



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย นวส ๕๓๖ การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย
ภาษาอังกฤษ NWAЕ 536 Good Agricultural Practice

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ (๑-๓-๕): จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร เทคโนโลยีการเกษตร-สิ่งแวดล้อมและนวัตกรรม
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวตวิชาเลือกในกลุ่มเกษตรศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. ปันฑารีย์ แต่ประยูร – puntaree.tae@mahidol.edu

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. ณัฐธินา อัครวิวัฒน์ดำรง

อ.ดร. เอกลักษณ์ คันสร

อ.ดร. สมสุข พวงดี

อ.ดร. ศศิมา วรหาญ

อ.ดร. ปิยะเทพ อวาระกุล

อ.ดร. ภัสรา วิจิตรวาसानต์

อ.ดร. พรพิรัตน์ คันธธาศิริ

อ.ดร. สุจิตรา แต่โซ

และวิทยากรภายนอก

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ x ชั้นปีที่ x

๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจถึงในมาตรฐานสินค้าเกษตรแต่ละประเภท
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และสามารถอธิบายกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยได้
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องและ/หรือการผลิตสินค้าเกษตรได้อย่างปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้ เนื้อหา มีความทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ
เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถรองรับมาตรฐานสินค้าเกษตรได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อ สิ้นสุด การเรียนการสอนแล้ว นักศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา ในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการและตลาดของสินค้าเกษตรปลอดภัย
๒. CLO2 มีความรู้และความเข้าใจหลักการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย
๓. CLO3 มีความรู้ และสามารถอธิบายมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรได้
๔. CLO4 สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการผลิตสินค้าเกษตรได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตทางการเกษตร การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย ความสำคัญและความต้องการสินค้าเกษตรปลอดภัยในปัจจุบัน การตลาดสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย วิธีการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย มาตรฐานการรับรองสินค้าเกษตรปลอดภัย พืช ปศุสัตว์ ประมง อาหารสด และอาหารแปรรูป การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย การค้นคว้าและการสืบเสาะหาความรู้เกี่ยวกับการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยจากงานวิจัยในปัจจุบัน

(ภาษาอังกฤษ) Current situation of quality and safety of agricultural commodities; The production of safe agricultural commodities; Important and current market demand for safe agricultural commodities, Marketing for safe agriculture and food commodities; Production process in safe agricultural



commodities; Certification standard for safe agricultural commodities, crops, livestock, fishery, fresh and processed foods; Good agricultural practices for food crop; Technologies for the production of safe agricultural commodities; Searching and inquiry about safe agricultural commodities from recent research articles

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓	-	๖

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการนอกชั้นเรียนแก่นักศึกษาที่ต้องการด้วยตนเอง และหรือ ทาง LINE และ ทาง e-mail ของผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาทุกคนไว้ ในเอกสารที่แจกในชั่วโมงแรก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถติดต่อเพื่อขอคำปรึกษาทางวิชาการ และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับรายวิชานี้ โดยเฉลี่ยจะให้คำปรึกษาและ แนะนำนักศึกษาเป็นรายบุคคล ประมาณ โดยจำนวนชั่วโมงจะขึ้นอยู่กับปัญหาหรือคำแนะนำที่ให้ อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปลั้่นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

๑. CLO1 มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการและตลาดของสินค้าเกษตรปลอดภัย
๒. CLO2 มีความรู้และความเข้าใจหลักการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย
๓. CLO3 มีความรู้และสามารถอธิบายมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรได้
๔. CLO4 สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการผลิตสินค้าเกษตรได้อย่างเหมาะสม

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ รายวิชา

CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	๑. บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ๒. มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ /	๑. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบคำถาม / เอกสาร / รายงาน)



