



แผนยุทธศาสตร์โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิสัยทัศน์ : สถาบันปฏิรูปการศึกษาชั้นนำบูรณาการสู่การพัฒนาสังคมในภูมิภาค

พันธกิจ : สร้างคุณประโยชน์ด้านการแพทย์-สาธารณสุข วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร และวิทยาศาสตร์ การเกษตร-ความมั่นคงด้านอาหารให้สังคม ชุมชน มุ่งเน้นภูมิภาคเหนือล่างกลางบน ในฐานะของสถาบันการศึกษา ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

ค่านิยม : มุ่งมั่น ใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก

ยุทธศาสตร์ :

1. ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงภูมิภาค
2. การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นอย่างเข้มข้น
3. พัฒนาศูนย์การแพทย์เป็นรากฐานทางการศึกษาและเป็นแหล่งรายได้ของวิทยาเขตฯ
4. สร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการคลัง

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ :

1. ฐานการเรียนรู้และวิจัยบูรณาการหลายศาสตร์อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทในภูมิภาค
2. เครือข่ายความร่วมมือตามพันธกิจในทุกกระดับที่เหนียวแน่น
3. ศูนย์การแพทย์เป็นต้นแบบด้านการบริการสุขภาพ การเรียนการสอน และการจัดการ
4. ศูนย์วิจัยทางการเกษตรสุขภาพและแหล่งเรียนรู้ร่วมชุมชน เครือข่ายในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน :

1. การแตกหน่อและเติบโต

- จะใช้แนวคิดการแตกหน่อและเติบโต จะผลักดันพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ ด้วยพลังของท้องถิ่น ภายในระยะเวลา 15 ปี
- เร่งสร้างฐานที่มั่น ภายในระยะเวลา 3 ปี เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับมหาชน และป้องกันการถอยหลังทางนโยบาย
- เสนอสร้างศูนย์การแพทย์เพื่อเพิ่มศักยภาพและความครอบคลุมการบริการทางการแพทย์

2. การสร้างอัตลักษณ์พื้นฐานภูมิประเทศ-สังคม-เศรษฐกิจ ของภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่าง-ภาคกลางตอนบน
- กำหนดบริบทพื้นที่ปฏิบัติการซึ่งมีอัตลักษณ์เฉพาะของเขตพื้นที่ภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่าง-ภาคกลางตอนบนครอบคลุมพื้นที่ 7 จังหวัด คือ ตาก กำแพงเพชร พิจิตร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ –อุทัยธานี และชัยนาท
 - จัดการศึกษา ตอบสนองต่อการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภูมิภาค เชื่อมโยงระหว่างผู้ใช้บัณฑิตกับมหาวิทยาลัย ในฐานะของผู้ผลิตอย่างใกล้ชิด
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นอย่างเข้มข้น
- สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในทุกมิติของการดำเนินงาน ระดมทรัพยากรและทุนทางสังคมมาร่วมจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. ปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อสร้างบัณฑิตแนวใหม่
- ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เน้นคุณภาพบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ระบบคิด วิเคราะห์ ความสามารถในการเรียนรู้ใหม่ และเข้าสู่ระบบสังคมในท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน
