



## แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

#### ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งอยู่เลขที่ 402/1 หมู่ 5 ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ 60130 โดยเริ่มจัดตั้งโครงการฯ ตั้งแต่ 20 มิถุนายน 2538คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบโครงการขยายโอกาสอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาค เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสในต่างจังหวัด มีความเป็นมา แบ่งเป็นระยะดังต่อไปนี้

##### • ระยะเริ่มต้นโครงการ

วันที่ 3 ธันวาคม 2540 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขยายการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ ทบวงมหาวิทยาลัย 274/2540 และแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายการเงินและธรรมากรจัดหาทุนสนับสนุนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยมหิดล ณ นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 1283/2542 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2542

วันที่ 25 มกราคม 2542 ทบวงมหาวิทยาลัยเห็นชอบจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาความเป็นไปได้และจัดทำแผนแม่บทวิทยาเขตสารสนเทศจังหวัดอำนาจเจริญและจังหวัดนครสวรรค์ รวมเป็นเงิน 2,600,000.00 บาท อย่างไรก็ตามหลังจากที่ได้เริ่มรับนักศึกษาเป็นระยะเวลา 3 รุ่น ผลปรากฏว่าทาง จ.นครสวรรค์ ประสบกับปัญหาอุทกภัย ทำให้อาคารเรียนได้รับความเสียหาย ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2550 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ยุติการรับนักศึกษาและย้ายนักศึกษาทั้งหมดไปศึกษาต่อที่วิทยาเขตศาลายา และวิทยาเขตกาญจนบุรี

##### • ระยะปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม

พฤศจิกายน 2549-2550 กลุ่มนครสวรรค์สร้างสรรค์สังคมเข้าพบนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อปรึกษาหาแนวทางเกี่ยวกับการดำเนินการของวิทยาเขตนครสวรรค์ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ (นายชินนรินทร์ บัวประเสริฐ) แต่งตั้งคณะทำงานจังหวัดนครสวรรค์เพื่อการขับเคลื่อนวิทยาเขตนครสวรรค์ร่วมกับบรองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต (ผศ.นคร เหมะ)

วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2550 ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดลสัญจร ณ อาคารอำนวยการบึงเสนาท (ได้รับคำแนะนำว่าควรจัดหาที่ตั้งวิทยาเขตใหม่เพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปได้)

วันที่ 21-22 มีนาคม 2551 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เวทีเสวนา สานพลังมหิดล-คนนครสวรรค์สร้างสรรค์สร้างแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยมหิดล นครสวรรค์ “มองปัจจุบันสู่อนาคต” เพื่อระดมสมองในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยมหิดล มีมติให้จังหวัดนครสวรรค์จัดหาที่ตั้งวิทยาเขตใหม่ (Main campus) ดังนั้น คณะทำงานจังหวัดนครสวรรค์จึงเริ่มดำเนินการจัดหาที่ตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์แห่งใหม่ (พื้นที่ ตำบลเก้าเลี้ยว-ตำบลเขาเขียว-ตำบลเขาทอง)

วันที่ 26 มีนาคม 2552 อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศ.คลินิกปิยสกล สกลสัตยาทร) ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์และภาคประชาสังคมตัดสินใจดำเนินการย้ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล (Main campus) บนที่ตั้งแห่งใหม่ ณ ตำบลเขาทองอำเภอพยุหะคีรี และจะยังคงใช้พื้นที่เดิมตำบลบึงเสนาท และตำบลเนินยายผาด อำเภอเก้าเลี้ยว ต่อไป

• **ระยะเปลี่ยนแปลงเพื่อก้าวอย่างมั่นคง**

วันที่ 1 เมษายน 2552 มหาวิทยาลัยมหิดล แต่งตั้ง นายแพทย์สมพงษ์ ยุงทอง เป็น ผู้ช่วยอธิการบดี และรองอธิการบดี ตามลำดับ รับผิดชอบโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