	คั่นคว้า / ทำรายงาน) ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา / ทำรายงาน) ๔. ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงานด้วยวาจาและสื่อ) ๔. สาธิต / ดูงานนอกสถานที่ในฟาร์มเครือข่าย ๕. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม / ซักถาม / แสดงความคิดเห็น ๖. คั่นคว้าข้อมูล	๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) ๓. ประเมินจากการนำเสนอ (ด้วยวาจาและสื่อ) ๔. ประเมินจากการสอบข้อเขียน
CLO	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2	๑. บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ ๒. มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว้า / ทำรายงาน) ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา / ทำรายงาน) ๔. ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงานด้วยวาจาและสื่อ) ๔. สาธิต / ดูงานนอกสถานที่ในฟาร์มเครือข่าย ๕. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม / ซักถาม / แสดงความคิดเห็น ๖. คั่นคว้าข้อมูล	๑. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบคำถาม / เอกสาร / รายงาน) ๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) ๓. ประเมินจากการนำเสนอ (ด้วยวาจาและสื่อ) ๔. ประเมินจากการสอบข้อเขียน
CLO3	๑. สาธิต / ดูงานนอกสถานที่ในฟาร์มเครือข่าย ๒. ฝึกปฏิบัติ ๓. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม/ซักถาม/แสดงความคิดเห็น ๔. คั่นคว้าข้อมูล	๑. ประเมินจากการสอบข้อเขียน ๒. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบคำถาม / เอกสาร / รายงาน)
CLO4	๑. มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษา/ทำรายงาน) ๒. ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน ด้วยวาจาและสื่อ	๑. ประเมินจากการสอบข้อเขียน ๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน / การนำเสนอ) ๓. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบคำถาม / เอกสาร / รายงาน)



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ และขอบเขตของรายวิชา ▪ บทนำ <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญทางเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมของพืชเศรษฐกิจในประเทศไทยและต่างประเทศเกี่ยวกับพืชปลอดภัย - ประโยชน์และความสำคัญของมาตรฐานการผลิตพืชปลอดภัย - การสำรวจสถานการณ์ความปลอดภัยทางอาหาร 	๓		<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล - กรณีศึกษา - <i>การมอบหมายงาน ให้นักศึกษาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าข้อมูลการผลิตสินค้าเกษตรที่สนใจอย่างปลอดภัยตามหัวข้อในสัปดาห์ที่ 2-14 และจัดทำรายงานพร้อมนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15</i> <p><u>สื่อที่ใช้ในการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point 	ปัทมาธิ์
๒-๔	<p>กระบวนการผลิตพืชปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิตพืชปลอดภัย - การผลิตพืชปลอดภัยสาร - การผลิตพืช อินทรีย์ - การเลือกพื้นที่/การวางแผน - การจัดการน้ำ/ดิน - การจัดการศัตรูพืช - การจัดการก่อน/หลังการเก็บเกี่ยว - การแปรรูป - ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชปลอดภัย 	๙		<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล - กรณีศึกษา - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่สอดคล้องกับหัวข้อ <p><u>สื่อที่ใช้ในการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - สื่อวิดีโอทัศน์ 	ปัทมาธิ์ เอกลักษณ์ ศศิมา



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕-๗	<p>การตลาดสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาและทฤษฎีการจัดการตลาดเบื้องต้น - ระบบเศรษฐศาสตร์สินค้าเกษตรและอาหาร อุปสงค์ อุปทานและผลกระทบต่อราคา - สถาบันและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการตลาดเกษตรและอาหาร - ช่องทางการตลาด พ่อค้าคนกลาง ตลาดซื้อขายล่วงหน้าขนส่งและกระจายสินค้า - การส่งเสริมและโฆษณาประชาสัมพันธ์ พฤติกรรมผู้บริโภค - ความสำคัญของตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ สิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา - การจัดการการตลาด การค้าระหว่างประเทศ - คุณภาพ มาตรฐาน และสุขอนามัยอาหาร คุณค่าโภชนาการและความปลอดภัยอาหาร - กฎหมายและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสุขลักษณะอาหารและการค้า 			<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล - กรณีศึกษา - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่สอดคล้องกับหัวข้อ <p><u>สื่อที่ใช้ในการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - สื่อวีดิทัศน์ 	พรพิรัตน์ ศศิมา
๘	มาตรฐานสินค้าเกษตร (ด้านพืช)	๓		<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล 	ณัฐธิญา



