



แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

<p>โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งอยู่เลขที่ 402/1 หมู่ 5 ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130 โดยเริ่มจัดตั้งโครงการฯ ตั้งแต่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2538 คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบโครงการขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสในต่างจังหวัด ซึ่งมีรายละเอียดความเป็นมา แบ่งเป็นระยะดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระยะเริ่มต้นโครงการ <u>วันที่ 3 ธันวาคม 2540</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขยายการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ ทบวงมหาวิทยาลัย 274/2540 และแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการเงินและธรรมากรจัดหาทุนสนับสนุนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 1283/2542 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2542 <u>วันที่ 25 มกราคม 2542</u> ทบวงมหาวิทยาลัยเห็นชอบจัดสรรงบประมาณใหม่มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาความเป็นไปได้และจัดทำแผนแม่บทวิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดอำนาจเจริญและจังหวัดนครสวรรค์ รวมเป็นเงิน 2,600,000.00 บาท อย่างไรก็ตามหลังจากที่ได้เริ่มรับนักศึกษาเป็นระยะเวลา 3 รุ่น ผลปรากฏว่าทาง จ.นครสวรรค์ ประสบกับปัญหาอุทกภัย ทำให้อาคารเรียนได้รับความเสียหาย ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2550 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ยุติการรับนักศึกษาและย้ายนักศึกษาทั้งหมดไปศึกษาต่อที่วิทยาเขตศาลายา และวิทยาเขตกาญจนบุรี ● ระยะปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม <u>พฤศจิกายน 2549-2550</u> กลุ่มนครสวรรค์สร้างสรรค์สังคมเข้าพบนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อปรึกษาหาแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินการของวิทยาเขตนครสวรรค์ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ (นายชินนทร บัวประเสริฐ) แต่งตั้งคณะทำงานจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตนครสวรรค์ร่วมกับรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต (ผศ.นคร เหมะ) <u>วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2550</u> ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลสัญจร ณ อาคารอำนวยการบึงเสนาท (ได้รับคำแนะนำว่าควรจัดหาที่ตั้งวิทยาเขตใหม่เพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปได้)

วันที่ 21-22 มีนาคม 2551 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เวทีเสวนา สานพลังมติดล-คณครสวรรค์สรรค สร้างแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยมติดล นครสวรรค์ “มองปัจจุบันสูอนาคต” เพื่อระดมสมองในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมติดล มีมติให้จังหวัดนครสวรรค์จัดหาที่ตั้งวิทยาเขตใหม่ (Main campus) ดังนั้น คณะทำงานจังหวัดนครสวรรค์จึงเริ่มดำเนินการจัดหาที่ตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์แห่งใหม่ (พื้นที่ ตำบลเกาเหลิว-ตำบลเขาเขียว-ตำบลเขาทอง)

วันที่ 26 มีนาคม 2552 อธิการบดีมหาวิทยาลัยมติดล (ศ.คลินิกยศกล สกลสัตยาทร) ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ และภาคประชาสังคมตัดสินใจดำเนินการย้ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมติดล (Main campus) บนที่ตั้งแห่งใหม่ ณ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี และจะยังคงใช้พื้นที่เดิมตำบลบึงเสนาท และตำบลเนินยาวผาด อำเภอเกาเหลิว ต่อไป

- **ระยะเปลี่ยนแปลงเพื่อกาวอย่างมั่นคง**

วันที่ 1 เมษายน 2552 มหาวิทยาลัยมติดล แต่งตั้ง นายแพทย์สมพงษ์ ยุงทอง เป็น ผู้ช่วยอธิการบดี และรองอธิการบดี ตามลำดับ รับผิดชอบโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

วันที่ 7 กันยายน 2552 อธิการบดีมหาวิทยาลัยมติดล (ศ.คลินิกยศกล สกลสัตยาทร) และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ (นายอำนาจ ศิริชัย) รวมลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยมติดลเพื่อเตรียมความพร้อมดำเนินการ จำนวนเงินปละ 20 ล้านบาท ในงบประมาณ พ.ศ. 2554-งบประมาณ พ.ศ. 2556 รวมเป็นเงิน 60 ล้านบาท

