X-X)
General Education Elective course 2		

รวมหน่วยกิต

๑๕ หน่วยกิต

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมายเหตุ : * หมายถึง รายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษาต้นและ
แสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาปลาย

** หมายถึง รายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาใน
ภาคการศึกษาปลาย

*** จัดกลุ่มการเรียนการสอน ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็นรายวิชา
ภาษาอังกฤษ ๑-๔

**** ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ในกลุ่ม Science and Environmental
Literacy, Civic Literacy และ Finance and Management Literacy) ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล ดู
วิธีการเลือกในหน้า 27

ปีที่ ๑

(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงฉบับล่าสุด ๒๕๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

*มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๐ (๐-๐-๐)
MUGE 100	General Education for Human Development	
** รายวิชาภาษาไทย		๓ (X-X-X)
***รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑-๔		๓ (X-X-X)
นวสธ ๑๐๔	การสาธารณสุขทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
NWPH 104	General of Public Health	
นวนว ๑๐๑	จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาภาวะผู้นำ	๓ (๓-๐-๖)
NWNW 101	Contemplative Education and Leadership Development	
****วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ๓	ไม่น้อยกว่า	๑ (X-X-X)
General Education Elective course 3		
*****วิชาเลือกเสรี ๑		๓ (X-X-X)
Elective course 1		
รวมหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า		๑๕ หน่วยกิต

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมายเหตุ : * หมายถึง รายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตในภาคการศึกษาต้นและ
แสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาปลาย

** หมายถึง รายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้งสองภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตและแสดงผลการศึกษาใน
ภาคการศึกษาปลาย

*** จัดกลุ่มการเรียนการสอน ตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาเป็นรายวิชา
ภาษาอังกฤษ ๑-๔

**** ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ในกลุ่ม Science and Environmental
Literacy, Civic Literacy และ Finance and Management Literacy) ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล ดู
วิธีการเลือกในหน้า 27

***** ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีในสาขาใด ๆ ก็ได้ ที่เปิดสอน
โดยสามารถจัดดำเนินการได้ และไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย

ปีที่ ๒

(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงฉบับล่าสุด ๒๕๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

นวสธ ๒๒๐	หลักเคมีอินทรีย์	๒ (๑-๒-๓)
NWPH 220	Principles of Organic Chemistry	
นวสธ ๒๒๑	ชีวเคมี ๑	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 221	Biochemistry I	
นวสธ ๒๒๓	จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกัน	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 223	Microbiology and Immunology	
นวสธ ๒๒๕	สถิติเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 225	Basic Statistics	
นวสธ ๒๒๖	อนามัยสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 226	Environmental Health	
นวสธ ๒๒๗	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 227	Anatomy and Physiology I	
นวศท ๒๐๔	ประชากรกับผลกระทบต่อทางด้านสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)
NWGE 204	Population and health Impact	
*นวศท ๒๐๕	ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐ (๐-๐-๐)
NWGE 205	Art of Using English for Communication	

รวมหน่วยกิต

๑๙ หน่วยกิต

หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๒ หน่วยกิต แต่เรียนตลอดปีการศึกษา (ทั้งภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):

วิชาที่เรียน ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑	วิชาที่ห้ามติด F ใน ชั้นปีที่ ๑
นวสธ ๒๒๐ หลักเคมีอินทรีย์	วทคม ๑๐๖ เคมีพื้นฐาน และ วทคม ๑๑๘ ปฏิบัติการเคมี
นวสธ ๒๒๑ ชีวเคมี ๑	วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑ และ วทคม ๑๐๖ เคมีพื้นฐาน
นวสธ ๒๒๓ จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกัน	วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑
นวสธ ๒๒๖ อนามัยสิ่งแวดล้อม	วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑ และ นวสธ ๒๒๐ หลักเคมีอินทรีย์
นวสธ ๒๒๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑
นวศท ๒๐๕ ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑-๔

*ในกรณีที่ นศ ติด F รายวิชาในชั้นปีที่ ๑ จะต้องถอนรายวิชา ที่เป็นวิชาต่อเนื่องกันในชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ปีที่ ๒

(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงฉบับล่าสุด ๒๕๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

