

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
<b>SDG17: PARTNERSHIP FOR THE GOALS</b> (Mandatory for inclusion in overall Impact Rankings)					
17.2	<b>Relationships to support the goals</b>				
17.2.1	<b>Relationships with regional NGOs and government for SDG policy</b> Have direct involvement in, or input into, national government or regional non-government organisations SDG policy development - including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management	หน่วยงานของท่านมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง/ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หรือ NGOs ในระดับภูมิภาค (ASIAN/ASIA/others) ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศหรือไม่ เช่น การให้ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและความท้าทายในการกำหนดนโยบาย ร่วมพัฒนายุทธศาสตร์และนโยบาย การคาดการณ์ผลการดำเนินงานกรณีที่มีและไม่มีนโยบาย ติดตามและการรายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย และสนับสนุนแผนการรับมือ	YES/NO	YES	NO
17.2.2	<b>Cross sectoral dialogue about SDGs</b> Initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g. conferences involving government or NGOs	หน่วยงานของท่านเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการประชุมร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ (เช่น หน่วยงานรัฐ/เอกชน/NGO) เพื่อร่วมหาแนวทางบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) หรือไม่	YES/NO	YES	NO
17.2.3	<b>International collaboration data gathering for SDG</b> Participate in international collaboration on gathering or measuring data for the SDGs	หน่วยงานของท่านมีความร่วมมือระดับนานาชาติในการรวบรวมข้อมูล/หรือตรวจวัดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) หรือไม่	YES/NO	YES	NO
17.2.4	<b>Collaboration for SDG best practice</b> Through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best practice on tackling the SDGs	หน่วยงานของท่านมีความร่วมมือ งานวิจัย หรือขออุปถัมภ์ ในการแก้ปัญหาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติหรือไม่	YES/NO	YES	NO
17.2.5	<b>Collaboration with NGOs for SDGs</b> Collaborate with NGOs to tackle the SDGs through: student volunteering programmes, research programmes, or development of educational resources •student volunteering programmes •research programmes •development of educational resources	หน่วยงานของท่านร่วมมือกับ NGO /เอกชน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ผ่านกิจกรรมใดบ้าง (สามารถตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ) - โครงการจิตอาสาของนักศึกษา - แผนงานการวิจัย - การพัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา	Picklist	YES	NO
17.3	<b>Publication of SDG reports</b>				
17.3.1	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG1, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.2	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG2, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.3	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG3, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.4	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG4, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
17.3.5	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG5, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.6	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG6, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.7	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG7, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.8	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG8, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.9	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG9, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report		Picklist	YES	NO
17.3.10	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG10, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.11	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG11, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.12	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG12, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.13	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG13, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.14	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG14, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
17.3.15	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG15, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.16	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG16, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.3.17	<b>Publication of SDG reports - per SDG</b> Publish progress against against SDG17, either individually or within an annual report ●overall report ●separate report				
17.4	<b>Education for the SDGs</b>				
17.4.1	<b>Education for SDGs commitment to meaningful education</b> Have a commitment to meaningful education around the SDGs across the university, relevant and applicable to all students ●some programmes ●all programmes	หน่วยงานของท่านมีความมุ่งมั่น/ชัดเจน/โครงการ ที่จะให้ความรู้หรือทำให้นักศึกษาทุกคนเข้าใจเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) หรือไม่ - บางโปรแกรม - ทุกโปรแกรม	picklist	YES	NO
17.4.2	<b>Education for SDGs specific courses on sustainability</b> Have dedicated courses (full degrees, or electives) that address sustainability and the SDGs.	มีหลักสูตรเฉพาะ (ปริญญาเต็ม/สาขา/วิชาเลือก) ด้านความยั่งยืนหรือ SDGs หรือไม่	YES/NO	YES	NO
17.4.3	<b>Education for SDGs in the wider community</b> Have dedicated outreach educational activities for the wider community, which could include alumni, local residents, displaced people	มีกิจกรรม (ทำเพื่อสังคม) ที่ให้การศึกษากับชุมชนในวงกว้าง เช่น ให้อาสาสมัครไปสอนชาวบ้านในท้องถิ่น ผู้พลัดถิ่น	YES/NO	YES	NO
	<b>SDG1: NO POVERTY</b>				
1.2	<b>Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty</b>				
1.2.1	<b>Students receiving financial aid</b> Number of students Number of low income students receiving financial aid	จำนวนนักศึกษาที่มีรายได้ต่ำที่ได้รับความช่วยเหลือทางการเงิน เช่น ทุนการศึกษา	Continuous	NO	NO
1.3	<b>University anti-poverty programmes</b>				
1.3.1	<b>Bottom financial quintile admission target</b> Targets to admit students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country.	หน่วยงานของท่านมีเป้าหมายที่จะรับนักศึกษาที่ขาดแคลนหรือมาจากครอบครัวยากจนเข้าศึกษาหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
1.3.2	<b>Bottom financial quintile student success</b> Graduation/completion targets for students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country.	หน่วยงานของท่านมีเป้าหมายเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่ขาดแคลนหรือมาจากครอบครัวยากจนหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
1.3.3	<b>Low-income student support</b> Provide support (e.g. food, housing, transportation, legal services) for students from low income families to enable them to complete university. ●Free ●Subsidised	หน่วยงานของท่านให้การสนับสนุน (เช่น อาหาร ที่พัก การคมนาคม บริการด้านกฎหมาย) นักศึกษาจากครอบครัวที่ยากจนเพื่อส่งเสริมให้พวกเขาสำเร็จการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย หรือไม่? - สนับสนุนเต็มจำนวน - สนับสนุนบางส่วน	Picklist	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
1.3.4	<b>Bottom financial quintile student support</b> Programmes or initiatives to assist students who fall into the bottom 20% of household income group (or a more tightly defined target) in the country to successfully complete their studies.	หน่วยงานของท่านมีโปรแกรม/โครงการช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนหรือมาจากครอบครัวยากจน เพื่อให้สำเร็จการศึกษา หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
1.3.5	<b>Low or lower-middle income countries student support</b> Schemes to support poor students from low or lower-middle income countries (e.g. offering free education, grants).	หน่วยงานของท่านมีแผนการช่วยเหลือนักศึกษาจากชน ทึมาจากประเทศที่มีรายได้น้อยหรือไม่? (เช่น ให้การศึกษาฟรีเพิ่มจำนวน หรือให้ทุนสนับสนุนบางส่วน)	YES/NO	YES	NO
1.4	<b>Community anti-poverty programmes</b>				
1.4.1	<b>Local start-up assistance</b> Provide assistance in the local community supporting the start-up of financially and socially sustainable businesses through relevant education or resources (e.g. mentorship programmes, training workshops, access to university facilities). •Free •Paid	หน่วยงานของท่านให้ความช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นในการริเริ่มธุรกิจที่มีความยั่งยืน (Sustainable Business) ผ่านการศึกษาหรือการจัดหาทรัพยากร (เช่น โปรแกรมการให้คำปรึกษา การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย) - ไม่มีค่าใช้จ่าย - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
1.4.2	<b>Local start-up financial assistance</b> Provide financial assistance to the local community supporting the start-up of financially and socially sustainable businesses.	หน่วยงานของท่านให้ความช่วยเหลือด้านการเงินแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อช่วยให้ชุมชนริเริ่มธุรกิจที่มีความยั่งยืน (Sustainable Business) หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
1.4.3	<b>Programmes for services access</b> Organise training or programmes to improve access to basic services for all. •Directly •Indirectly	หน่วยงานของท่านจัดฝึกอบรมหรือโปรแกรม เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการพื้นฐานสำหรับทุกคนหรือไม่? (บริการพื้นฐาน ได้แก่ บริการด้านโภชนาการ, การลดอัตราการตายของเด็ก, น้ำดื่มสำหรับทำอาหาร, การสุขาภิบาล, น้ำดื่ม, ไฟฟ้า, ที่อยู่อาศัย, สิทธิพล) - โดยตรง - ทางอ้อม	Picklist	YES	NO