วันที่ 18 มกราคม 2553 มหาวิทยาลัยมติดล ได้รับอนุมัติให้ใช้พื้นที่ ประมาณ 1 พันไร่เศษ จากกรมธนารักษ์ เพื่อดำเนินการ

วันที่ 17 ธันวาคม 2553 นายกรัฐมนตรี นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ อนุมัติงบประมาณรายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2554 งบกลางรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อ กรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น สนับสนุนโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อเร่งเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตร จำนวนเงิน 42.611 ล้านบาท

วันที่ 29 มีนาคม 2554-27 มิถุนายน 2554 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินการออกแบบอาคารศูนย์การแพทยมติดลนครสวรรค์ และอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อเนกประสงค์แล้วเสร็จ

ช่วงปี พ.ศ. 2555-2557 มีการลงทุนบนที่ตั้งแห่งใหม่ ณ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี ในการก่อสร้างอาคารสำนักงานที่พักอเนกประสงค์ อาคารศูนย์ผู้สูงอายุบริการสุขภาพ ระบบสาธารณูปโภค ไอที เป็นระยะเริ่มต้น เพื่อรองรับการดำเนินการด้วยงบประมาณที่จำกัด และเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2555 (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)

วันที่ 10 มิถุนายน 2556 ค.ร.ม. อนุมัติหลักการโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเขตนครสวรรค์และศูนย์การแพทยมติดลนครสวรรค์ แผนกผู้ป่วยนอกในระยะเริ่มต้น (งบประมาณทั้งสิ้น 2,102 ล้านบาท)

งบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อเนกประสงค์ (270 ล้านบาท) อาคารบริการผู้ป่วยนอกระยะเริ่มต้น (50 ล้านบาท) และครุภัณฑ์ (10 ล้านบาท) (ตามมติ ค.ร.ม. มิถุนายน 2556)

งบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทยมติดลนครสวรรค์ (380 ล้านบาท) อาคารหอพักนักศึกษา (16.5 ล้านบาท) เครื่องเอกซเรย์ทั่วไประบบ ดิจิตอลขนาด 500 mA พร้อมระบบจัดเก็บข้อมูลและรับส่งภาพทางการแพทย์ (4.3 ล้านบาท) ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการศูนย์การแพทยมติดลนครสวรรค์ (สิงหาคม 2559)

วันที่ 31 มีนาคม 2560 มหาวิทยาลัยมหิดล แต่งตั้ง นายแพทย์เกษร อมันตกุล เป็น รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

วันที่ 1 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยมหิดล แต่งตั้ง แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ เป็น รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ 2561 ดำเนินการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยนอก ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ พร้อมตกแต่งแล้วเสร็จ และเริ่มเปิดให้บริการตรวจรักษาทั้งการแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์ทางเลือก (แพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนจีน)

ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณลงทุน ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ (20 ล้านบาท) จากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงาน (20 ล้านบาท)

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562 ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์”

วันที่ 21 มีนาคม 2562 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย แบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ออกเป็น 4 หน่วยงาน คือ กลุ่มวิชาการและหลักสูตร ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ และกลุ่มอำนวยการกลาง

วันที่ 21 สิงหาคม 2562 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อโครงสร้างหน่วยงานภายใน ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ เป็น ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์

ปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอพักบุคลากรทางการแพทย์ (22 ล้านบาท) ก่อสร้างห้อง Negative Pressure (3 ล้านบาท) และงบประมาณครุภัณฑ์ทางการแพทย์ (38.1259 ล้านบาท) จากงบประมาณแผ่นดิน และงบกลางฉุกเฉินรองรับสถานการณ์ COVID-19 และครุภัณฑ์รองรับการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาล จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงาน (3.455 ล้านบาท)

วันที่ 20 มกราคม 2563 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน ทรงเปิดศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์

ปีการศึกษา 2563 เปิดหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ภาคพิเศษ) เป็นรุ่นที่ 1

วันที่ 20 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยมหิดลแต่งตั้งแพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ เป็นรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ บริหารงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอพักบุคลากรทางการแพทย์ หลังที่ 2 (22 ล้านบาท) หอพักนักศึกษ หลังที่ 3 (22 ล้านบาท) และงบประมาณครุภัณฑ์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์ (48.1668 ล้านบาท) จากงบประมาณแผ่นดิน และครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงาน (0.1849 ล้านบาท)