นวสธ ๒๒๒	ชีวเคมี ๒	๒ (๑-๒-๓)
NWPH 222	Biochemistry II	
นวสธ ๒๒๘	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 228	Anatomy and Physiology II	
นวสธ ๒๒๔	ปรสิตวิทยาและกีฏวิทยาทางสาธารณสุข	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 224	Public Health Parasitology and Entomology	
นวสธ ๒๒๙	การประเมินและการจัดการอนามัยชุมชน	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 229	Community Health Assessment and Management	
นวสธ ๒๓๐	การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 230	Health Promotion and Health Behavior	
นวสธ ๒๓๑	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	๓ (๓-๐-๖)
NWPH 231	Communicable Disease and Non-communicable Disease	
นวสธ ๒๓๒	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 232	Occupational Health and Safety	
นวศท ๒๐๕	ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒ (๑-๒-๓)
NWGE 205	Art of Using English for Communication	

รวมหน่วยกิต

๒๒ หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):

วิชาที่เรียน ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	วิชาที่ห้ามติด F ใน ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
นวสธ ๒๒๒ ชีวเคมี ๒	นวสธ ๒๒๑ ชีวเคมี ๑
นวสธ ๒๒๘ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	วทขว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑
นวสธ ๒๒๔ ปรสิตวิทยาและกีฏวิทยาทางสาธารณสุข	วทขว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑
นวสธ ๒๒๙ การประเมินและการจัดการอนามัยชุมชน	นวสธ ๑๐๔ การสาธารณสุขทั่วไป
นวสธ ๒๓๐ การส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ	นวสธ ๑๐๔ การสาธารณสุขทั่วไป
นวสธ ๒๓๑ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	นวสธ ๑๐๔ การสาธารณสุขทั่วไป
นวสธ ๒๓๒ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	วทขว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑, นวสธ ๒๒๐ หลักเคมีอินทรีย์, นวสธ ๒๒๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ และ นวสธ ๒๒๘ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
นวศท ๒๐๕ ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑-๔

*ในกรณีที่ นศ ติด F รายวิชาในชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จะต้องถอนรายวิชา ที่เป็นวิชาต่อเนื่องกันในชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ปีที่ ๓

(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงฉบับล่าสุด ๒๕๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

นวสธ ๓๒๘	โภชนาการในงานสาธารณสุข	๓ (๒-๒-๕)
NWPH 328	Nutrition in Public Health	
นวสธ ๓๒๙	การดำเนินงานและพัฒนาสุขภาพชุมชน	๓ (๑-๖-๕)
NWPH 329	Community health implementation and development	
นวสธ ๓๓๑	ระบาดวิทยาทางสาธารณสุขและการควบคุมโรค	๓ (๓-๐-๖)
NWPH 331	Epidemiology for Public Health and Disease Control	
นวสธ ๓๓๒	ชีวสถิติทางสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
NWPH 332	Biostatistics for Public Health	
นวสธ ๓๓๓	อาชีวอนามัยและสุขาภิบาลอาหารในชุมชน	๓ (๒-๓-๕)
NWPH 333	Occupational Health and Food Safety in Community	
นวสธ ๓๓๔	การจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
NWPH 334	Health Information Management	
นวสธ ๓๓๘	ระเบียบวิธีวิจัยวิทยาในงานสาธารณสุข	๓ (๓-๐-๖)
NWPH 338	Research Methodology in Public Health	

รวมหน่วยกิต ๒๑ หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):

วิชาที่เรียน ชั้นปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	วิชาที่ห้ามติด F ใน ชั้นปีที่ ๑ ๒
นวสธ ๓๒๘ โภชนาการในงานสาธารณสุข	นวสธ ๒๒๑ ชีวเคมี ๑
นวสธ ๓๒๙ การดำเนินงานและพัฒนาสุขภาพชุมชน	นวสธ ๒๒๙ การประเมินและการจัดการอนามัยชุมชน
นวสธ ๓๓๑ ระบาดวิทยาทางสาธารณสุขและการควบคุมโรค	นวสธ ๒๓๑ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
นวสธ ๓๓๒ ชีวสถิติทางสาธารณสุข	นวสธ ๒๒๕ สถิติเบื้องต้น
นวสธ ๓๓๓ อาชีวอนามัยและสุขาภิบาลอาหารในชุมชน	นวสธ ๒๒๐ หลักเคมีอินทรีย์, นวสธ ๒๒๗ กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา ๑, นวสธ ๒๒๘ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ และนวสธ ๒๒๓ จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกัน
นวสธ ๓๓๔ การจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข	นวสธ ๒๒๕ สถิติพื้นฐาน
นวสธ ๓๓๘ ระเบียบวิธีวิจัยวิทยาในงานสาธารณสุข	นวสธ ๒๒๕ สถิติพื้นฐาน

*ในกรณีที่ นศ ติด F รายวิชาในชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จะต้องถอนรายวิชา ที่เป็นวิชาต่อเนื่องกันในชั้นปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ปีที่ ๓