1.4.4	<b>Policy addressing poverty</b> Participate in policy making at local, regional, national and/or global level to implement programmes and policies to end poverty in all its dimensions. •Local •Regional •National •Global	หน่วยงานของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และ/หรือระดับโลก เพื่อดำเนินโครงการและนโยบายที่ขจัดความยากจนในทุกมิติหรือไม่? - ความร่วมมือในระดับท้องถิ่น - ความร่วมมือในระดับภูมิภาค - ความร่วมมือในระดับประเทศ - ความร่วมมือระหว่างประเทศ	Picklist	YES	NO
<b>SDG2: ZERO HUNGER</b>					
2.2	<b>Campus food waste</b>				
2.2.1	<b>Campus food waste tracking</b> Measure the amount of food waste generated from food served within the university. • Whole University • Partial measurement	การวัดปริมาณขยะเศษอาหารที่เกิดจากโรงอาหาร/การบริโภคภายในมหาวิทยาลัย - มีการติดตามปริมาณทั่วทั้งมหาวิทยาลัย - มีการติดตามปริมาณบางส่วนของมหาวิทยาลัย	Picklist	YES	NO
2.2.2	<b>Campus food waste</b> Total food waste Number of campus population	จำนวนขยะเศษอาหารทั้งหมด (กิโลกรัม) จำนวนนักศึกษาและบุคลากร	Continuous	NO	NO
2.3	<b>Student hunger</b>				
2.3.1	<b>Student food insecurity and hunger</b> Have a programme in place on student food insecurity.	หน่วยงานของท่านมีโปรแกรมลดปัญหาความไม่มั่นคงด้านอาหาร/ความอดอยากของนักศึกษาหรือไม่ (เช่น การเข้าถึงปริมาณอาหารที่เพียงพอ ราคาไม่แพง และมีคุณค่าทางโภชนาการ)	YES/NO	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
2.3.2	<b>Students and staff hunger interventions</b> Provide interventions to target hunger among students and staff (e.g. including supply and access to food banks/pantries).	หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่ขาดแคลนหรือมีความอดอยากหรือไม่? (เช่น การจัดหาอาหาร การเข้าถึงแหล่งอาหาร)	YES/NO	YES	NO
2.3.3	<b>Sustainable food choices on campus</b> Provide sustainable food choices for all on campus, including vegetarian and vegan food. •All food outlets •Selected food outlets	หน่วยงานของท่านจัดให้มีตัวเลือกอาหารที่มีความยั่งยืน รวมถึงอาหารมังสวิรัตและอาหารวีแกน (Vegan Food) สำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัยหรือไม่? - ร้านอาหาร ทุกโรงอาหาร - ร้านอาหารที่ได้รับเลือก นางโรงอาหาร	Picklist	YES	NO
2.3.4	<b>Healthy and affordable food choices</b> Provide healthy and affordable food choices for all on campus. •All food outlets •Selected food outlets	หน่วยงานของท่านจัดให้มีตัวเลือกอาหารเพื่อสุขภาพและราคาไม่แพงสำหรับทุกคนหรือไม่? - ร้านอาหารทั้งหมด - ร้านอาหารที่ได้รับเลือก	Picklist	YES	NO
2.4	<b>Proportion of graduates in agriculture and aquaculture including sustainability aspects</b>				
2.4.1	<b>Proportion of graduates in agriculture and aquaculture</b>				
	Number of graduates	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	Continuous	NO	NO
	Number of graduates from agriculture and aquaculture courses including sustainability aspects	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านการเกษตรและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมถึงด้านความยั่งยืน			
2.5	<b>National hunger</b>				
2.5.1	<b>Access to food security knowledge</b> Provide access on food security and sustainable agriculture and aquaculture knowledge, skills or technology to local farmers and food producers. •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีการให้ความรู้/ทักษะ/เทคโนโลยีการเกษตร แก่เกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหาร เพื่อส่งเสริมให้มีความมั่นคงด้านอาหารและการเกษตรแบบยั่งยืนหรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
2.5.2	<b>Events for local farmers and food producers</b> Provide events for local farmers and food producers to connect and transfer knowledge. •Free •Paid	หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรมสำหรับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเพื่อเชื่อมต่อและถ่ายทอดความรู้หรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
2.5.3	<b>University access to local farmers and food producers</b> Provide access to university facilities (e.g. labs, technology, plant stocks) to local farmers and food producers to improve sustainable farming practices. •Free •Paid	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย (เช่น ห้องทดลอง เทคโนโลยี คลังพืช) ให้กับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเพื่อปรับปรุงการทำฟาร์มแบบยั่งยืนหรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
2.5.4	<b>Sustainable food purchases</b> Prioritise purchase of products from local, sustainable sources.	หน่วยงานของท่านให้ความสำคัญต่อการซื้อผลิตภัณฑ์จากแหล่งอาหารหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
<b>SDG3: GOOD HEALTH AND WELLBEING</b>					
3.2	<b>Number graduating in health professions</b>				
3.2.1	<b>Proportion of graduates in health professions</b>				
	Number of graduates	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด	Continuous	NO	NO
	Number of graduates in health professions	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านแพทยและสาธารณสุข			
3.3	<b>Collaborations and health services</b>				

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
3.3.1	<b>Current collaborations with health institutions</b> Have current collaborations with local, national, or global health institutions to improve health and well-being outcomes. •local collaboration •national collaboration •global cooperation	ในปัจจุบัน หน่วยงานของท่านมีความร่วมมือกับองค์กรทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ในระดับใดบ้าง (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) - ความร่วมมือในระดับท้องถิ่น - ความร่วมมือในระดับประเทศ - ความร่วมมือระหว่างประเทศ	Picklist	YES	NO
3.3.2	<b>Health outreach programmes</b> Deliver outreach programmes and projects in the local community (which can include student volunteering programmes) to improve or promote health and well-being including hygiene, nutrition, family planning, sports, exercise, aging well, and other health and well-being related topics. •Ad hoc •As part of an ongoing programme	หน่วยงานของท่านมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการในชุมชนโดยรอบหน่วยงาน (รวมถึงโปรแกรมจิตอาสาของนักศึกษา) เพื่อพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (สุขอนามัย โภชนาการ การวางแผนครอบครัว กีฬา การออกกำลังกาย การดูแลผู้สูงอายุ หรือหัวข้ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) หรือไม่ - บางครั้ง - ส่วนหนึ่งของโปรแกรมที่กำลังดำเนินการ	Picklist	YES	NO
3.3.3	<b>Shared sports facilities</b> Share sports facilities with the local community, for instance with local schools or with the general public •With free Access •With charged Access	หน่วยงานของท่านมีอุปกรณ์หรือสถานที่ออกกำลังกายที่ชุมชนโดยรอบ (บุคคลทั่วไป) สามารถเข้ามาใช้งานได้หรือไม่ - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย - ไม่มีข้อมูล	Picklist	YES	NO
3.3.4	<b>Sexual and reproductive health care services for students</b> Provide students access to sexual and reproductive health-care services including information and education services. •Free Access •Charged Access	หน่วยงานของท่านมีบริการให้คำปรึกษาด้านเพศศึกษาแก่นักศึกษาหรือไม่ - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย - ไม่มีข้อมูล	Picklist	YES	NO
3.3.5	<b>Mental health support</b> Provide students and staff with access to mental health support. •Free Access •Charged Access	หน่วยงานของท่านมีบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตแก่นักศึกษาหรือไม่ - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย - ไม่มีข้อมูล	Picklist	YES	NO
3.3.6	<b>Smoke-free policy</b> Have a 'smoke-free' policy. •Smoking-free campus •Smoking in designated areas	หน่วยงานของท่านมีนโยบายปลอดบุหรี่ (smoke-free policy) หรือไม่ - เป็นหน่วยงานปลอดบุหรี่ - มีการกำหนดพื้นที่ที่สามารถสูบบุหรี่ได้ - ไม่มีข้อมูล	Picklist	YES	YES
<b>SDG4: QUALITY EDUCATION</b>					
4.2	<b>Proportion of graduates with teaching qualification</b>				
4.2.1	<b>Proportion of graduates with relevant qualification for teaching</b>				
	Number of graduates	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาทั้งหมด			
	Number of graduates who gained a qualification that entitled them to teach at primary school level	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วมีคุณสมบัติสามารถสอนในระดับชั้นประถมศึกษาได้	Continuous	NO	NO
4.3	<b>Lifelong learning measures</b>				
4.3.1	<b>Public resources (lifelong learning)</b> Provide access to educational resources for those not studying at the university – e.g. computers, library, online courses, and access to lectures. •With free Access •With charged Access	หน่วยงานของท่านมีทรัพยากร (เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด คอร์สออนไลน์ การเรียนการสอนทางไกล) เพื่อให้บุคคลทั่วไปเข้าถึงการศึกษาได้หรือไม่ - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย - ไม่มีข้อมูล	Picklist	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
4.3.2	<b>Public events (lifelong learning)</b> Host events at university that are open to the general public: public lectures, community educational events. •Ad hoc •On programmed basis	หน่วยงานของท่านจัดกิจกรรม (เช่น บรรยายสาธารณะ หรือการจัดกิจกรรมให้ความรู้) ที่เปิดให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าร่วมได้ - บางครั้ง - เป็นประจำ - ไม่มี	Picklist	YES	NO
4.3.3	<b>Vocational training events (lifelong learning)</b> Host events at university that are open to the general public: executive education programmes (this refers to short courses for people who are not attending the university; this specifically excludes courses like MBA) and/or vocational training. •Ad hoc •On programmed basis	หน่วยงานของท่านจัดอบรม/การสอนระยะสั้น ด้านการบริหารที่เปิดให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าร่วมได้ (ไม่รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจ (MBA)) - บางครั้ง - เป็นประจำ - ไม่มี	Picklist	YES	NO