วันที่ 7 กันยายน 2552 อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล (ศ.คลินิกปิยสกล สกลสัตยาทร) และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ (นายอำนาจ ศิริชัย) ร่วมลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อเตรียมความพร้อมดำเนินการจำนวนเงินปีละ 20 ล้านบาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รวมเป็นเงิน 60 ล้านบาท

วันที่ 18 มกราคม 2553 มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับอนุมัติให้ใช้พื้นที่ ประมาณ 1 พันไร่เศษ จากกรมธนารักษ์ เพื่อดำเนินการ

วันที่ 17 ธันวาคม 2553 นายกรัฐมนตรี นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ อนุมัติงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 งบกลางรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น สนับสนุนโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพื่อเร่งเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตร จำนวนเงิน 42.611 ล้านบาท

วันที่ 29 มีนาคม 2554-27 มิถุนายน 2554 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ดำเนินการออกแบบอาคารศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ และอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อเนกประสงค์แล้วเสร็จช่วงปี พ.ศ. 2555-2557 มีการลงทุนใหม่ที่ตั้งแห่งใหม่ ตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี ในการก่อสร้างอาคารสำนักงานที่พิก่อนกประสงค์ อาคารศูนย์ผู้สูงอายุบริการสุขภาพ ระบบสาธารณูปโภค ไอที เป็นระยะเริ่มต้น เพื่อรองรับการดำเนินการด้วยงบประมาณที่จำกัด และเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2555 (หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)

วันที่ 10 มิถุนายน 2556 ค.ร.ม. อนุมัติหลักการโครงการพัฒนาวิทยาเขตนครสวรรค์และศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ แผนกผู้ป่วยนอกในระยะเริ่มต้น (งบประมาณทั้งสิ้น 2,102 ล้านบาท)

ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อเนกประสงค์ (270 ล้านบาท) อาคารบริการผู้ป่วยนอกระยะเริ่มต้น (50 ล้านบาท) และครุภัณฑ์ (10 ล้านบาท) (ตามมติ ค.ร.ม. มิถุนายน 2556)

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ (380 ล้านบาท) อาคารหอพักนักศึกษา (16.5 ล้านบาท) เครื่องเอกซเรย์ทั่วไประบบดิจิตอล ขนาด 500 mA พร้อมระบบจัดเก็บข้อมูลและรับส่งภาพทางการแพทย์ (4.3 ล้านบาท) ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ (สิงหาคม 2559)

วันที่ 31 มีนาคม 2560 มหาวิทยาลัยมหิดล แต่งตั้ง นายแพทย์เกษตร อมันตกุล เป็น รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

วันที่ 1 สิงหาคม 2560 มหาวิทยาลัยมหิดล แต่งตั้ง แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ เป็น รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

ปีงบประมาณ 2561 ดำเนินการก่อสร้างอาคารผู้ป่วยนอก ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ พร้อมตกแต่งแล้วเสร็จ และเริ่มเปิดให้บริการตรวจรักษาทั้งการแพทย์แผนปัจจุบัน และการแพทย์ทางเลือก (แพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนจีน)

ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณลงทุน ครุภัณฑ์ทางการแพทย์ (20 ล้านบาท) จากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงาน (20 ล้านบาท)

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2562 ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “ศูนย์การแพทย์มหิดลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์”

วันที่ 21 มีนาคม 2562 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย แบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ ออกเป็น 4 หน่วยงาน คือ กลุ่มวิชาการและหลักสูตร ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์การแพทย์มหิดลนครสวรรค์ และกลุ่มอำนวยการกลาง

วันที่ 21 สิงหาคม 2562 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อโครงสร้างหน่วยงานภายใน ศูนย์การแพทย์มหิตลนครสวรรค์ เป็น ศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์

ปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอพักบุคลากรทางการแพทย์ (22 ล้านบาท) ก่อสร้างห้อง Negative Pressure (3 ล้านบาท) และงบประมาณครุภัณฑ์ทางการแพทย์ (38.1259 ล้านบาท) จากงบประมาณแผ่นดิน และงบกลางฉุกเฉินรองรับสถานการณ์ COVID-19 และครุภัณฑ์รองรับการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาล จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย สนับสนุนส่วนงาน (3.455 ล้านบาท)