(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงฉบับล่าสุด ๒๕๖๖)

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

นวสธ ๓๓๐	สุขภาพจิต	๒ (๑-๒-๓)
NWPH 330	Mental Health	
นวสธ ๓๓๕	อนามัยครอบครัว	๒ (๑-๒-๓)
NWPH 335	Family Health	
นวสธ ๓๓๖	เภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค	๓ (๒-๓-๕)
NWPH 336	Public Health Pharmacy and Consumer Protection	
นวสธ ๓๓๗	การบริบาลปฐมภูมิ	๔ (๒-๔-๖)
NWPH 337	Primary Care	
นวสธ ๓๓๙	การบริหารงานสาธารณสุขและเศรษฐศาสตร์สุขภาพ	๔ (๔-๐-๘)
NWPH 339	Public Health Administration and Health Economic	
นวสธ ๓๔๐	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข ๑	๕ (๐-๓๐-๕)
NWPH 340	Public Health Professional Field Training I	

รวมหน่วยกิต ๒๐ หน่วยกิต

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):

วิชาที่เรียน ชั้นปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	วิชาที่ห้ามติด F ใน ชั้นปีที่ ๑ ๒ และ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
นวสธ ๓๓๐ สุขภาพจิต	นวสธ ๑๐๔ การสาธารณสุขทั่วไป
นวสธ ๓๓๕ อนามัยครอบครัว	นวสธ ๒๒๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ และ
นวสธ ๓๓๖ เภสัชสาธารณสุขและการคุ้มครองผู้บริโภค	นวสธ ๒๒๘ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒
นวสธ ๓๓๗ การบริบาลปฐมภูมิ	นวสธ ๒๒๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑, นวสธ ๒๒๘ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ และ นวสธ ๒๓๑ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
นวสธ ๓๓๙ การบริหารงานสาธารณสุขและ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	นวสธ ๑๐๔ การสาธารณสุขทั่วไป และ นวสธ ๒๒๙ การประเมินและการจัดการอนามัยชุมชน
นวสธ ๓๔๐ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาธารณสุข ๑	นวสธ ๒๓๑ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

*ในกรณีที่ นศ ติด F รายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ๒ และ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จะต้องถอนรายวิชา ที่เป็นวิชาต่อเนื่องกันในชั้นปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ปีที่ ๔
(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงฉบับเก่า ๒๕๖๑)
ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
นวสธ ๔๑๗	การบริหารปฐมภูมิ ๒	๒ (๐-๖-๒)
NWPH 417	Primary Care 2	
นวสธ ๔๑๐	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชุมชน	๒ (๑-๓-๓)
NWPH 410	Occupational Health and Safety in Community	
นวสธ ๔๑๑	การวางแผนและประเมินผลโครงการทางสาธารณสุข	๒ (๑-๓-๓)
NWPH 411	Project Planning and Evaluation in Public Health	
นวสธ ๔๑๒	ระเบียบวิธีวิจัยวิทยาในงานสาธารณสุข	๒ (๑-๓-๓)
NWPH 412	Research Methodology in Public Health	
นวสธ ๔๑๔	อนามัยครอบครัว	๒ (๑-๓-๓)
NWPH 414	Family Health	
นนวน ๓๒๒	การจัดการความรู้เบื้องต้น (วิชาเลือก ๑)	๓ (๓-๐-๖)
NWNW 322	Fundamental Knowledge Management	
รวมหน่วยกิต		๑๒ หน่วยกิต

ปีที่ ๔
(ใช้เล่มหลักสูตรปรับปรุงฉบับเก่า ๒๕๖๑)
ภาคการศึกษาที่ ๒

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
นวสธ ๔๑๓ สุขภาพจิต		๒ (๑-๓-๓)
NWPH 413 Mental Health		
นวสธ ๔๑๕ ภาคนิพนธ์		๓ (๐-๙-๓)
NWPH 415 Term paper		
* นวสธ ๔๑๖ การฝึกปฏิบัติงานพัฒนานามัย		๕ (๐-๒๐-๕)
NWPH 416 Health Development Field Training		
นวนว ๓๒๐ ธุรกิจเริ่มต้น (วิชาเลือก ๒)		๓ (๓-๐-๖)
NWW 320 Startups		
รวมหน่วยกิต		๑๓ หน่วยกิต

หมายเหตุ : * เป็นรายวิชาลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔ แต่ออกฝึกปฏิบัติจริงตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ จนถึงชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ (สัปดาห์ละ ๑ วัน วันละ ๓ ชั่วโมง) เพื่อให้ได้จำนวนชั่วโมงครบตามที่หลักสูตรกำหนด