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย การแบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพิ่มเป็น 5 หน่วยงาน คือ กลุ่มวิชาการและหลักสูตร ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มอำนวยการกลาง และศูนย์พิสิทธ์ทฤษฎีและปรัชญาธรรมชาตินครสวรรค์

วิสัยทัศน์ : สถาบันปฏิรูปการศึกษาชั้นนำบูรณาการสู่การพัฒนาสังคมในภูมิภาค

พันธกิจ : สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา-สาธารณสุข วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร และวิทยาศาสตร์การเกษตร-ความมั่นคงด้านอาหารให้สังคม ชุมชน มุ่งเน้นภูมิภาคเหนือล่าง กลางบน ในฐานะของสถาบันการศึกษาภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

ยุทธศาสตร์ :

1. ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงภูมิภาค
2. การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นอย่างเข้มข้น
3. พัฒนาศูนย์การแพทย์เป็นรากฐานทางการศึกษาและเป็นแหล่งรายได้ของวิทยาเขตฯ
4. สร้างความเข้มแข็งด้านการเงินการคลัง

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

หลักสูตรทั้งหมด 5 หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
● หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร	295	0	295
1. หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน	158	0	158
2. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม	72	0	72
3. หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	44	0	44
4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง	21	0	21
● หลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร	0	0	0
1. หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ภาคพิเศษ)	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	295	0	295

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด ...2..... หน่วยบริการ

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1. ศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์	-
2. กลุ่มวิชาการและหลักสูตร	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้รับมาตรฐาน ESPReL รวมทั้งหมด 3 ห้อง

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลจ. เงินงบประมาณ	ลจ. ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
- รองศาสตราจารย์	-	3	-	-	-	3
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	5	-	-	-	6
- อาจารย์	-	22	1	-	1	24
- นักวิจัย	-	-	-	-	-	-
รวม สายวิชาการ	1	30	1		1	33
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ						
● ผู้ช่วยอาจารย์	-	12	-	-	-	12
- อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	2	-	-	-	2
● อื่นๆ	-	9	-	-	-	9
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	-	64	3	-	-	67
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ	-	18	11	-	-	29
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ	-	-	4	4	60	68
รวม สายสนับสนุน		107	18	4	60	187
รวมทั้งสิ้น	1	137	19	4	61	220

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2563	ปี 2564
งบประมาณแผ่นดิน	105,616,734.19	146,075,100.00
งบประมาณเงินรายได้	48,299,634.55	54,407,719.00
รวมทั้งสิ้น	153,916,368.74	200,482,819.00

หมายเหตุ เป็นข้อมูลงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร จากระบบ SAP ERP

งบประมาณเงินรายได้ 1010001-1010002

งบประมาณแผ่นดิน 2010001-2010002

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน ปีงบประมาณ 2565

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน					
				6 เดือน	9 เดือน				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation									
1.1 CKPI	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI (Principal Investigator) ของโครงการที่ได้รับเงินทุนวิจัย (นับเฉพาะ PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ)	ร้อยละ	35	40	31.25	31.25	35		
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น PI ใหม่ในแต่ละปีงบประมาณ	คน			10	10			
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	คน			32	32			
1.2 CKPI	ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงโดย International Organization	เรื่อง	4	N/T	N/T	N/T	N/T		
1.3 CKPI	Citation per publication (5 years)	ครั้ง/เรื่อง	14	7.00	6.97	7.55	9		
1.4 CKPI	International Publication (per years)	เรื่อง	4,400	29	6	13	38		
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ทั้งหมด	เรื่อง		9 เดือน (ม.ค.- ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.- ธ.ค.)	6	13	9 เดือน (ม.ค.- ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.- ธ.ค.)
				20	9		28	10	
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Web of Knowledge	เรื่อง			0	0			
	● จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus	เรื่อง			6	13			