4.3.4	<b>Education outreach activities beyond campus</b> Undertake educational outreach activities (e.g. tailored lectures or demonstrations) beyond campus – in local schools, in the community. This can include voluntary student-run schemes. •Ad hoc •On programmed basis	หน่วยงานของท่านมีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยหรือไม่ เช่น โรงเรียนในท้องถิ่น ชุมชนในพื้นที่ โครงการจัดอาสาของนักศึกษา - บางครั้ง - เป็นประจำ - ไม่มี	Picklist	YES	NO
4.3.5	<b>Lifelong learning access policy</b> A policy that ensures that access to these activities is accessible to all, regardless of ethnicity, religion, disability, immigration status or gender.	หน่วยงานของท่านมีนโยบายสร้างความมั่นใจว่ากิจกรรมที่กล่าวก่อนหน้านี้นั้น ทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่มีการแบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา ความพิการ เพศ	YES/NO	YES	YES
4.4	<b>Proportion of first-generation students</b>				
4.4.1	<b>Proportion of first-generation students</b>				
	Number of students starting a degree	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาลัยเป็นครั้งแรก (เฉพาะ ป.ตรี)			
	Number of first-generation students starting a degree	รายชื่อนักศึกษาที่เป็นคนแรกในครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง) ที่เข้าศึกษาในมหาลัยเป็นครั้งแรก (เฉพาะ ป.ตรี) แยกตามประเทศ เพศ (ชาย-หญิง) ทุพพลภาพ	Continuous	NO	NO
	<b>SDG5: GENDER EQUALITY</b>				
5.2	<b>Proportion of first-generation female students</b>				
5.2.1	<b>Proportion of women first- generation</b>				
	Number of women starting a degree	จำนวนนักศึกษาผู้หญิงที่เข้าศึกษาในมหาลัยเป็นครั้งแรก			
	Number of first-generation women starting a degree	จำนวนนักศึกษาผู้หญิงที่เป็นคนแรกในครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาลัยเป็นครั้งแรก	Continuous	NO	NO
5.3	<b>Student access measures</b>				
5.3.1	<b>Tracking access measures</b> Systematically measure and track women's application rate, acceptance or entry rate, and study completion rate at the university.	หน่วยงานของท่านมีการวัดหรือการติดตาม อัตราการสมัคร/อัตราการยอมรับ/อัตราการเข้าศึกษา/อัตราการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาผู้หญิงของมหาวิทยาลัยหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
5.3.2	<b>Policy for women applications and entry</b> Have a policy (e.g. an Access and Participation plan) addressing women's applications, acceptance, entry, and participation at the university.	หน่วยงานของท่านมีนโยบาย (เช่น แผนการเข้าถึงและการมีส่วนร่วม) พิจารณาถึงการสมัคร/ การยอมรับ/การเข้าศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้หญิงกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยหรือไม่	YES/NO	YES	YES

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
5.3.3	<b>Women's access schemes</b> Provide women's access schemes, including mentoring, scholarships, or other provision •Mentoring •Scholarship •Other targeted support	หน่วยงานของท่านมีโครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงของนักศึกษาผู้หญิงหรือไม่ •ให้คำปรึกษา •ให้ทุนการศึกษา •ให้การสนับสนุนด้านอื่น ๆ	Picklist	YES	NO
5.3.4	<b>Women's application in underrepresented subjects</b> Encourage applications by women in subjects where they are underrepresented. Through university outreach or through collaboration with other universities, community groups, government or NGOs in regional or national campaigns. •through university outreach •through collaboration with other universities and/or community groups and/or government and/or NGOs in regional or national campaigns	หน่วยงานของท่านส่งเสริมการสมัครงานหรือการจัดหาพนักงานผู้หญิงในสาขาวิชาที่ขาดแคลนพนักงานผู้หญิงหรือไม่? (เพื่อส่งเสริมการมีบทบาทของผู้หญิง) - ผ่านการสมัครของมหาวิทยาลัยโดยตรง - ผ่านความร่วมมือหรือการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ กลุ่มชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และ/หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ	Picklist	YES	NO
5.4	<b>Proportion of senior female academics</b>				
5.4.1	<b>Proportion of senior female academics</b>				
	Number of senior academic staff	จำนวนบุคลากรสายวิชาการระดับอาวุโส (ตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือนักวิจัยระดับ 2 ขึ้นไป)	Continuous	NO	NO
	Number of female senior academic staff	จำนวนบุคลากรผู้หญิงสายวิชาการระดับอาวุโส (ตั้งแต่ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือนักวิจัยระดับ 2 ขึ้นไป)			
5.5	<b>Proportion of women receiving degrees</b>				
5.5.1	<b>Proportion of female degrees awarded</b>				
	Number of graduates: Total		Continuous	NO	NO
	Number of graduates by subject area (STEM, Medicine, Arts & Humanities / Social Sciences): Total				
	Number of graduates: STEM	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์			
	Number of graduates: Medicine	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านการแพทย์และสาธารณสุข			
	Number of graduates: Arts & Humanities / Social Sciences	จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์			
	Number of female graduates by subject area (STEM, Medicine, Arts & Humanities / Social Sciences): Total				
	Number of female graduates: STEM	จำนวนบัณฑิตผู้หญิงที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์			
	Number of female graduates: Medicine	จำนวนบัณฑิตผู้หญิงที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านการแพทย์และสาธารณสุข			
	Number of female graduates: Arts & Humanities / Social Sciences	จำนวนบัณฑิตผู้หญิงที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์			
5.6	<b>Women's progress measures</b>				
5.6.1	<b>Policy of non-discrimination vs women</b> Have a policy of non-discrimination against women	หน่วยงานของท่านมีนโยบายไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงหรือไม่	YES/NO	YES	YES
5.6.2	<b>Non-discrimination policies for transgender</b> Have a policy of non-discrimination for transgender people.	หน่วยงานของท่านมีนโยบายไม่เลือกปฏิบัติสำหรับคนข้ามเพศหรือไม่	YES/NO	YES	YES
5.6.3	<b>Maternity and paternity policies</b> Have maternity and paternity policies that support women's participation.	หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุนการเลี้ยงดูบุตรของพนักงาน โดยไม่มีผลต่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของพนักงานหญิงที่มีบุตร หรือไม่?	YES/NO	YES	YES



Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
5.6.4	<b>Childcare facilities for students</b> Have accessible childcare facilities for students which allow recent mothers to attend university courses. •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีสถานเลี้ยงเด็กอ่อน ที่เข้าถึงได้สำหรับนักศึกษา/พนักงานที่มีบุตรและยังสามารถเรียนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต่อไป หรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
5.6.5	<b>Childcare facilities for staff and faculty</b> Have childcare facilities for staff and faculty •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการดูแลเด็กสำหรับเจ้าหน้าที่และอาจารย์หรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
5.6.6	<b>Women's mentoring schemes</b> Have women's mentoring schemes, in which at least 10% of female students participate.	หน่วยงานของท่านมีแผนงาน/โปรแกรมการให้คำปรึกษาสำหรับผู้หญิงหรือไม่? (โดยต้องมีนักศึกษาผู้หญิงเข้าร่วมหรือเข้าใช้บริการอย่างน้อย 10%)	YES/NO	YES	NO
5.6.7	<b>Track women's graduation rate</b> Have measurement or tracking of women's likelihood of graduating compared to men's, and schemes in place to close any gap.	หน่วยงานของท่านมีการวัด/การติดตาม โอกาสในการสำเร็จการศึกษาของผู้หญิงเมื่อเทียบกับผู้ชาย และแผนการปรับปรุงเพื่อลดช่องว่างดังกล่าว หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
5.6.8	<b>Policies protecting those reporting discrimination</b> Have a policy that protects those reporting discrimination from educational or employment disadvantage.	หน่วยงานของท่านมีนโยบายช่วยปกป้องผู้ที่รายงานเกี่ยวกับ "การเสียเปรียบจากการเลือกปฏิบัติในด้านการศึกษาหรือการจ้างงาน" หรือไม่	YES/NO	YES	YES
<b>SDG6: CLEAN WATER AND SANITATION</b>					
6.2	<b>Water consumption per person</b>				
6.2.1	<b>Water consumption tracking</b> Measure the total volume of water used in the university that is taken from mains supply, desalinated, or extracted from rivers, lakes, or aquifers? •Whole university •Partial measurement	การติดตามปริมาณการใช้น้ำ วัดปริมาณน้ำทั้งหมดที่ใช้ในมหาวิทยาลัยที่มาจากทุกแหล่ง เช่น น้ำประปา น้ำรีไซเคิล สุขจากแม่น้ำ ทะเลสาบ หรือน้ำใต้ดิน - มีการติดตามปริมาณทั่วทั้งมหาวิทยาลัย - มีการติดตามปริมาณบางส่วนของมหาวิทยาลัย	Picklist	YES	NO
6.2.2	<b>Water consumption per person</b> Volume of water used in the university: Inbound (treated/extracted water) Number of campus population	ปริมาณน้ำที่ใช้ในมหาวิทยาลัย: ทั้งหมด (น้ำประปา+ น้ำที่บำบัดแล้วนำกลับมาใช้ (มีเดอรั))	Continuous	NO	NO
6.3	<b>Water usage and care</b>				
6.3.1	<b>Wastewater treatment</b> A process in place to treat wastewater.	หน่วยงานของท่านมีกระบวนการบำบัดน้ำเสียหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
6.3.2	<b>Preventing water system pollution</b> Processes to prevent polluted water entering the water system, including pollution caused by accidents and incidents at the university.	หน่วยงานของท่านมีกระบวนการป้องกันไม่ให้น้ำเสียไหลหรือมลพิษที่เกิดจากอุบัติเหตุหรืออุบัติเหตุการปนเปื้อนในมหาวิทยาลัย ปนเปื้อนเข้าสู่ระบบน้ำใช้หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
6.3.3	<b>Free drinking water provided</b> Provide free drinking water for students, staff and visitors (e.g. drinking water fountains).	หน่วยงานของท่านจัดหาน้ำดื่มฟรีให้กับนักศึกษา บุคลากร และผู้มาเยือนหรือไม่? (เช่น เครื่องกวดน้ำดื่มฟรี)	YES/NO	YES	NO
6.3.4	<b>Water-conscious building standards</b> Apply building standards to minimise water use	หน่วยงานของท่านมีการนำมาตรฐานด้านอาคารมาประยุกต์ใช้ เพื่อลดการใช้น้ำหรือไม่? (โปรดระบุมาตรฐานดังกล่าวที่นำมาใช้)	YES/NO	YES	NO
6.3.5	<b>Water-conscious planting</b> Plant landscapes to minimise water usage. (e.g. use drought-tolerant plants)	หน่วยงานของท่านมีการออกแบบ/วางผังภูมิทัศน์ เพื่อลดการใช้น้ำหรือไม่? (เช่น การปลูกพืชทนแล้ง เป็นต้น)	YES/NO	YES	NO
6.4	<b>Water reuse</b>				

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
6.4.1	<b>Water re-use policy</b> Have a policy to maximise water reuse across the university?	นโยบายการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ มีนโยบายที่จะนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั่วทั้งมหาวิทยาลัยหรือไม่	YES/NO	YES	YES
6.4.2	<b>Water re-use measurement</b> Measure the reuse of water across the university?	การวัดการใช้น้ำซ้ำ มีการวัดปริมาณการใช้น้ำซ้ำทั้งมหาวิทยาลัย?	YES/NO	YES	NO
6.5	<b>Water in the community</b>				
6.5.1	<b>Water management educational opportunities</b> Provide educational opportunities for local communities to learn about good water management. •Free •Paid	หน่วยงานของท่านให้โอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำที่ดีหรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
6.5.2	<b>Promoting conscious water usage</b> Actively promote conscious water usage on campus, and in the wider community •On campus •Wider Community	หน่วยงานของท่านส่งเสริมการใช้น้ำอย่างจริงจัง/ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้น้ำหรือไม่? - ภายในมหาวิทยาลัย - ขยายสู่ชุมชน	Picklist	YES	NO
6.5.3	<b>Off-campus water conservation support</b> Support water conservation off campus	หน่วยงานของท่านสนับสนุนการอนุรักษ์น้ำนอกวิทยาเขตหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
6.5.4	<b>Sustainable water extraction on campus</b> Where water is extracted (for example from aquifers, lakes or rivers) utilise sustainable water extraction technologies on associated university grounds on and off campus.	หน่วยงานของท่านใช้เทคโนโลยีการนำน้ำจากแหล่งน้ำในบริเวณวิทยาเขต/มหาวิทยาลัยมาใช้อย่างยั่งยืน โดยไม่ส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยรอบหรือไม่? (เทคโนโลยีการสกัดน้ำ คือ กระบวนการนำน้ำจากแหล่งน้ำใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นการขุดควาหรือการ หรือการขุดเจาะเพื่อควบคุมน้ำท่วมหรือใช้บริโภค อย่างไรก็ตาม การนำน้ำในแม่น้ำหรือน้ำใต้ดินมาผ่านโครงสร้างพื้นฐานที่สร้างขึ้นในบริเวณมหาวิทยาลัยนั้นจะเปลี่ยนแปลงปริมาณและคุณภาพน้ำผิวดิน ซึ่งจะรบกวนธรรมชาติการไหลของน้ำผ่านแม่น้ำลำธารและทะเลสาบ ดังนั้นเทคโนโลยีจะต้องได้รับการออกแบบและนำไปใช้อย่างยั่งยืนเพื่อให้อัดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น)	YES/NO	YES	NO
6.5.5	<b>Cooperation on water security</b> Cooperate with local, regional, national, or global governments on water security. •Local •Regional •National	หน่วยงานของท่านร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น/ภาครัฐเกี่ยวกับความมั่นคงทางน้ำหรือไม่? - ร่วมมือในระดับท้องถิ่น - ร่วมมือในระดับภูมิภาค - ร่วมมือในระดับประเทศ - ร่วมมือระหว่างประเทศ	Picklist	YES	NO
<b>SDG7: AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</b>					
7.2	<b>University measures towards affordable and clean energy</b>				
7.2.1	<b>Energy-efficient renovation and building</b> Have a policy in place for ensuring all renovations or new builds are following energy efficiency standards	หน่วยงานของท่านมีนโยบายควบคุมการปรับปรุง/ก่อสร้างอาคารใหม่ ซึ่งกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้พลังงานหรือไม่ (โปรดระบุมาตรฐานดังกล่าวที่นำมาใช้)	YES/NO	YES	YES
7.2.2	<b>Upgrade buildings to higher energy efficiency</b> Have plans to upgrade existing buildings to higher energy efficiency	หน่วยงานของท่านมีแผนที่จะยกระดับอาคารที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพการใช้พลังงานสูงขึ้นหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
7.2.3	<b>Carbon reduction and emission reduction process</b> Have a process for carbon management and reducing carbon dioxide emissions	หน่วยงานของท่านมีการจัดการปริมาณคาร์บอนและลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
7.2.4	<b>Plan to reduce energy consumption</b> Have an energy efficiency plan in place to reduce overall energy consumption	หน่วยงานของท่านมีแผนการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดการใช้พลังงานรวมหรือไม่?	YES/NO	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
7.2.5	<b>Energy wastage identification</b> Undergo energy reviews to identify areas where energy waste is highest	หน่วยงานของท่านทบทวนการใช้พลังงานเพื่อระบุประเด็นการสูญเสียพลังงานสูงสุดหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
7.2.6	<b>Divestment policy</b> Have a policy on divesting investments from carbon-intensive energy industries notably coal and oil	หน่วยงานของท่านมีนโยบายในการถอนการลงทุนในบริษัท/อุตสาหกรรมมูลค่าที่ใช้พลังงานจากคาร์บอนหนัก โดยเฉพาะถ่านหินและน้ำมัน หรือไม่?	YES/NO	YES	YES
7.3	<b>Energy use density</b>				
7.3.1	<b>Energy usage per sqm</b>				
	Total energy used	พลังงานที่ใช้ทั้งหมด (หน่วยกิโลจูล)	Continuous	NO	NO
	Floor space of the university buildings in square metre (m2)	พื้นที่ทั้งหมด (ตารางเมตร)			
7.4	<b>Energy and the community</b>				
7.4.1	<b>Local community outreach for energy efficiency</b> Provide programmes for local community to learn about importance of energy efficiency and clean energy	หน่วยงานของท่านจัดทำโครงการเพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและพลังงานสะอาดหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
7.4.2	<b>100% renewable energy pledge</b> Promote a public pledge toward 100% renewable energy beyond the university	หน่วยงานของท่านมุ่งมั่นและสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน 100% ในแต่ละกิจกรรมหรือไม่? (เช่น การประชุม การอภิปราย หรือกิจกรรมอื่นๆ)	YES/NO	YES	NO
7.4.3	<b>Energy efficiency services for industry</b> Provide direct services to local industry aimed at improving energy efficiency and clean energy (energy efficiency assessments, workshops, research renewable energy options) •Free •Paid	หน่วยงานของท่านให้บริการโดยตรงกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่นโดยมุ่งปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาด (การประเมินประสิทธิภาพการใช้พลังงาน การอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยทางเลือกพลังงานทดแทน) - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
7.4.4	<b>Policy development for clean energy tech</b> Inform and support governments in clean energy and energy-efficient technology policy development •Local •Regional •National •Global	หน่วยงานของท่านแจ้งข้อมูลและสนับสนุนรัฐบาลในการพัฒนานโยบายด้านพลังงานสะอาดและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่? - ร่วมมือในระดับท้องถิ่น - ร่วมมือในระดับภูมิภาค - ร่วมมือในระดับประเทศ - ร่วมมือระหว่างประเทศ	Picklist	YES	NO
7.4.5	<b>Assistance to low-carbon innovation</b> Provide assistance for start-ups that foster and support a low-carbon economy or technology	หน่วยงานของท่านให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำกับธุรกิจใหม่ (start-ups) ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจ/เทคโนโลยีคาร์บอนต่ำหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
<b>SDG8: DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</b>					
8.2	<b>Employment practice</b>				
8.2.1	<b>Employment practice living wage</b> Pay all staff and faculty at least the living wage, defined as the local living wage (if government defines this) or the local financial poverty indicator for a family of four (expressed as an hourly wage)	หน่วยงานของท่านจ่ายค่าจ้างให้เจ้าหน้าที่และคณาจารย์ทุกคนอย่างน้อยเพียงพอสำหรับค่าครองชีพ หรือไม่ต่ำกว่า "อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ" ในพื้นที่เศรษฐกิจนั้น ๆ	YES/NO	YES	NO
8.2.2	<b>Employment practice unions</b> Recognise unions and labour rights (freedom of association and collective bargaining) for all, including women and international staff	หน่วยงานของท่านยอมรับสภาพแรงงานและสิทธิแรงงาน (เสรีภาพในการสมาคมและการต่อรองร่วมกัน) สำหรับทุกคนรวมถึงผู้หญิงและพนักงานต่างชาติหรือไม่?	YES/NO	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
8.2.3	<b>Employment policy on discrimination</b> Have a policy on ending discrimination in the workplace (including discrimination based on religion, sexuality, gender, age)	หน่วยงานของท่านมีนโยบายไม่เลือกปฏิบัติบนพื้นฐานของเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา (ลัทธิ) เพศ การแสดงออกทางเพศ อายุ ต้นกำเนิด (บรรพบุรุษ) ความพิการสถานภาพ สถานะการสมรส รสนิยมทางเพศ หรือสถานะทางทหารใด ๆ ของกิจกรรมหรือการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือไม่?	YES/NO	YES	YES
8.2.4	<b>Employment policy modern slavery</b> Have a policy commitment against forced labour, modern slavery, human trafficking and child labour	หน่วยงานของท่านมีพันธสัญญาเชิงนโยบายที่ไม่บังคับใช้แรงงาน ไม่มีการค้าทาส ไม่มีการค้ามนุษย์ และไม่มีการใช้แรงงานเด็ก หรือไม่?	YES/NO	YES	YES
8.2.5	<b>Employment practice equivalent rights outsourcing</b> Have a policy on guaranteeing equivalent rights of workers when outsourcing activities to third parties	หน่วยงานของท่านมีนโยบายในการรับรองสิทธิที่เท่าเทียมกันของคนงานในกรณีที่จ้าง ผู้รับเหมาช่วง หรือ จ้างบุคคลภายนอก หรือไม่	YES/NO	YES	YES