Mahidol University
Wisdom of the Land

5 GENDER
EQUALITY



วินัยนักศึกษา

วินัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วินัยนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี
ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง
และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย
ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทำร้ายร่างกาย
หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย



นักศึกษาต้องประพฤติตน
เป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่อาจนำมา
ซึ่งความเสียหาย หรือเสียหายแก่ตนเอง
บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

นักศึกษาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง
หรือคำตักเตือนของอาจารย์
และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
ในการปฏิบัติหน้าที่



นักศึกษาต้องแต่งชุดนักศึกษา
หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
ให้ถูกต้องตามข้อบังคับ
และประกาศของมหาวิทยาลัย
หรือส่วนงาน

นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมึนเมา
ในบริเวณมหาวิทยาลัย
หรือเมื่ออยู่ในชุดนักศึกษา



นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่
ในเขตปลอดบุหรี่
ของมหาวิทยาลัย

MAHIDOL
STUDENT AFFAIRS

f MUOPSA

การกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การกระทำความผิดวินัยร้ายแรง 12 ข้อ

นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้

ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง



1. เล่นการพนัน หรือกระทำการใดๆ ที่เกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด



7. ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้ผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



8. ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ



2. กระทำการใดๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ที่มีโทษทางอาญา



3. กระทำการใดๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ที่มีโทษทางอาญาซึ่งเป็นการกระทำความผิดอย่างร้ายแรง



4. กระทำการใดๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยเจตนาเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



9. กุศริศในการสอบของมหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นของรัฐ หรือเอกชน



10. จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ครอบครอง ซึ่งสื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือกระทำการอื่นใดอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



5. ครอบครอง หรือ นำอาวุธปืน หรือ สิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิต และทรัพย์สินของผู้อื่น



11. ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสาร หรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นนั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัยที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



12. กระทำการใดๆ ที่นำมาซึ่งความเสียหายแก่เกียรติศักดิ์ ความเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย และเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



6. กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติดิสลามอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โทษวินัย 6 สถาน สำหรับนักศึกษาที่กระทำวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2561 หมวด 2 โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย

1. ว่ากล่าวตักเตือน
2. กำกับตักเตือน
3. ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา
4. ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา
5. ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา
6. ให้พ้นสภาพนักศึกษา

สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่: [วินัยนักศึกษา](#)

<https://mustudent.mahidol.ac.th/2022/07/25459/>

การจำแนกสภาพ (ติดโปร, รีไทร์)

การจำแนกสภาพ (ติดโปร, รีไทร์)

การจำแนกสภาพนักศึกษา

1. การจำแนกสภาพนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ สิ้นภาคการศึกษาที่สาม ตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ 2 เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุสัญญาหรือ ปรินญาตราอาจให้ จำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

2. การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติ หรือสภาพวิกยาภัณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
2. นักศึกษาสภาพวิกยาภัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 2.00 จำแนกออกเป็น 2 ประเภท คือ
ประเภทที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้ม เฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50 แต่ไม่ถึง 1.80
ประเภทที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้ม เฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00

ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญหรือปริญญ ตามข้อ 20
2. ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
3. อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
 1. เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
 2. นักศึกษาสภาพวิญญูทัศน์ประเภทที่ 1 ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 อีก 2 ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบกวิภาค หรืออีก 3 ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก 1 ปี การศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ 5.3
 3. นักศึกษาสภาพวิญญูทัศน์ประเภทที่ 2 ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อีก 4 ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบกวิภาค หรืออีก 6 ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก 2 ปี การศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ 5.3
 4. ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ 9.2(3) แล้ว ผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
 5. มีเวลาเรียนเกิน 2 เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 6. เมื่อพ้นกำหนดเวลา 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา แล้วยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาโดยขาดการติดต่อ หรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
 7. นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษามหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
 8. มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือ จะเป็นอุปสรรคต่อ การประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
 9. ถูกลงโทษตามข้อ 22
 10. เสียชีวิต