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
				เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน			
						6 เดือน			9 เดือน
1.5 CKPI	International Publication per academic staff (5 years trend)	เรื่อง/คน	1.10	0.9		0.19	0.41	1.15	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
	● International Publication per academic staff	เรื่อง/คน		0.9		0.19	0.41	0.85	1.15
	● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (Headcount)	คน		32		32	32	33	33
	● International Publication per academic staff (FTE)	เรื่อง/คน		0		0	0		
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการคำนวณ FTE	คน		N/T		N/T	N/T			
1.6 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1	เรื่อง	2,550	12		5	9	21	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				9	3			16	5
1.7 CKPI	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร Q1 จากจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทั้งหมด	ร้อยละ	58	-		5/6*100 =83.33	9/13*100 =69.23	55.26	
								9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
								16/28 =57.14	21/38= 55.26
1.8 CKPI	จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างชาติ	เรื่อง	1,300	10		1	3	21	
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
				10					
1.9 KPI	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการ	บาท/คน	600,000	250,000		70,362.16	78,704.06	250,000	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
1.10 KPI	จำนวนนักวิจัยสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี (Tier 2)	คน/ปี	4	N/T	N/T	N/T	N/T
1.11 KPI	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย	ชิ้น	450	N/T	N/T	N/T	N/T
1.12 KPI	จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	11,000,000	N/T	N/T	N/T	N/T
PA เพิ่มเติมด้านการวิจัย							
1.13 KPI	ร้อยละการติดตาม output จากโครงการวิจัยตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา รับทุน (จากทุกแหล่งทุน)	ร้อยละ	100	100	100	100	100
เพิ่ม	● จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดของส่วนงาน	โครงการ			10	10	
เติม	● จำนวนโครงการวิจัยที่มีการติดตาม output ของส่วนงาน	โครงการ			10	10	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565					
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน								
				6 เดือน	9 เดือน							
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning												
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	5	3	-	0	5					
	● จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2	คน			-	0						
	● จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน			-	23 (อายุงาน 3 ปี)						
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	15 (จาก 328 หลักสูตร)	N/T	N/T	N/T	N/T					
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	30 (จาก 88 หลักสูตร)	N/T	N/T	N/T	N/T					
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	26	N/T	N/T	N/T	N/T					
							อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65				
							N/T	N/T				
	2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	10 (จาก 240 หลักสูตร)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/T				
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	23	N/A	N/A	N/A	N/A	N/T					
			โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65		
			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	โท	เอก	โท	เอก
									N/T	N/T	N/T	N/T

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564									เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565			
			เป้าหมาย ส่วนงาน			ผลการดำเนินงาน									
						6 เดือน			9 เดือน						
	- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (โปรดระบุชื่อหลักสูตร และส่วนงานที่ร่วม)	หลักสูตร		0			0			0			0		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน ในปีการศึกษา 2564 (ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม)	หลักสูตร		4			4			4			4		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
				3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 328 หลักสูตร)	1.22			0			0			0.60 (2/328*100)		
	2.3.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85 (จาก 88 หลักสูตร)	-			-			-			2.27 (2/88*100)		
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	70	3			0			0			อยู่ในระยะ		ตรวจใหม่
													เวลารับรอง		ปี 65
					0		2								
2.3.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80 (จาก 240 หลักสูตร)	-			-			-			N/T		
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	192	1			0			0			0		
				โท	เอก		โท	เอก		โท	เอก		อยู่ในระยะ		ตรวจใหม่
				เวลารับรอง		ปี 65									
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564									เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565			
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน											
				6 เดือน			9 เดือน								
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	1.22			0			0			3/328*100 =0.91		
	● จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	4			0			0			3		
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
				3	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	38	25			0			0			33.33		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	34	1			0			0			1		
	● จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร		3			3			3			3		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด														
	2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	รหัส 63			รหัส 63			รหัส 63			รหัส 64		
				25			0			0			25		
	2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	รหัส 62			รหัส 62			รหัส 62			รหัส 63		
				50			1.22			1.22			50		
	2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	รหัส 61			รหัส 61			รหัส 61			รหัส 62		
				75			78.67			78.67			75		
2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	รหัส 60			รหัส 60			รหัส 60			รหัส 61			
			100			100			100			100			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของ ส่วนงาน	ร้อยละ	20 (สะสม)	100	-	0.99	20
	● จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning				-	1	
	● จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน				-	101	
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	80	50	-	80.65	80
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนา นักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	60	-	78	100
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจากการ สนับสนุนของ Career Support Services	คน	20	-	-	-	N/T
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี	ร้อยละ	80	95.00	-	100	95.00
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	1	-	4	4
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	● ความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	50	-	81.16	80
	● ความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	10	-	96.43	80