8.2.6	<b>Employment policy pay scale equity</b> Have a policy on pay scale equity including a commitment to measurement and elimination of gender pay gaps	หน่วยงานของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนรวมถึงความมุ่งมั่นในการวัด และการกำจัดช่องว่างของการจ่ายเงินที่แบ่งแยกทางเพศ หรือไม่?	YES/NO	YES	YES
8.2.7	<b>Tracking pay scale for gender equity</b> Measurement or tracking pay scale gender equity	หน่วยงานของท่านมีการวัด/การติดตามระดับความเสมอภาคในการจ่ายเงินโดยไม่มีแบ่ง เพศหรือไม่ (การจ่ายค่าตอบแทนที่เป็นธรรม โดยยึดตามคุณภาพงานเป็นหลัก โดยไม่ได้คำนึงถึงเรื่องเพศ)	YES/NO	YES	NO
8.2.8	<b>Employment practice appeal process</b> Have a process for employees to appeal on employee rights and/or pay	หน่วยงานของท่านมีกระบวนการสำหรับพนักงานที่จะอุทธรณ์เกี่ยวกับสิทธิของพนักงาน และ/หรือการจ่ายเงินหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
8.3	<b>Expenditure per employee</b>				
8.3.1	<b>Expenditure per employee</b>				
	Number of employees				
	University expenditure	This refers to spending in three main categories: • Staff costs (including outsourced core services) • Fundamental restructuring costs • Other operating expenses This does not include: • Capital • Spending on new buildings • Depreciation • Interest and other finance cost	Continuous	NO	NO
8.4	<b>Proportion of students taking work placements</b>				
8.4.1	<b>Proportion of students with placements</b>				
	Number of students				
	Number of students with work placements for more than a month	จำนวนนักศึกษา (นับเฉพาะนักศึกษาที่มีการฝึกงาน 1 เดือนขึ้นไป)	Continuous	NO	NO
8.5	<b>Proportion of employees on secure contracts</b>				
8.5.1	<b>Proportion of employees on secure contracts</b>				
	Number of employees		Continuous	NO	NO
	Number of employees on contracts of over 24 months	จำนวนพนักงาน/บุคลากรที่มีสัญญาจ้างตั้งแต่ 24 เดือนขึ้นไป			
	<b>SDG9: INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</b>				
9.3	<b>University spin offs</b>				
9.3.1	<b>Number of university spin offs</b> Number of university spin-offs	จำนวนบริษัทจดทะเบียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต้นกำเนิดมาจากภายในหน่วยงาน/สถาบัน และหน่วยงาน/สถาบันยังคงเป็นเจ้าของผลงาน ซึ่งยังสามารถใช้งานได้ รวมทั้งได้รับการจัดตั้งขึ้นมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี	Continuous	NO	NO
9.4	<b>Research income from industry and commerce</b>				

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
9.4.1	<b>Research income from industry and commerce per academic staff</b>	รายได้จากการวิจัย ทั้งหมด			
	Research income from industry and commerce by subject area: STEM	รายได้จากการวิจัย ด้าน STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์)			
	Research income from industry and commerce by subject area: Medicine	รายได้จากการวิจัย ด้านการแพทย์			
	Research income from industry and commerce by subject area: Arts & Humanities / Social Sciences	รายได้จากการวิจัย ด้าน ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			
	Number of academic staff by subject area: STEM	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ด้าน STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์)	Continuous	NO	NO
	Number of academic staff by subject area: Medicine	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ด้านการแพทย์			
	Number of academic staff by subject area: Arts & Humanities / Social Sciences	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ด้าน ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			
	<b>SDG10: REDUCED INEQUALITIES</b>				
	<b>10.2</b>				
	<b>First generation students</b>				
10.2.1	<b>Proportion of first-generation students</b>				
	Number of students starting a degree Number of first-generation students starting a degree	รายชื่อนักศึกษาที่เป็นคนแรกในครอบครัว (พ่อ แม่ พี่ น้อง) ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นครั้งแรก (เฉพาะ ป.ตรี) แยกตามประเทศ เพศ (ชาย-หญิง) ทุพพลภาพ	Continuous	NO	NO
	<b>10.3</b>				
	<b>Students from developing countries</b>				
10.3.1	<b>Proportion of international students from developing countries</b>				
	Number of students Number of international students from developing countries	จำนวนนักศึกษาต่างชาติ ระดับปริญญาตรี ที่มาจากประเทศกำลังพัฒนา (พร้อมระบุจำนวนจากแต่ละประเทศ)	Continuous	NO	NO
	<b>10.4</b>				
	<b>Proportion of students with disabilities</b>				
10.4.1	<b>Proportion of students with disabilities</b>				
	Number of students Number of students with disability	จำนวนนักศึกษาทุพพลภาพ	Continuous	NO	NO
	<b>10.5</b>				
	<b>Proportion of employees with disabilities</b>				
10.5.1	<b>Proportion of employees with disabilities</b>				
	Number of employees Number of employees with disability	จำนวนบุคลากรทุพพลภาพ	Continuous	NO	NO
	<b>10.6</b>				
	<b>Measures against discrimination</b>				
10.6.1	<b>Non-discriminatory admissions policy</b>				
	Have an admissions policy which is non-discriminatory or which details and explains the logic for any appropriate positive discrimination policies in admissions	หน่วยงานของท่านมีนโยบายการรับสมัครที่ไม่เลือกปฏิบัติในการรับนักศึกษาเข้าศึกษา ซึ่งเผยแพร่อย่างสาธารณะ หรือมีรายละเอียดที่อธิบายถึงความจำเป็น/เหตุผลสำหรับนโยบายการเลือกปฏิบัติเชิงบวกในการรับนักศึกษาเข้าศึกษา เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมในสังคมมากขึ้นหรือไม่	YES/NO	YES	YES
10.6.2	<b>Access to university track underrepresented groups applications</b>				
	Measure and track applications and admissions of underrepresented (and potentially underrepresented) groups including ethnic minorities, low income students, non-traditional students, women, LGBT students, disabled students and newly settled refugee student.	หน่วยงานของท่านมีการวัดหรือการติดตาม การรับสมัครและการรับเข้าศึกษาของนักศึกษาจากกลุ่มผู้มีบทบาทน้อย รวมถึงชนกลุ่มน้อย, นักศึกษาที่มีรายได้น้อย, นักศึกษาที่ไม่ใช่คนดั้งเดิม, ผู้หญิง, นักศึกษา LGBT, นักศึกษาทุพพลภาพ เป็นต้น	YES/NO	YES	NO
10.6.3	<b>Access to university underrepresented groups recruit</b>				
	Take planned actions to recruit students, staff, and faculty from under-represented groups?	หน่วยงานของท่านได้จัดโปรแกรมหรือโครงการเพื่อรับสมัครนักศึกษา/บุคลากร/คณาจารย์ จากกลุ่มผู้มีบทบาทน้อย รวมถึงชนกลุ่มน้อย, นักศึกษาที่มีรายได้น้อย, นักศึกษาที่ไม่ใช่คนดั้งเดิม, ผู้หญิง, นักศึกษา LGBT, นักศึกษาทุพพลภาพ เป็นต้นหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
10.6.4	<b>Anti-discrimination policies</b>				
	Have anti-discrimination and anti-harassment policies	หน่วยงานของท่านมีนโยบายต่อต้านการเลือกปฏิบัติและต่อต้านการล่วงละเมิดหรือไม่	YES/NO	YES	YES

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
10.6.5	<b>University diversity officer</b> Have a diversity and equality committee, office or officer (or the equivalent) tasked by the administration or governing body to advise on and implement policies, programmes and trainings related to diversity, equity, inclusion and human rights on campus.	หน่วยงานของท่านมีคณะกรรมการ/สำนักงาน/เจ้าหน้าที่ (หรือเทียบเท่า) ด้านความหลากหลายและความเสมอภาค ที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหารหรือหน่วยงานกำกับดูแลเพื่อให้คำแนะนำและดำเนินนโยบาย โปรแกรม และการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลาย ความเท่าเทียม สิทธิมนุษยชน ภายในวิทยาเขต/หน่วยงานหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
10.6.6	<b>Support for underrepresented groups</b> Provide mentoring, counselling, or peer support programmes to support students, staff, and faculty from underrepresented groups.	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการให้คำปรึกษา/การช่วยเหลือเพื่อน เพื่อสนับสนุนนักศึกษา/บุคลากร/คณาจารย์ จากกลุ่มผู้มีความหลากหลาย รวมถึงชนกลุ่มน้อย, นักศึกษาที่มีรายได้น้อย, นักศึกษาที่ไม่ใช่คนดั้งเดิม, ผู้หญิง, นักศึกษา LGBT, นักศึกษาทุพพลภาพ เป็นต้น หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
10.6.7	<b>Accessible facilities</b> Provide accessible facilities for people with disabilities.	มหาวิทยาลัยของท่านมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการให้แก่ผู้พิการหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
10.6.8	<b>Disability support services</b> Provide support services for people with disabilities.	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการสนับสนุนช่วยเหลือผู้พิการ เช่น ผู้ช่วยส่วนตัว ลามภาษา มือ เป็นต้น หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
10.6.9	<b>Disability access scheme</b> Provide access schemes for people with disabilities such as mentoring or other targeted support •Mentoring •Other targeted support	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการเข้าถึงการบริการช่วยเหลือสำหรับผู้พิการหรือไม่ - การให้คำปรึกษา - การสนับสนุนในด้านอื่น ๆ	Picklist	YES	NO
10.6.10	<b>Disability accommodation policy</b> Have reasonable accommodation policy or strategy for people with disabilities including adequate funding	หน่วยงานของท่านมีนโยบายการจัดหาที่พักที่เหมาะสม รวมทั้งระบบการให้เงินทุนสนับสนุน อย่างเพียงพอสำหรับผู้พิการหรือไม่	YES/NO	YES	YES
<b>SDG11: SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</b>					
<b>11.2 Support of arts and heritage</b>					
11.2.1	<b>Public access to buildings</b> Provide public access to buildings and/or monuments or natural heritage landscapes of cultural significance •With free access •Paid access	หน่วยงานของท่านจัดให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงอาคาร อนุสรณ์สถานหรือสถานที่สำคัญ และ/หรือภูมิทัศน์ที่เป็นมรดกทางธรรมชาติ ที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมหรือไม่? - เข้าถึงได้ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