การประมวลผลการศึกษา

GPAX		Ant	Bee	Cat	Dee	Foo
ปี 1	ภาค 1	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx	x.xx
	ภาค 2	<1.50	≥1.50<2.00	≥1.50<2.00	≥1.50<2.00	≥1.50<2.00
	ภาค 3	พ้นสภาพ	x.xxx	x.xxx	x.xxx	x.xxx
ปี 2	ภาค 1		≥1.50<1.80	≥1.80<2.00	≥1.50<1.80	≥1.50<1.80
	ภาค 2		≥1.50<1.80	≥1.80<2.00	≥1.80<2.00	≥1.80<2.00
ปี 3	ภาค 1		พ้นสภาพ	≥1.80<2.00	≥ 2.00	≥ 2.00
	ภาค 2			≥1.80<2.00	<2.00	<2.00
ปี 4	ภาค 1			พ้นสภาพ	≥1.50<2.00	≥1.80<2.00
	ภาค 2				≥1.50<2.00	≥1.80<2.00
ปี 5	ภาค 1	สำเร็จการศึกษา				≥1.80<2.00
	ภาค 2					≥2.00

ช่องทางการติดต่อ

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ (อ.หมอนุช)	โทร. 081 680 1561
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ดร.ฤทธิรงค์ พันธุ์ดี (อ.โก้)	โทร. 064 641 5959
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ดร.พรพิรัตน์ คันธธาศิริ (อ.กุง)	โทร. 095 953 1643
หลักสูตรเกษตรกรรมศาสตรบัณฑิต ดร.ณัฐธัญญา อัครวิวัฒน์ดำรง (อ.บี)	โทร. 093 236 3545
งานด้านวิเทศสัมพันธ์ (ทุนการศึกษาต่างประเทศ ทุนแลกเปลี่ยน) รศ. ดร.วีระเดช มีอินเกิด (อ.วี)	โทร. 091 024 0808
งานด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม (งานสาธารณูปโภค แจ่งซ่อม น้ำ ไฟฟ้า อื่นๆ) ผศ. ดร.ทวีศักดิ์ ชูมา (อ.กีฟ)	โทร. 086 900 4492
งานด้านสุขภาพ อาจารย์ทตติยา ทองสุขดี (อ.แต้ว)	โทร 084 688 6446
งานกิจการนักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ (ทุนการศึกษา สวัสดิการนักศึกษา หอพัก กิจกรรมนักศึกษา) ดร.จุฑารัตน์ แสงกุล (อ.อ้อม)	โทร. 089 446 9141
งานบริการการศึกษา (ประสานงานการศึกษา สิทธิรักษาพยาบาล) นายภาสกร ภมรคุณานนท์ (คุณเปียร์)	โทร. 086 445 6406

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา

ชั้นปีที่ 1 รหัส 68 จำนวน 46 คน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
1	6826001	นางสาว จิราพัชร พุ่มเจริญ	รศ.ดร.จรรยาโรจน์ โชติวิวัฒน์กุล
2	6826002	นางสาว ชุตติกาญจน์ กระแสร์	
3	6826003	นางสาว ณิชกานต์ รุ่งอุทัย	
4	6826004	นางสาว ธนัญญา จิตภูธรโรจน์	
5	6826005	นางสาว ธนาภา มารีรักษ์	
6	6826006	นางสาว ธัญพิชชา ไข่มุกทอง	
7	6826007	นางสาว นันทิภา สัตย์ชาพงษ์	
8	6826008	นาย พงศ์ศิริ บุญศิริเกสัช	
9	6826009	นาย พชรพล ทรพย์สุริต	
10	6826010	นางสาว พรประภา พลคำ	
11	6826011	นางสาว พรหมปพร พานทอง	
12	6826012	นางสาว พลอยชมพู อยู่สม	รศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ นพเสถียร
13	6826013	นางสาว พิยดา แส่นคำป่า	
14	6826014	นางสาว พาตีฮะห์ ดอเลาะ	
15	6826015	นางสาว มีนา ลินด์สตรอม	
16	6826016	นางสาว สุวิสาข์ ระวิงทอง	
17	6826017	นางสาว กัญญาณัฐ คำภา	
18	6826018	นางสาว ชวัลนุช ชัยวร	
19	6826019	นางสาว พิมพ์ภัส ภาชนะ	
20	6826020	นางสาว ศศิธรญา คุ่มอยู่	
21	6826021	นาย โกเมธ ลำสี	
22	6826022	นางสาว จรรยา เกตุเมฆ	
23	6826023	นางสาว ชนัญชิดา ลองชัย	ดร.ปาริฉัตร ฉายาพันธุ์
24	6826024	นางสาว ชื่นนภา สุกเมือง	
25	6826025	นางสาว ญาณิศา กลิ่นจันทร์	
26	6826026	นางสาว ณัฐจันทร์ หุ่นเอียด	
27	6826027	นางสาว ณัฐชิดา ชำนาญ	
28	6826028	นางสาว ณิชาภัทร บุพพพันธุ์	
29	6826029	นางสาว ธัญพิชชา สยามไชย	
30	6826030	นางสาว นกัศ เครือบคนโท	
31	6826032	นางสาว นริชา อัมระนันท์	
32	6826034	นางสาว นาดาลี โชติกุล	
33	6826035	นางสาว เบญญทิพย์ ทรพัฒน์	
34	6826036	นางสาว ปภาวรินทร์ ชมภูพล	
35	6826037	นาย พงศ์พิพัฒน์ วิมลมุข	ดร.ภัสรา วิจิตรวราศานต์
36	6826038	นางสาว พัชรา พรหมเดช	
37	6826039	นางสาว ภัสศศยา มีบุญ	
38	6826040	นางสาว ภาวิดาณัฏฐ์ เตียวสมบุญกิจ	
39	6826041	นางสาว รพีพรรณ พลหนองหลวง	