วันที่ 20 มกราคม 2563 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน ทรงเปิดศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์

ปีการศึกษา 2563 เปิดหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น (ภาคพิเศษ) เป็นรุ่นที่ 1

วันที่ 20 สิงหาคม 2563 มหาวิทยาลัยมหิตลแต่งตั้งแพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์ เป็นรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ บริหารงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ถึงปัจจุบัน

ปีงบประมาณ 2564 ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอพักบุคลากรทางการแพทย์ หลังที่ 2 (22 ล้านบาท) หอพักนักกีฬา หลังที่ 3 (22 ล้านบาท) และงบประมาณครุภัณฑ์ทางการแพทย์ และวิทยาศาสตร์ (48.1668 ล้านบาท) จากงบประมาณแผ่นดิน และครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงาน (0.1849 ล้านบาท)

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย การแบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ เพิ่มเป็น 5 หน่วยงาน คือ กลุ่มวิชาการและหลักสูตร ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มอำนวยการกลาง และศูนย์ฟิสิกส์ทฤษฎีและปรัชญาธรรมชาตินครสวรรค์

ปีงบประมาณ 2565 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนผิวจราจรแอสฟัลต์ตอกคอนกรีต (22 ล้านบาท) ก่อสร้างระบบเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้าบนหลังคาศูนย์การแพทย์ มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์ (10.61 ล้านบาท) และงบประมาณครุภัณฑ์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์ (57.3659 ล้านบาท) จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการปรับปรุงศูนย์ฟิสิกส์ทฤษฎี และปรัชญาธรรมชาตินครสวรรค์ (4.6349 ล้านบาท) และครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี-สำนักงานอื่นๆ (0.9431 ล้านบาท) จากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่วนงาน

#### วิสัยทัศน์ : ฉบับใหม่

เป็นสถาบันการเรียนรู้และบริการทางการแพทย์ชั้นนำ บูรณาการสู่การพัฒนาสังคมในภูมิภาค

#### พันธกิจ :

1.ด้านการวิจัย: ผลิตผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการที่เป็นประโยชน์ด้านการแพทย์-สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม-ฐานทรัพยากร การเกษตรความมั่นคงด้านอาหาร และฟิสิกส์ทฤษฎีปรัชญาธรรมชาตินครสวรรค์

**ยุทธศาสตร์ :**

- 1.บูรณาการงานวิจัยในสังคมภูมิภาคและระดับสากล
- 2.หลักสูตรการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของสังคม และได้มาตรฐานสากล
- 3.บริการทางวิชาการเป็นที่พึงของชุมชนและสังคม รวมถึงสร้างรายได้ให้กับวิทยาเขต
- 4.ศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุ และเป็นแหล่งสร้างรายได้ให้กับวิทยาเขต
- 5.บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีธรรมาภิบาล และพึงตนเองได้

**จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)**

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
<b>หลักสูตรระดับปริญญาตรี .....3.....หลักสูตร</b>			
1. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	170	0	170
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม	69	0	69
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมปราชญ์เป็รื่อง	30	0	30
<b>หลักสูตรระดับปริญญาโท .....1.....หลักสูตร</b>			
1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	0	0	0
<b>หลักสูตรระดับปริญญาเอก .....หลักสูตร</b>			
			0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>269</b>

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด.....2.....หน่วยบริการ\*

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1. กลุ่มวิชาการและหลักสูตร	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้รับมาตรฐาน ESPReL รวม 7 ห้อง
2. ศูนย์การแพทย์มหิตลบำรุงรักษ์ จังหวัดนครสวรรค์	-

\*หมายเหตุ ข้อมูลควรสอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลูกจ้าง เงินงบประมาณ	ลูกจ้าง ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์		1				1
- รองศาสตราจารย์		3				3
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์		5				5
- อาจารย์		26			1	27
- นักวิจัย						0
รวมสายวิชาการ	0	35	0	0	1	36