11.2.2	<b>Public access to libraries</b> Provide public access to libraries including books and publications •With free access •Paid Access	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการบริการห้องสมุดสาธารณะ รวมถึงหนังสือและผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ สำหรับประชาชนทั่วไปหรือไม่? - เข้าถึงได้ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
11.2.3	<b>Public access to museums</b> Provide public access to museums, exhibition spaces or galleries, or works of art and artefacts •With free access •Paid access	หน่วยงานของท่านจัดให้มีพิพิธภัณฑ์ พื้นที่แสดงนิทรรศการ แกลเลอรี และ/หรืองานศิลปะและศิลปวัตถุ ที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ หรือไม่? - เข้าถึงได้ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
11.2.4	<b>Public access to green spaces</b> Provide free public access to open spaces and green spaces	หน่วยงานของท่านให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงพื้นที่สาธารณะและพื้นที่สีเขียวฟรีหรือไม่? (ไม่มีค่าใช้จ่าย)	YES/NO	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
11.2.5	<b>Arts and heritage contribution</b> Contribute to local arts, in terms of number of annual public performances of university choirs, theatre groups, orchestras etc... either ad-hoc or as part of an ongoing programme •Ad hoc •Ongoing programme	หน่วยงานของท่านมีส่วนร่วมในงานศิลปะท้องถิ่นในแง่จำนวนของการแสดงสาธารณะประจำปีของคณะนักร้องประสานเสียงของหน่วยงาน/ทีมโรงละคร/ออเคสตรา เป็นต้น? -มีส่วนร่วมบางครั้ง -มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง	Picklist	YES	NO
11.2.6	<b>Record and preserve cultural heritage</b> Deliver projects to record and preserve intangible cultural heritage such as local folklore, traditions, language, and knowledge. This can include the heritage of displaced communities.	หน่วยงานของท่านจัดให้มีโครงการเพื่อบันทึกและ/หรือรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่เป็นนามธรรมหรือไม่? เช่น คติชนท้องถิ่น ประเพณี ภาษา และความรู้	YES/NO	YES	NO
11.3	<b>Expenditure on arts and heritage</b>				
11.3.1	<b>Arts and heritage expenditure</b>				
	University expenditure	ค่าใช้จ่ายมหาวิทยาลัย	Continuous	NO	NO
	University expenditure on arts and heritage	ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยในด้านศิลปะและมรดกทางวัฒนธรรม			
11.4	<b>Sustainable practices</b>				
11.4.1	<b>Sustainable practices targets</b> Measure and set targets for more sustainable commuting (walking, cycling or other non-motorized transport, vanpools, carpools, shuttlebus or public transportation, motorcycle, scooter or moped, or electric vehicles)	หน่วยงานของท่านมีการวัดและตั้งเป้าหมายเพื่อการเดินทางที่ยั่งยืนหรือไม่ เช่น การเดิน การขี่จักรยาน การเดินทางที่ไม่ใช่เครื่องยนต์ การใช้รถร่วมกัน (carpool, vanpool) ขนส่งสาธารณะ หรือมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้า สกู๊ดเตอร์ไฟฟ้า หรือรถยนต์ไฟฟ้า เป็นต้น	YES/NO	YES	NO
11.4.2	<b>Promote sustainable commuting</b> Undertake actions to promote more sustainable commuting	หน่วยงานของท่านมีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการเดินทางที่ยั่งยืนหรือไม่ เช่น การให้บริการฟรีหรือลดต้นทุนระบบขนส่งสาธารณะ, การจัดหาที่จอดรถจักรยานและห้องเก็บของ, ข้อกำหนดของเส้นทางจักรยานและทางเท้า, แผนหรือนโยบายโปรแกรมแบ่งปันจักรยานฟรี, โปรแกรมการใช้รถ รถตู้ร่วมกัน, ลดค่าธรรมเนียมที่จอดรถสำหรับรถที่มีการใช้รถร่วมกัน (carpool, vanpool), สถานีชาร์จไฟฟ้าสำหรับรถยนต์ไฟฟ้า, จอดรถสำหรับยานพาหนะประหยัดน้ำมัน เป็นต้น	YES/NO	YES	NO
11.4.3	<b>Allow remote working</b> Promote or allow telecommuting or remote working for employees as a matter of policy or standard practice, or offer a condensed working week to reduce employee commuting	หน่วยงานของท่านมีนโยบายหรือการปฏิบัติในการส่งเสริมหรืออนุญาตให้มีการสื่อสารทางไกลหรือการทำงานจากนอกสถานที่สำหรับพนักงาน หรือการเสนอสัปดาห์การทำงานแบบเข้มข้น เพื่อลดการเดินทางของพนักงานหรือไม่	YES/NO	YES	NO
11.4.4	<b>Affordable housing for employees</b> Provide affordable housing for employees	หน่วยงานของท่านจัดหาที่พักราคาไม่แพงให้กับพนักงานหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
11.4.5	<b>Affordable housing for students</b> Provide affordable housing for students	หน่วยงานของท่านจัดหาที่พักราคาไม่แพงให้กับนักศึกษาหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
11.4.6	<b>Pedestrian priority on campus</b> Prioritise pedestrian access on campus	หน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับทางเดินเท้าในหน่วยงาน/สถาบัน/วิทยาเขตหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
11.4.7	<b>Local authority collab. re: planning redevelopment</b> Work with local authorities to address planning issues and development, including ensuring that local residents are able to access affordable housing	หน่วยงานของท่านทำงานร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหา การวางแผน รวมถึงการสร้างเชื่อมั่นในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงที่อยู่อาศัยราคาไม่แพงได้หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
11.4.8	<b>Planning development - new build standards</b> Build new buildings to sustainable standards	หน่วยงานของท่านสร้างอาคารใหม่ที่ไดมาตรฐานด้านความยั่งยืนหรือไม่ (ถ้า 'ใช่' โปรดระบุมาตรฐานหรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่ได้รับการรับรอง เช่น ได้รับการรับรองจากสภาอาคารเขียวโลก เป็นต้น)	YES/NO	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
11.4.9	<b>Building on brownfield sites</b> Build on brownfield sites, where possible	หน่วยงานของท่านมุ่งเน้นสร้างอาคาร/สิ่งก่อสร้างในพื้นที่ที่ถูกทิ้งร้างหรือไม่มีการใช้ประโยชน์ (Brownfield sites) หรือไม่	YES/NO	YES	NO
	<b>SDG12: RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</b>				
12.2	<b>Operational measures</b>				
12.2.1	<b>Ethical sourcing policy</b> Have a policy on ethical sourcing of food and supplies	หน่วยงานของท่านมีนโยบาย/ข้อกำหนด/มาตรการ ในการคัดเลือกวัตถุดิบ/วัสดุอุปกรณ์ ที่พิจารณาถึงความรับผิดชอบต่อสังคม/สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน ความปลอดภัย และความยุติธรรมของลูกจ้าง หรือการประเมินผลกระทบทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ในกระบวนการคัดเลือกหรือไม่	YES/NO	YES	YES
12.2.3	<b>Policy waste disposal - hazardous materials</b> Have a policy, process or practice on waste disposal - Covering hazardous materials	หน่วยงานของท่านมีนโยบาย/ข้อกำหนด/มาตรการ ในการจัดการขยะอันตรายหรือไม่	YES/NO	YES	YES
12.2.4	<b>Policy waste disposal - landfill policy</b> Have a policy on waste disposal - to measure the amount of waste sent to landfill and recycled	หน่วยงานของท่านมีนโยบาย/ข้อกำหนด/มาตรการ การวัดปริมาณขยะที่ส่งไปที่หลุมฝังกลบหรือนำไปรีไซเคิลหรือไม่	YES/NO	YES	YES
12.2.5	<b>Policy for minimisation of plastic use</b> Have policies around use minimisation of plastic	หน่วยงานของท่านมีนโยบาย/ข้อกำหนด/มาตรการ ในการลดขยะพลาสติกหรือไม่	YES/NO	YES	YES
12.2.6	<b>Policy for minimisation of disposable items</b> Have policies around use minimisation of disposable items	หน่วยงานของท่านมีนโยบาย/ข้อกำหนด/มาตรการ ในการลดปริมาณขยะที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้งหรือไม่ เช่น ถุงพลาสติกหูหิ้วหรือแก้วพลาสติก (Single use plastic)	YES/NO	YES	YES
12.2.7	Disposable policy: extensions to services Ensuring these policies extend to outsourced services and the supply chain	นโยบาย/ข้อกำหนด/มาตรการดังกล่าวครอบคลุมถึงผู้ให้บริการจากภายนอก (Outsource suppliers) และโซ่อุปทาน (Supply chain) หรือไม่			
12.2.8	Minimisation policies extended to suppliers Ensuring these policies extend to outsourced suppliers and the supply chain - (suppliers of equipment, stationary, building contracts)?	1) กลุ่มบริการ เช่น ร้านค้า บริษัทที่ดูแลโรงอาหาร บริษัททำความสะอาด และ รถป. 2) กลุ่มผู้จัดหารวัสดุอุปกรณ์ เช่น ผู้จัดหาอุปกรณ์ เครื่องเขียน และผู้รับเหมาก่อสร้าง	YES/NO	YES	NO
12.3	<b>Proportion of recycled waste</b>				
12.3.1	<b>Waste tracking</b> Measure the amount of waste generated and recycled across the university • Whole university • Partial measurement	การติดตามปริมาณกากของเสีย มีการวัดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นและรีไซเคิลทั่วทั้งมหาวิทยาลัย • ทั้งมหาวิทยาลัย • การวัดบางส่วน	Picklist	YES	NO
12.3.2	<b>Proportion of waste recycled</b>				
	Amount of waste generated	ปริมาณขยะทั้งหมด (กิโลกรัม)			
	Amount of waste recycled	ปริมาณขยะที่นำกลับมาใช้ใหม่หรือรีไซเคิล รวมถึงการทำปุ๋ย (กิโลกรัม)	Continuous	NO	NO
	Amount of waste sent to landfill	ปริมาณขยะที่ส่งไปที่หลุมฝังกลบ (กิโลกรัม)			
12.4	<b>Publication of a sustainability report</b>				
12.4.1	<b>Publication of a sustainability report</b> • Annual • Bi-annual • Less Frequent	การเผยแพร่รายงานความยั่งยืน • ประจำปี • รายครึ่งปี • น้อยครั้ง	Picklist	YES	NO
	<b>SDG13: CLIMATE ACTION</b>				
13.2	<b>Low-carbon energy use</b>				



Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
13.2.1	<b>Low carbon energy tracking</b> Measure the amount of low carbon energy used across the university •Whole university •Partial measurement	การติดตามพลังงานคาร์บอนต่ำ วัดปริมาณพลังงานคาร์บอนต่ำที่ใช้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย •ทั้งมหาวิทยาลัย •การวัดบางส่วน	Picklist	YES	NO
13.2.2	<b>Low-carbon energy use</b> Total energy used Total energy used from low-carbon sources	พลังงานที่ใช้ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย พลังงานทั้งหมดที่ใช้จากแหล่งคาร์บอนต่ำ	Continuous	NO	NO