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
40	6826042	นางสาว รุพิญา ทับเงิน	
41	6826043	นางสาว ศุภกานต์ แก้วพราย	
42	6826044	นางสาว สิริภัทร จันทะวงษ์	
43	6826045	นางสาว หัซซพร จตุวิวัฒนพงศ์	
44	6826046	นางสาว อมลรดา รัตนทอง	
45	6826047	นางสาว อารีนา สมั่น	
46	6726020	นางสาว วรณสว้าง พงษ์เสมา	ที่ลาพักกลับเข้าศึกษา

ชั้นปีที่ 2 รหัส 67 จำนวน 55 คน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
1	6726001	นางสาว กัญญารัตน์ กาพภักดี	ผศ.ดร.จารุวรรณ ผลเจริญ
2	6726002	นาย กิตติภูมิ สิงห์หล่อ	
3	6726003	นางสาว เกวลี ทองมณี	
4	6726005	นางสาว ชนันภรณ์ เล่าล้อมถวิล	
5	6726006	นางสาว ชลลดา เล่าล้อมถวิล	
6	6726007	นางสาว รุณิดา พรหมหอม	
7	6726008	นาย ธีรชนน ไม้ตะเกา	
8	6726009	นางสาว บัณฑิตา สายสิทธิ	
9	6726010	นางสาว ปณิดา สุทธิใจ	
10	6726011	นางสาว ปวีศา แก้วสุวรรณ	
11	6726012	นางสาว ปิ่นรัตน์ สุขขาวนา	
12	6726013	นางสาว พชรลักษณ์ สังข์เทศ	ดร.อาภัสรา วัฒนากิจพิบูลย์
13	6726014	นางสาว พิชยา โมกกงจักร์	
14	6726015	นางสาว เพชรรัตน์ แก้วพันธุ์อ่ำ	
15	6726016	นางสาว ภัทรนันท์ สูงเรือง	
16	6726017	นางสาว ภัทรภรณ์ ดวงธนู	
17	6726018	นางสาว รุจิรา จันทราช	
18	6726019	นางสาว วชิราภรณ์ บุญมี	
19	6726020	นางสาว วรณสว้าง พงษ์เสมา	
20	6726021	นางสาว วรวลัญช์ แสงปรีชา	
21	6726022	นางสาว ศดานันท์ สิทธิเขตกรณ์	
22	6726024	นางสาว ศุภสรณ์ กำภูพงษ์	
23	6726025	นางสาว สรณศิริ ชารอด	ดร.เด่นพงษ์ วงศ์วิจิตร
24	6726026	นางสาว อนันตญา พรหมพุทธา	
25	6726027	นางสาว กิตติยา ระเบียบจิตต์	
26	6726028	นางสาว ธนัญฐากานต์ ชันดา	
27	6726029	นางสาว ภวิษยา ไชยแสง	
28	6726030	นางสาว กรณิศ วังทะพันธ์	
29	6726031	นางสาว กัลยรัตน์ ศรีสารคาม	
30	6726032	นางสาว กาญจนา เพชรน้อย	
31	6726033	นางสาว กาญติมา ปัญญาแจ่ม	
32	6726034	นางสาว จิราวรรณ ศรีม่วง	