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.14 PKPI	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ด้าน การศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา	โครงการ	อย่างน้อย 1 โครงการต่อ ส่วนงาน	1	0	0	1
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	3,800	0	0	0	0
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,300	0	0	0	0
	● นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน	800	0	0	0	0
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน	1,000	0	0	0	0
	● นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน	700	0	0	0	0

ส่วนงานที่มีพันธกิจด้านการศึกษา ขอให้ส่วนงานระบุนายชื่อหลักสูตรที่กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด		ชื่อหลักสูตรที่กำหนดเป้าหมายปี 2565 (ขอได้โปรดระบุชื่อหลักสูตรให้สอดคล้องกับการกำหนดเป้าหมาย)
2.2	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	
	2.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	N/T
	2.2.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า	N/T
2.3	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	
	2.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	1. หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน 2. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม
	2.3.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	N/T
2.4	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	
	2.4.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	1. หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน 2. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม 3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง
	2.4.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	N/T
2.5	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	
	● หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเกษตรกรปราชญ์เป็รื่อง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน							
				6 เดือน		9 เดือน					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services											
3.1 CKPI	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน/ มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	2 (สะสม)	N/T		-		N/T		N/T	
3.2 CKPI	จำนวนนโยบายชี้นำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติและ นานาชาติ	เรื่อง	2	N/T		N/T		N/T		N/T	
3.3 CKPI	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	80	N/T		N/T		N/T		N/T	
	● จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง		N/T		N/T		N/T		N/T	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T
	● จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงานที่ต้องมี การรับรองมาตรฐาน	แห่ง		1		1		1		2	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				1	N/T	1	N/T	1	N/T	2	N/T
3.4 KPI	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	450,000,000	-		8,099,030.00		8,303,501.25		5,000,000.00	
	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	350,000,000	-		7,734,200.00		7,812,400.00		4,500,000.00	
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	-		364,830.00		491,101.25		500,000.00	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564		เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
				6 เดือน		9 เดือน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization						
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	A (85-94.99 คะแนน)			
4.2 CKPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	ร้อยละ	80			
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับ สถาบัน	-	-			
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1			
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80			
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	101 - 200			
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	90			
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	4			
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	30			

ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนส่วนงานการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด (ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100	-	-	-	100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	70	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.12 KPI	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคลที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	-	-	-	100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	-	-	-	100
4.13 KPI	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.25				
4.14 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.15 CKPI	บุคลากรที่เป็น Global Talents						
	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	0	0	0	0

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564				เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	4.5	6.25	-	6.06	6.06	
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		2	-	2	2	
● จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัย สายวิชาการ)	คน		32	-	33	33	
4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	30	0	-	31.25	36.36	
● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		6	-	5	4	
● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		11	-	11	11	
4.16 CKPI	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	-	เป็นบวก	เป็นบวก
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นลบ	เป็นลบ	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่า ร้อยละ 5	มากกว่า ร้อยละ 1	-1.73	-1.96	มากกว่า ร้อยละ 1
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่า ร้อยละ 5	-50	-19.97	-14.30	มากกว่า ร้อยละ -10
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความ ปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	70	80	60	60	60

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2565	ปี 2564			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2565	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL ● จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน 	ห้อง		4	3	3	9	
	ห้อง		5	5	5	15	
4.21 CKPI	จำนวนโครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทาง ยุทธศาสตร์	โครงการ	อย่างน้อย ส่วนงานละ 2 โครงการ	N/T	N/T	N/T	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX						
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Band Process</i> ● <i>Band Result</i> 		เพิ่มขึ้นอย่าง น้อย 1 Band ย่อย	2B 1A	- -	รอประเมิน รอประเมิน	เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 Band ย่อย
	4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	25	15	0	0

ลงนาม
(อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
22 กันยายน 2564

ลงนาม.....
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
22 กันยายน 2564