13.3	<b>Environmental education measures</b>				
13.3.1	<b>Local education programmes on climate</b> Provide local education programmes or campaigns on climate change risks, impacts, mitigation, adaptation, impact reduction and early warning	หน่วยงานของท่านจัดทำโปรแกรมการศึกษา การณรงค์ หรือการให้ความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยง ผลกระทบ การแก้ไขปัญหา หรือการแจ้งเตือน เรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของท้องถิ่นหรือไม่ เช่น การเตรียมรับมือน้ำท่วม ฝุ่นละออง โรคระบาด ภัยแล้ง เป็นต้น	YES/NO	YES	NO
13.3.2	<b>Climate Action Plan, shared</b> Have a university Climate Action plan, shared with local government and local community groups	หน่วยงานของท่านมีการจัดทำแผนปฏิบัติการว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (การตรวจวัด การวางแผน และการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก) และเผยแพร่ให้หน่วยงานท้องถิ่นหรือชุมชนในพื้นที่รับทราบหรือไม่	YES/NO	YES	NO
13.3.3	<b>Co-operative planning for climate change disasters</b> Participate in co-operative planning for climate change disasters, working with government •Local •Regional	หน่วยงานของท่านร่วมมือกับภาครัฐในการวางแผนรับมือภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับใด - ระดับท้องถิ่น - ระดับภูมิภาค - ไม่มีกิจกรรม	Picklist	YES	NO
13.3.4	<b>Inform and support government</b> Inform and support local or regional government in local climate change disaster or risk early warning and monitoring	หน่วยงานของท่านให้ข้อมูลและสนับสนุนภาครัฐในระดับท้องถิ่นหรือภูมิภาค ในการจัดทำระบบเตือนภัยและติดตามภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือไม่	YES/NO	YES	NO
13.3.5	<b>Environmental education collaborate with NGO</b> Collaborate with NGOs on climate adaptation	หน่วยงานของท่านร่วมมือกับองค์กรอิสระ (NGOs) ในการจัดทำแผนการรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศหรือไม่	YES/NO	YES	NO
13.4	<b>Commitment to carbon neutral university</b>				
13.4.1	<b>Commitment to carbon neutral university</b> Have a target date by which it will become carbon neutral according to the Greenhouse Gas Protocols? •Scope 1 •Scope 1 and 2 •Scope 1, 2 and 3 (partial) •Scope 1, 2 and 3 (full) •Scope not known	ความมุ่งมั่นสู่มหาวิทยาลัยคาร์บอนเป็นศูนย์ มีวันที่เป้าหมายที่จะกลายเป็นคาร์บอนเป็นกลางตามโปรโตคอลก๊าซเรือนกระจกหรือไม่? • ขอบเขต 1 • ขอบเขต 1 และ 2 • ขอบเขต 1, 2 และ 3 (บางส่วน) • ขอบเขต 1, 2 และ 3 (เต็ม) • "ไม่ทราบขอบเขต"	Picklist	YES	NO
13.4.2	<b>Achieve by date</b> Achieve by	ระบุวันที่จะบรรลุเป้าหมาย	Continuous	NO	NO
	<b>SDG14: LIFE BELOW WATER</b>				
14.2	<b>Supporting aquatic ecosystems through education</b>				
14.2.1	<b>Fresh-water ecosystems (community outreach)</b> Offer educational programmes on fresh-water ecosystems (water irrigation practices, water management/conservation) for local or national communities •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีการเสนอโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศน้ำจืด (การชลประทาน / การบริหารจัดการน้ำ / การอนุรักษ์น้ำ) แก่ชุมชนท้องถิ่นหรือระดับชาติหรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
14.2.2	<b>Sustainable fisheries (community outreach)</b> Offer educational programme or outreach for local or national communities on sustainable management of fisheries, aquaculture and tourism •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีการเสนอโปรแกรมการศึกษา/กิจกรรมสาธารณะ เกี่ยวกับการประมงอย่างยั่งยืน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แก่ชุมชนท้องถิ่นหรือระดับชาติหรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
14.2.3	<b>Overfishing (community outreach)</b> Offer educational outreach activities for local or national communities to raise awareness about overfishing, illegal, unreported and unregulated fishing and destructive fishing practices •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีกิจกรรมการให้ความรู้แก่ชุมชนท้องถิ่นหรือระดับชาติ เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการทำประมงเกินขนาด การทำประมงผิดกฎหมาย การลักลอบการทำประมง และการประมงแบบไร้การควบคุม - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
14.3	<b>Supporting aquatic ecosystems through action</b>				
14.3.1	<b>Conservation and sustainable utilisation of the oceans (events)</b> Support or organise events aimed to promote conservation and sustainable utilisation of the oceans, seas, lakes, rivers and marine resources	หน่วยงานของท่านสนับสนุน และ/หรือ จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากมหาสมุทร ทะเล ทะเลสาบ แม่น้ำ และทรัพยากรทางทะเลหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
14.3.2	<b>Food from aquatic ecosystems (policies)</b> Have a policy to ensure that food on campus that comes from aquatic ecosystems is sustainably harvested	หน่วยงานของท่านมีนโยบายที่จะประกันว่าอาหารทะเลหรืออาหารที่มาจากระบบนิเวศทางน้ำนั้น มีขั้นตอนการได้วัตถุดิบมาอย่างยั่งยืน หรือไม่?	YES/NO	YES	YES
14.3.3	<b>Maintain ecosystems and their biodiversity (direct work)</b> Work directly (research and/or engagement with industries) to maintain and extend existing ecosystems and their biodiversity, of both plants and animals, especially ecosystems under threat	หน่วยงานของท่านทำงานโดยตรง (การวิจัยและ / หรือการมีส่วนร่วมกับอุตสาหกรรม) เพื่อรักษาและขยายระบบนิเวศที่มีอยู่ และความหลากหลายทางชีวภาพทั้งพืชและสัตว์ โดยเฉพาะระบบนิเวศที่ถูกคุกคาม หรือไม่	YES/NO	YES	NO
14.3.4	<b>Technologies towards aquatic ecosystem damage prevention (direct work)</b> Work directly (research and/or engagement with industries) on technologies or practices that enable marine industry to minimise or prevent damage to aquatic ecosystems	หน่วยงานของท่านทำงานโดยตรง (การวิจัย และ/หรือ การมีส่วนร่วมกับอุตสาหกรรม) เกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือการปฏิบัติที่ช่วยลดอุตสาหกรรมทางทะเลที่ช่วยลดหรือป้องกันความเสียหายต่อระบบนิเวศทางน้ำหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
14.4	<b>Water sensitive waste disposal</b>				
14.4.1	<b>Water discharge guidelines and standards</b> Have water quality standards and guidelines for water discharges (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare)	หน่วยงานของท่านมีมาตรฐานคุณภาพน้ำและแนวทางในการปล่อยน้ำทิ้ง เพื่อรักษาคุณภาพน้ำ ปกป้องระบบนิเวศ สัตว์ป่า สุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ฯลฯ หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
14.4.2	<b>Action plan to reducing plastic waste</b> Have an action plan in place to reduce plastic waste on campus	หน่วยงานของท่านมีแผนการลดขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัยหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
14.4.3	<b>Reducing marine pollution (policy)</b> Have a policy on preventing and reducing marine pollution of all kinds, in particular from land-based activities	หน่วยงานของท่านมีนโยบายในการป้องกันและลดมลพิษทางทะเลทุกชนิด โดยเฉพาะจากกิจกรรมบนบกหรือไม่?	YES/NO	YES	YES
14.5	<b>Maintaining a local ecosystem</b>				
14.5.1	<b>Minimizing alteration of aquatic ecosystems (plan)</b> Have a plan to minimise physical, chemical and biological alterations of related aquatic ecosystems	หน่วยงานของท่านมีแผนที่จะลดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมีหรือชีวภาพของระบบนิเวศทางน้ำที่เกี่ยวข้องหรือไม่	YES/NO	YES	NO
14.5.2	<b>Monitoring the health of aquatic ecosystems</b> Monitor the health of aquatic ecosystems	หน่วยงานของท่านกำกับดูแลความสมดุลของระบบนิเวศทางน้ำหรือไม่	YES/NO	YES	NO

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
14.5.3	<b>Programmes towards good aquatic stewardship practices</b> Develop and support programmes and incentives that encourage and maintain good aquatic stewardship practices •Ad hoc •On-going	หน่วยงานของท่านพัฒนาและสนับสนุนโครงการและสิ่งจูงใจที่ส่งเสริมและรักษาแนวปฏิบัติด้านการพิทักษ์สัตว์น้ำที่ดีหรือไม่? - บางครั้ง - ส่วนหนึ่งของโปรแกรมที่กำลังดำเนินการ	Picklist	YES	NO
14.5.4	<b>Collaboration for shared aquatic ecosystems</b> Collaborate with the local community in efforts to maintain shared aquatic ecosystems	หน่วยงานของท่านมีความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นที่พยายามจะรักษาระบบนิเวศทางน้ำที่ใช้ร่วมกันหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
14.5.5	<b>Watershed management strategy</b> Have implemented a watershed management strategy based on location specific diversity of aquatic species	หน่วยงานของท่านได้ใช้กลยุทธ์การจัดการลุ่มน้ำโดยพิจารณาจากความหลากหลายของพันธุ์สัตว์น้ำหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
<b>SDG15: LIFE ON LAND</b>					
<b>15.2 Supporting land ecosystems through education</b>					
15.2.1	<b>Events about sustainable use of land</b> Support or organise events aimed to promote conservation and sustainable utilisation of the land, including forests and wild land	หน่วยงานของท่านสนับสนุน และ/หรือ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ที่ดิน ป่าไม้ หรือผืนป่า อย่างยั่งยืนหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
15.2.2	<b>Sustainably farmed food on campus</b> Have policies to ensure that food on campus is sustainably farmed	หน่วยงานของท่านมีนโยบายที่จะทำให้อาหาร/วัตถุดิบ มีการเพาะปลูก/เพาะเลี้ยงอย่างยั่งยืนหรือไม่?	YES/NO	YES	YES
15.2.3	<b>Maintain and extend current ecosystems' biodiversity</b> Work directly to maintain and extend existing ecosystems and their biodiversity, of both plants and animals, especially ecosystems under threat	หน่วยงานของท่านทำงานโดยตรงเพื่อรักษาและขยายระบบนิเวศที่มีอยู่ รวมถึงความหลากหลายทางชีวภาพของพืชและสัตว์ โดยเฉพาะระบบนิเวศที่ถูกทำลาย หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