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

33	6726035	นางสาว	เจนจิรา	ยอยรู้รอบ	นสพ.ดร.วชิระเสกข์ พิระปัญญ สุทธิ
34	6726036	นาย	เจษฎาภรณ์	ปัญญารอด	
35	6726037	นางสาว	ชุตติกาญจน์	อรรคสุรย์	
36	6726038	นางสาว	ณัชชา	แดงเจริญ	
37	6726039	นางสาว	ณัฐนิชฐิตา	สุขเจริญวรรณ	
38	6726040	นางสาว	ดารากร	ขันแก้ว	
39	6726041	นางสาว	นลินทิพย์	กลีนประศรี	
40	6726043	นางสาว	นันทนา	ทองย้อย	
41	6726044	นางสาว	เบญญาภา	แป้นอินทร์	
42	6726045	นางสาว	ปาริชาติ	แจ่มจันทร์	
43	6726047	นางสาว	พรสุดา	สมแขวง	
44	6726048	นาย	พลวัฒน์	กชกรเกษร	
45	6726049	นางสาว	พลอยชมพู	งามประดิษฐ์	ดร.จุฑารัตน์ แสงกุล
46	6726050	นางสาว	พัชรภา	อินเถื่อน	
47	6726051	นาย	เพชร	พานทอง	
48	6726052	นาย	ภัทราวุธ	กาลจักร	
49	6726054	นางสาว	รัตนกรณธ์	มงคลสูตร	
50	6726057	นางสาว	วนัชพร	เลิศเตียงทอง	
51	6726059	นางสาว	วิภาดา	ยอดปานนท์	
52	6726061	นางสาว	ศิริรัตน์	ทิพย์เคลือบ	
53	6726062	นางสาว	สุจิตา	สุขมาก	
54	6726063	นางสาว	อรปรียา	เฉยศรีเพชร	
55	6726064	นางสาว	อริสรา	หาไมตรี	

ชั้นปีที่ ๓ รหัส 66 จำนวน 43 คน รหัส 65 จำนวน 2 คน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล			หมายเหตุ
1	6626001	นางสาว	อลิส	รักวงศ์	ดร.เพ็ญพิมพ์ ปันระสี
2	6626003	นางสาว	จิ่งใจ	สนั่นนารี	
3	6626004	นาย	จิรายุ	แป้นโพธิ์	
4	6626005	นาย	ชัยพัทธ์	ทิมโต	
5	6626007	นางสาว	ญาณิศา	พิมสุวรรณ	
6	6626008	นางสาว	ฐิติมา	จันทร์แก่น	
7	6626009	นาย	ทรงพล	มั่งมี	
8	6626010	นางสาว	ธัญญภรณ์	วิรัตน์นันท	
9	6626011	นางสาว	ธิดาทิพย์	ศิริมณูญ	
10	6626013	นางสาว	นริกานต์	งอกสิงห์	
11	6626014	นางสาว	นัฐจินตนา	กิจเพิ่มพูล	
12	6626015	นางสาว	ปณิฏฐา	กิจสมทรัพย์	
13	6626016	นางสาว	พชรพรรณ	บุญมี	อ.วรารัตน์ หนูวัฒนา
14	6626017	นางสาว	พัชรวัลย์	จันทนะจุลพงศ์	
15	6626018	นางสาว	พิชชากร	โนวังหาญ	
16	6626019	นางสาว	พิชญ์สินี	สังข์แก้ว	
17	6626020	นางสาว	พิมญาดา	ศรีวิเศษ	

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล		หมายเหตุ
18	6626021	นางสาว	ระวีวรรณ นวลละออง	
19	6626022	นางสาว	ลภัสรดา แสงกิตติสกุล	
20	6626023	นางสาว	วิษุณีวรรณ ขาวรัมย์	
21	6626024	นาย	ศุภกร ทองฤทธิ์	
22	6626025	นางสาว	สรลัชชา มหาชัย	
23	6626027	นางสาว	อรรพรรณ สิตรานนท์	
24	6626028	นาย	กิตติภพ อรามรณ	ดร.ชาตรี แม่ตี่
25	6626030	นางสาว	กนกพร รื่นรวย	
26	6626031	นางสาว	กฤติพร ขำเจิม	
27	6626032	นางสาว	กวิณทิพย์ เตชมณี	
28	6626033	นางสาว	ทัศนีย์ ตีบขาว	
29	6626034	นางสาว	ธนภรณ์ คุ่มรุ่งเรือง	
30	6626035	นางสาว	ธัญวรัตน์ พูลพันธ์	
31	6626036	นาย	นันทิพัฒน์ ถึงสุข	
32	6626037	นาย	นิมิตร ศกุนตนาฏ	
33	6626038	นางสาว	พิชามณ เพิ่มพูล	
34	6626039	นาย	พีรพัฒน์ ธรรมรักษกุล	
35	6626040	นางสาว	เพชรชมพู แซ่เตียว	ผศ. ดร. กิตติคุณ หมูปยัคฆ์
36	6626041	นาย	มนัสนันท์ เครือคำ	
37	6626042	นางสาว	มนัสพร เกตุพุด	
38	6626044	นางสาว	รุจจิรา กาญจนกำยาน	
39	6626047	นางสาว	สนธิตา พยุงพงษ์	
40	6626048	นางสาว	สิรภัทร นาดาวงษ์	
41	6626049	นางสาว	สิริกร สงบน้อย	
42	6626050	นางสาว	สิริวรรณ หล่อเหลี่ยม	
43	6626052	นางสาว	อศิรวรรณ พุกสอน	
44	6626053	นางสาว	อาริรา อยู่ดี	
45	6526001	นางสาว	กรัณทรัตน์ จิตรีไหว	
46	6525013	นางสาว	ศราวุธ ศิริเวช	