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- กรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้ในการสอน</u> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point - สื่อวีดิทัศน์	
๙	สอบกลางภาค	๓			คณาจารย์
๑๐	มาตรฐานสินค้าเกษตร (ปุ๋ยสัตว์ และประมง)	๓		<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล - กรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้ในการสอน</u> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point	สมสุข, ปิยะเทพ
๑๑	มาตรฐานอาหาร (อาหารสด / อาหารแปรรูป)	๓		<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล - กรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้ในการสอน</u> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point	ศศิมา สุจิตรา
๑๒	ตราสัญลักษณ์มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร	๓		<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล - กรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้ในการสอน</u> - เอกสารประกอบการสอน - Power Point	ปิ่นทारीย์, วิทยากร ภายนอก



สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓-๑๔	เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืชปลอดภัย	๖		กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ชักถามแสดงความคิดเห็น - ค้นคว้าข้อมูล - กรณีศึกษา - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่สอดคล้องกับหัวข้อ สื่อที่ใช้ในการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point	ปัทมาธิ์, ภัสรา
๑๕	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	๓		นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์
๑๖	สอบปลายภาค	๓			คณาจารย์
	รวม	๓๙			

๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ในระหว่างการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีการประเมินความก้าวหน้าของตนเองแบบรูบิก เพื่อให้เห็นจุดเด่น และจุดที่ยังต้องปรับปรุงพัฒนา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO ๑ มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการและตลาดของสินค้าเกษตรปลอดภัย	๑. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบคำถาม / เอกสาร / รายงาน)	๕	๒๕%
	๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕	๕
	๓. ประเมินจากการนำเสนอ (ด้วยวาจาและสื่อ)	๑๐	
	๔. ประเมินจากการสอบข้อเขียน		
CLO ๒	๑. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบ	๕	๒๕%



มีความรู้และความเข้าใจ หลักการผลิตสินค้าเกษตร ปลอดภัย	คำถาม / เอกสาร / รายงาน) ๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) ๓. ประเมินจากการนำเสนอ (ด้วยวาจาและสื่อ) ๔. ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๕ ๕ ๑๐	
CLO ๓ มีความรู้และสามารถ อธิบายมาตรฐานการผลิต สินค้าเกษตรได้	๑. ประเมินจากการสอบข้อเขียน ๒. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบ คำถาม / เอกสาร / รายงาน)	๑๐ ๑๐	๒๕%
CLO ๔ สามารถนำความรู้และ เทคโนโลยีไปใช้ในการ ผลิตสินค้าเกษตรได้อย่าง เหมาะสม	๑. ประเมินจากการสอบข้อเขียน ๒. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน / การนำเสนอ) ๓. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (การตอบ คำถาม / เอกสาร / รายงาน)	๑๕ ๕ ๕	๒๕%

(๒) การให้เกรด และการตัดสินผล

ช่วงคะแนน	เกรด	หมายเหตุ
๘๐ - ๑๐๐	A	- คะแนนตำแหน่งทศนิยม ≥ ๐.๕ ปัดขึ้น - คะแนนตำแหน่งทศนิยม < ๐.๕ ปัดลง
๗๕ - ๗๙	B ⁺	
๗๐ - ๗๔	B	
๖๕ - ๖๙	C ⁺	
๖๐ - ๖๔	C	
๕๕ - ๕๙	D ⁺	
๕๐ - ๕๔	D	
ต่ำกว่า ๕๐	F	

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)



ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนใหม่เมื่อได้ผล F

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษายื่นเรื่องตามแบบฟอร์มของงานบริหารการศึกษา แล้วส่งที่นักวิชาการศึกษาของส่วนงาน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2549. การผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยได้มาตรฐานและกระบวนการส่งเสริม. เอกสารเผยแพร่กรม

วิชาการเกษตร <http://anchan.lib.ku.ac.th/aglib/handle/002/554>.

สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ. 2558. คู่มือการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน GAP.

สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ

http://www.acfs.go.th/km/download/law_manual_7.pdf.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอน (online) ของรายวิชานี้ในภาพรวม

- เนื้อหา
- วิธีการจัดการเรียนการสอน
- จำนวนอาจารย์ผู้สอน
- กระบวนการเรียนการสอน
- ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในภาพรวม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์/สื่อประกอบการสอน/ความทันสมัย/ความน่าสนใจ/ความรู้ที่ได้รับ/
ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนตามกำหนดเวลา (online)



๒.๒ การประเมินจากอาจารย์ผู้ร่วมสอนทั้งทีม โดยดูจากความสนใจของนักศึกษา และผลการเรียนและผลการสอบ
ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้ในที่ประชุมส่วนงาน เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรค (ถ้ามี) รับ
ฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยวิเคราะห์จากแบบประเมินของ
นักศึกษา ผลการเรียนของนักศึกษา และความคิดเห็นของคณาจารย์
- ๓.๒ การประเมินความยากง่ายของข้อสอบ การประเมินคุณภาพของข้อสอบประกอบด้วยด้าน ความรู้ การวิเคราะห์
และการประยุกต์ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- ๓.๓ มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาอื่นๆ เพื่อประเมินความต้องการในการปรับปรุง
เนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตลอดจน
ความรู้และทักษะที่ต้องการให้นักศึกษาได้รับ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ กำหนดให้มีการสอบภาคทฤษฎี ๒ ครั้ง โดยจะแจ้งผลสอบกลางภาคให้นักศึกษาทราบเพื่อปรับปรุงตนเองหลังจาก
ทราบผลแล้ว
- ๔.๒ กำหนดการติดตามงานที่ได้รับมอบหมายตามที่กำหนด
- ๔.๓ กำหนดให้นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายและส่งรายงานตามกำหนดเวลา เพื่อให้นักศึกษาเตรียมพร้อมก่อนเริ่ม
กิจกรรมและวัดผลภายหลังกิจกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอน จะนำผลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาประชุมร่วมกัน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหา
กระบวนการเรียนการสอน ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน จำนวนและรายชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอน ก่อนเริ่มปีการศึกษา
ใหม่ทุกปี และนำผลการประชุมเข้าหารือเพิ่มเติมในการประชุมวิชาการประจำเดือนของ โครงการจัดตั้งวิทยาเขต
นครสวรรค์ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกเดือน ทั้งนี้การทบทวนปรับปรุง จำนวน/รายชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอน/เนื้อหา/กระบวนการ
และสื่อประกอบการสอนจะกระทำทุกปี

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
---------------------------------------	--



	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
(รหัสวิชา) นวXX xxx	R				R	M	

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

(รหัสวิชา) นวXX xxx	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1 มีความรู้และเข้าใจสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการและตลาดของสินค้าเกษตรปลอดภัย	1.3							
CLO2 มีความรู้และความเข้าใจหลักการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย						6.1		
CLO3 มีความรู้และสามารถอธิบายมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรได้					5.2			
CLO4 สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปใช้ในการผลิตสินค้าเกษตรได้อย่างเหมาะสม						6.2 6.3		

ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 วิเคราะห์ปัญหาด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	1.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านการเกษตรและ/หรือสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับปฏิบัติการและ/หรือภาคสนาม
PLO5 สื่อสารและนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยให้กับชุมชนและนักวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง	5.2 มีทักษะในการสื่อสารอย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพ
PLO6 เรียนรู้ได้ด้วยตัวเองและเรียนรู้ตลอดเวลา (lifelong learning)	6.1 แสดงออกถึงการใฝ่รู้ โดยการค้นหาข้อมูลจากการสอบถามและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 6.2 มีทักษะในการค้นหาและรวบรวมข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ 6.3 มีทักษะในการตรวจสอบหรือกลั่นกรองข้อมูลก่อนนำมาอ้างอิงหรือเผยแพร่