15.2.4	<b>Educational programmes on ecosystems</b> Offer educational programmes on ecosystems (looking at wild flora and fauna) for local or national communities? •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีการเสนอโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศ (ทั้งพืชพันธุ์และสัตว์ป่า) สำหรับชุมชนท้องถิ่นและ/หรือระดับชาติหรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
15.2.5	<b>Sustainable management of land for agriculture and tourism (educational outreach)</b> Offer educational programme/outreach for local or national communities on sustainable management of land for agriculture and tourism •Free •Paid	หน่วยงานของท่านมีการเสนอโปรแกรมการศึกษา/กิจกรรมสาธารณะเกี่ยวกับการจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน แก่ชุมชนท้องถิ่นหรือระดับชาติหรือไม่? - ฟรี (ไม่มีค่าใช้จ่าย) - มีค่าใช้จ่าย	Picklist	YES	NO
<b>15.3 Supporting land ecosystems through action</b>					
15.3.1	<b>Sustainable use, conservation and restoration of land (policy)</b> Have a policy to ensure the conservation, restoration and sustainable use of terrestrial ecosystems associated with the university, in particular forests, mountains and drylands	หน่วยงานของท่านมีนโยบายที่จะประกันได้ว่ากิจกรรม การดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีการอนุรักษ์ พื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะป่าไม้ ภูเขา และพื้นที่แห้งแล้ง	YES/NO	YES	YES
15.3.2	<b>Monitoring IUCN and other conservation species (policies)</b> Have a policy to identify, monitor and protect any IUCN Red Listed species and national conservation list species with habits in areas affected by the operation of your university	หน่วยงานของท่านมีนโยบายที่จะบ่งชี้ ติดตาม และปกป้องทุกสายพันธุ์ที่อยู่ในบัญชีแดงไอยูซีเอ็น (IUCN Red Listed) และรายการอนุรักษ์ชนิดพันธุ์แห่งชาติที่อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หรือไม่?	YES/NO	YES	YES
15.3.3	<b>Local biodiversity included in planning and development</b> Include local biodiversity into any planning and development process (e.g. construction of new buildings)	หน่วยงานของท่านนำประเด็นความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นมาพิจารณาในกระบวนการวางแผนและการพัฒนาโครงการต่าง ๆ หรือไม่? (เช่น กิจกรรมการก่อสร้าง)	YES/NO	YES	NO
15.3.4	<b>Alien species impact reduction (policies)</b> Have a policy to reduce the impact of alien species on campus	หน่วยงานของท่านมีนโยบายลดผลกระทบจากชนิดพันธุ์ต่างถิ่นในพื้นที่วิทยาเขตหรือไม่?	YES/NO	YES	YES

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
15.3.5	<b>Collaboration for shared land ecosystems</b> Collaborate with the local community to maintain shared land ecosystems	หน่วยงานของท่านมีความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นที่พยายามจะรักษาระบบนิเวศทางบกที่ใช้ร่วมกันหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
15.4	<b>Land sensitive waste disposal</b>				
15.4.1	<b>Water discharge guidelines and standards</b> Have water quality standards and guidelines for water discharges (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare)	หน่วยงานของท่านมีมาตรฐานคุณภาพน้ำและแนวทางในการปล่อยน้ำทิ้ง เพื่อรักษาคุณภาพน้ำ ปกป้องระบบนิเวศ สัตว์ป่า สุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ฯลฯ หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
15.4.2	<b>Policy on plastic waste reduction</b> Have a policy on reducing plastic waste on campus	หน่วยงานของท่านมีแผนการลดขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัยหรือไม่?	YES/NO	YES	YES
15.4.3	<b>Policy on hazardous waste disposal</b> Have a policy, process or practice on waste disposal covering hazardous materials	หน่วยงานของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการกำจัดขยะที่ครอบคลุมถึงขยะอันตรายหรือไม่? เช่น ของเสียบิวภาพ เคมี กัมมันตภาพรังสี และ/หรือทางกายภาพ ซึ่งมีศักยภาพที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อมนุษย์สัตว์หรือสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะด้วยตัวเองหรือผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับปัจจัยอื่น ๆ	YES/NO	YES	YES
	<b>SDG16: PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS</b>				
16.2	<b>University governance measures</b>				
16.2.1	<b>Elected representation</b> Have elected representation on the university's highest governing body from: students (both undergraduate and graduate), faculty, and staff (non-faculty employees): •students (both undergraduate and graduate) •faculty •staff (non-faculty employees)	หน่วยงานของท่านได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนหน่วยงานด้านปกครองสูงสุดของมหาวิทยาลัยจาก: - นักศึกษา (ทั้งระดับปริญญาตรีและสูงกว่า) - คณา - พนักงาน (พนักงานที่ไม่ใช่อาจารย์)	Picklist	YES	NO
16.2.2	<b>Students' union</b> Recognise a students' union	มหาวิทยาลัยของท่านมีสหภาพนักศึกษาหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
16.2.3	<b>Identify and engage with local stakeholders</b> Have written policies and procedures to identify local stakeholders external to the university and engage with them	หน่วยงานของท่านมีนโยบายและระเบียบปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อระบุผู้มีส่วนได้เสียในท้องถิ่นภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีส่วนร่วมกับพวกเขาหรือไม่?	YES/NO	YES	YES
16.2.4	<b>Participatory bodies for stakeholder engagement</b> Have an existence of participatory bodies to recognize and engage local stakeholders, including local residents, local government, local private, local civil society representatives	หน่วยงานของท่านมีหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการรับรู้และมีส่วนร่วมในท้องถิ่น รวมถึงประชาชนในท้องถิ่น รัฐบาลท้องถิ่น เอกชนในท้องถิ่น ตัวแทนภาคประชาสังคมในท้องถิ่น?	YES/NO	YES	NO
16.2.5	<b>University principles on corruption and bribery</b> Publish the university's principles and commitments on organized crime, corruption & bribery	หน่วยงานของท่านมีการตีพิมพ์หลักการและพันธสัญญาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับอาชญากรรมองค์กร การทุจริต และการติดสินบน หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
16.2.6	<b>Academic freedom policy</b> Have a policy on supporting academic freedom (freedom to choose areas of research and to speak and teach publicly about the area of their research)	หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการ (เสรีภาพในการเลือกสาขา การวิจัย การพูดและการสอนในที่สาธารณะในหัวข้อที่เกี่ยวกับสาขาการวิจัยของพวกเขา) หรือไม่?	YES/NO	YES	YES
16.2.7	<b>Publish financial data</b> Publish university financial data	หน่วยงานของท่านมีการเผยแพร่ข้อมูลทางการเงินหรือไม่? - เป็นข้อมูลที่เปิดเผย - ไม่มีการเผยแพร่	YES/NO	YES	NO
16.3	<b>Working with government</b>				

Metric and indicator reference	Metric / Indicator		Question format	Evidence Required	Policy dates required
16.3.1	<b>Provide expert advice to government</b> Provide specific expert advice to local, regional or national government (for example through policy guidance, participation in committees, provision of evidence) •Local •Regional •National	หน่วยงานของท่านมีผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำแนะนำต่อองค์กรท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ หรือ รัฐบาล เกี่ยวกับสินค้าภาพ ความยุติธรรม และความเข้มแข็งของสถาบันหรือไม่? (เช่น การแนะนำนโยบายการมีส่วนร่วมในคณะกรรมการการจัดหาหลักสูตร) - ระดับท้องถิ่น - ระดับภูมิภาค - ระดับประเทศ	Picklist	YES	NO
16.3.2	<b>Policy- and lawmakers outreach and education</b> Provide outreach, general education, upskilling and capacity-building to policy and lawmakers on relevant topics including economics, law, technology, migration and displacement and climate change	หน่วยงานของท่านจัดให้มีกิจกรรมสาธารณะ การให้ความรู้ การยกระดับ และการสร้างขีดความสามารถให้กับผู้กำหนดนโยบาย/กฎหมาย ในด้านที่เกี่วข้อง เช่น เศรษฐศาสตร์, กฎหมาย, เทคโนโลยี, การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือไม่?	YES/NO	YES	NO
16.3.3	<b>Participation in government research</b> Undertake policy-focused research in collaboration with government departments	หน่วยงานของท่านทำการวิจัยเชิงนโยบายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
16.3.4	<b>Neutral platform to discuss issues</b> Provide a neutral platform and 'safe' space for different political stakeholders to come together to frankly discuss challenges	หน่วยงานของท่านมีเวทีที่เป็นกลางและเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้มีส่วนได้เสียทางการเมืองซึ่งอยู่ในกลุ่มที่มีความเห็นแตกต่างกัน มารวมตัวกันเพื่อหาหรือพูดคุยกันหรือไม่?	YES/NO	YES	NO
16.4	<b>Proportion of graduates in law and civil enforcement</b>				
16.4.1	<b>Proportion of graduates in law</b> Number of graduates Number of total graduates from law and enforcement related courses  (This does not require them to be fully qualified in the profession, since further practical experience may be necessary. Courses could include criminology, policing, forensic science, law (all types), corrections, criminal psychology. All courses must include a positive ethical dimension.)	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่จบการศึกษาในสาขาวิชาด้านกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย  (ซึ่งไม่จำเป็นต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนในวิชาชีพ เนื่องจากอาจจำเป็นต้องมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพิ่มเติม หลักสูตรอาจรวมถึงอาชญาวิทยา ตำรวจ นิติวิทยาศาสตร์ กฎหมาย (ทุกประเภท) ราชทัณฑ์ จิตวิทยาอาชญากรรม ทุกหลักสูตรต้องมีจริยธรรมเชิงบวก)	Continuous	NO	NO