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลูกจ้าง เงินงบประมาณ	ลูกจ้าง ส่วนงาน	
<b>สายสนับสนุน</b>						
- สนับสนุนวิชาการ	0	20	0	0	0	20
* ผู้ช่วยอาจารย์ (นับทั้งหมดที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า)		11				11
* อื่นๆ		9				9
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		68	3			71
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ		18	11			29
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ		68	4			72
รวมสายสนับสนุน	0	174	18	0	0	192
รวมทั้งสิ้น	0	209	18	0	1	228

**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2564	ปี 2565
งบประมาณแผ่นดิน	146,034,342.25	149,532,500.00
งบประมาณเงินรายได้	54,983,338.47	72,976,667.74
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>201,017,680.72</b>	<b>222,509,167.74</b>

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		6 เดือน		9 เดือน
				9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation</b>								
1.1 International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	เรื่อง	4,500	38		13	24	45	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			28	10			35	10
1.2 International Publication in Q1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1)	เรื่อง	2,800	21		15	10	25	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			16	5			20	5
1.3 International Publication in Q1 per Academic Staff (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ต่อบุคลากรสายวิชาการ)	เรื่อง/คน	0.6					0.5	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)				
1.4 International Publication in Top10 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top10)	เรื่อง	1,125	-		-	-	12	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9	3
1.5 International Publication in Top1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top1)	เรื่อง	75	-		-	-	1	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			1	0

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
1.6 International Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับสถาบัน/นักวิจัยสังกัดอื่นในระดับนานาชาติ)	เรื่อง	2,475	21	4	10	23		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			16	5	16	7		
1.7 Corporate Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน)	เรื่อง	200	-	-	-	3		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			2	1	2	1		
1.8 SDG-related Publication (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับหมวดของ SDG)	เรื่อง	2,925	-	-	-	40		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			29	11	29	11		
1.9 PREP-certified Academic Staff (ร้อยละของอาจารย์/นักวิจัยที่ผ่านหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย (PREP))	ร้อยละ	5				5		
			จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านโครงการ PREP	คน				
			จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน	คน				
1.10 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้น	475	N/T	2	2	1		
1.11 จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	12,000,000	N/T	N/T	1,265,722	N/T		