ชั้นปีที่ ๔ รหัส 65 จำนวน 39 คน

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล		หมายเหตุ
1	6526002	นาย	กิตติพศ ฉายภาค	พญ.มนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์
2	6526003	นางสาว	พิชญภา สงวนพันธ์	
3	6526004	นางสาว	ณัฐชา แก้ววิชิต	
4	6526005	นางสาว	ณิชกร ศรีสงคราม	
5	6526006	นางสาว	ธิดาจันทร์ หิรัญเสนารักษ์	
6	6526007	นางสาว	ธิดาภรณ์ ตันตระกูล	
7	6526008	นางสาว	นริศรา ราชกิจ	
8	6526009	นาย	นันทกร ใจชื่น	
9	6526011	นาย	ภาสกร เกษสุวรรณ	
10	6526012	นางสาว	ลักษิกา บุญยั่งยืน	

คู่มือนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
11	6526014	นางสาว ศุภกานต์ ชุมเพ็ชร	ผศ.ดร.อรุณ หล้าอุบ
12	6526015	นางสาว สุกัสสร เนินพรหม	
13	6526016	นางสาว สุภาวิตา ฤทธิ์เต็ม	
14	6526019	นาย นันทวัช ทาไผยา	
15	6526020	นางสาว ปนิตา เกิดทองพูล	
16	6526021	นางสาว ปวันรัตน์ แป้นวงษา	
17	6526022	นางสาว พัชรพร อยู่สันติศักดิ์	
18	6526023	นางสาว อมรรัตน์ ขันทอง	
19	6526024	นางสาว จิตติยา อินเภา	
20	6526026	นางสาว ณิชกานต์ ปาณะวงศ์	อาจารย์ธีรยุทธ บวบหอม
21	6526027	นางสาว ดวงขวัญ น้อยอ่าง	
22	6526028	นางสาว ธนพร บุรีรัตน์	
23	6526030	นางสาว ธันย์วีย์ อิศระณุลักษณ์	
24	6526031	นางสาว ธิษณามตี คำพงษา	
25	6526033	นางสาว นุรียา เจ๊ะเอ้ม	
26	6526035	นางสาว ปกติดา นิมมวล	
27	6526036	นางสาว ปนัดดา เกษประทุม	
28	6526037	นางสาว ประภาศิริ แสนวิโรจน์	
29	6526038	นางสาว พชญา บุญอดหนุน	
30	6526040	นางสาว มรินญา คำดวง	ดร.ฤทธิรงค์ พันธุ์ดี
31	6526043	นางสาว วรัญญา นกยูง	
32	6526044	นางสาว วิชญาดา แจ้งเรือง	
33	6526045	นางสาว วีรกานต์ แม้นเมฆ	
34	6526046	นางสาว ศิรินาถ อารักษ์	
35	6526047	นางสาว สิริลักษณ์ กฐินทอง	
36	6526051	นางสาว อนัญญา พิภพ	
37	6526052	นางสาว อพนาณี การกล้ำ	
38	6526053	นางสาว อสิริยา พรศรี	
39	6526056	นางสาว นิสรีน ฮายีบิลัง	

:: เพลงเทิดพระนามมหิดล ::

* มหิดล คือพระนาม ปีนสยาม พระราชบิดา
ที่โปรดเกล้าพระราชทานมา เป็นชื่อมหาวิทยาลัย (ซ้ำที่ *)

** อุตตนาถ์ อุปมัย การเร เราจะทำมเหสลังกายใจ
เพื่อสนองพระบาทให้ พระทรงม่งใจตั้งปณิธาน (ซ้ำที่ **)

*** พวกเรา ชาวมหิดล ถ้วนทุกคน พร้อมรักสมัครสมาน
จะกอรปกิจ เทิดนามพระราชทาน ให้ตระการ ก้องหล้า ทวีฟ้าดิน (ซ้ำที่ ***)

(ร้อง 2 รอบ : รอบที่ 2 ไม่ซ้ำ)



CPH-MUNA

Community Public Health
Mahidol University, Nakhonsawan Campus