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565								เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน								
				6 เดือน				9 เดือน				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning</b>												
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	7 (สะสม)	5		0		0		5		
	· จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ขึ้นไป	คน		0		0		0				
	· จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน		0		0		36				
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	17.5 (จาก 328 หลักสูตร)	N/T		N/T		N/T		N/T		
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	35 (จาก 88 หลักสูตร)	N/T		N/T		N/T		N/T		
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	30	N/T		N/T		N/T		N/T		
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	
				N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	
	2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	12 (จาก 240 หลักสูตร)	N/T		N/T		N/T		N/T		
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	28	N/T		N/T		N/T		N/T		
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	
				N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565								เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566					
			เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน											
					6 เดือน			9 เดือน								
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	1		0			0			0.61				
	2.3.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 88 หลักสูตร)	2		0			0			2.27				
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	88	2		0			0			2				
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	
			0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
2.3.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 240 หลักสูตร)	N/A				N/A				N/A				
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	240	N/A				N/A				N/A				
				อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 65	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	อยู่ในระยะ เวลารับรอง	ตรวจใหม่ ปี 66	
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	1			1			1			0.91			
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	3			3			3			3			
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
				3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	41	33			-			0			33			
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	37	1			-			0			1			
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร	88	3			-			3			3			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
	2.6.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 65
				0	0	0	25
	2.6.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 64
				0	0	0	50
	2.6.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 63
				0	68	73	75
	2.6.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 62
				0	75	75	100
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	25 (สะสม)	20	-	0	20
	· จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning			0	-	0	12
	· จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน			0	-	0	57
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้ เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	100	80	-	25	80
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	0	-	19	100
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจาก การสนับสนุนของ Career Support Services	คน	30	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.11 CKPI	ร้อยละของความพร้อมใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80	95	-	0	80
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	4	-	0	4
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	2.13.1 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	80	-	0	70
	2.13.2 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	80	-	0	15
	2.13.3 ระดับความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ	ตัวชี้วัดใหม่		-	0	4
2.14 PKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ครบทั้ง 3 ด้าน (ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา)	กิจกรรม	ครบ 3 ด้าน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	1	0	0	2
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	1,800	N/T	N/T	N/T	20
	2.15.1 นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		N/T	N/T	N/T	N/T
	2.15.2 นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		N/T	N/T	N/T	N/T
	2.15.3 นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		N/T	N/T	N/T	N/T
	2.15.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		N/T	N/T	N/T	20
PA เพิ่มเติม ด้านการศึกษา (เฉพาะส่วนงานที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี)							
2.16 PKPI	การเก็บข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ทุกส่วนงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	-	-	-	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน							
				6 เดือน		9 เดือน					
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services</b>											
3.1	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน CKPI /มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	4 (สะสม)	N/T		-		N/T		N/T	
3.2	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติ CKPI และนานาชาติ	เรื่อง	2	N/T		N/T		N/T		1	
3.3	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน CKPI ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	N/T		N/T		N/T		N/T	
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	แห่ง		N/T		N/T		N/T		N/T	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T	N/T
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน ที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน	แห่ง		2		2		2		2	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
				2	N/T	2	N/T	2	N/T	2	N/T
3.4	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	475,000,000	5,000,000		845,168		3,224,755		3,500,000	
KPI	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	375,000,000	4,500,000		46,900		1,524,925		3,000,000	
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	500,000		1,342,668		1,699,830		500,000	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
				6 เดือน	9 เดือน	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization</b>						
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	AA (95-100 คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		
4.2 CKPI	ส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	-	ส่วนงานมีการประเมิน ผลดำเนินการครบถ้วน ทั้ง 3 ส่วน	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		ครบ
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับสถาบัน	-	TQC Plus	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1			
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80			
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	1 - 100			
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	100			
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	5			
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60			
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัย ตามระยะเวลาที่กำหนด(ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100	100	100	100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	90	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
4.12	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)						
KPI	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล ที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	0	36	100
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	0	68	100
4.13	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
KPI	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.5				
4.14	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80				
4.15	บุคลากรที่เป็น Global Talents						
CKPI	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	0	-	0	1
	4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	6	6	-	0	5.56
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน		2	-	0	2
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน		33	-	36	36
	4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	35	36	-	21.05	36.84
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน		4	-	4	7
· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน		11	-	19	19	
4.16	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	-	เป็นบวก	เป็นบวก

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นลบ	เป็นลบ	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	1	-1.46	-0.82	1
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	-10	-14.26	-5.05	1
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	100	60	46.67	46.67	100
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ห้อง		9	7	7	18
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง		15	15	15	18
4.21 CKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	กิจกรรม	อย่างน้อยส่วนงานละ 2 กิจกรรม	2	0	0	2
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX						
	· Band Process		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	-	1A-	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย
	· Band Result		1 Band ย่อย	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย	-	1B	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 Band ย่อย
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	175	15	1	1	5



หลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน

ที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา			ปีงบประมาณ 2565						การกำหนดเป้าหมาย PA 2566 (เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินปี 2566)						
					มาตรฐานระดับสากล			ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย		ตรวจประเมินโดย	หลักสูตรที่ออกแบบเป็น Flexible Program (เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี)	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.4	2.5
		ตรี	โท	เอก	AUN-OA	มาตรฐานอื่น	ชื่อมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง	3.0	2.0	1.0		(ป.ตรี)	(บัณฑิต)	(ป.ตรี)	(บัณฑิต)	(ทุกระดับ)	(ป.ตรี)
1	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	/						/					/		/		
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการเชิงนิเวศวัฒนธรรม	/						/					/		/		
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกรรมปราชญ์เปรื่อง	/							/						/	/	
4	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		/														
<b>รวมหลักสูตรทั้งหมด</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

\*หมายเหตุ ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม

ลงนาม .....

(อาจารย์ แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

14 กันยายน 2565

ลงนาม .....

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

14 กันยายน 2565

มหาวิทยาลัยมหิดล